

ARRISSALAH Revue Hebdomatigire Littéraire Scientifique et Artistique فياحب الجملة ومديدها ودريس تصريرها السؤل ودريس تصريرها السؤل المريد المريد السؤل المريد المامية المريد الم

« القاهرة في يوم الإثنين ١٨ ربيع أول سنة ١٣٥٨ - الموافق ٨ مابو سنة ١٩٣٩ ، السنة السابعة

r-0 se\_d

#### فى وزارة المعارف

# تدريس اللغة العربية

في النرقات الكرى من وزارة المازف نحجة تنذ أسيوعين ما بين رجال الإدارة ورجال التعليم في البحث عن أمثل الطرق كدريس اللغة العربية في المنارس المصرية . والموضوع لخطره وقوة أثره يستحق هذه الضحة في الوزارة، ويستوجب هذه المناية من الوزير، ويسمح لغير الرحبين من رجال القم أن يسدعوا فيه يكلمة المن انتي لا توحيها رغبة رئيس ولا مجاملة مؤلف. فإن من القضايا المسلمة أن خبية الوزارة في تعليم الآدب العربي وقواهده كانت خبية المنهضة الثقافية في مصر الحديثة ، الآن الذين يبتنون المم من العامة لا يملكون أن يكتبوا ؛ فيقيت الأمة أسية في عصر من الغامة لا يستطيعون أن يكتبوا ؛ فيقيت الأمة أسية في عصر في الألف والياء، والأضال والأسماء ، في المناس والطبيعة

صحيح أن خيبة الوزارة عامة في فروع التقافة المحتفة ، ودرجاتها المتعددة ، لأنها إلى اليوم فم تستطع أن تخرج الإنسان الثقف الذي يعرف كيف بعيش ، ولا الرجل الموظف الذي يعدى كيف بسهل ؟ ولسكمها لو كانت تجمعت في تعليم المربية علمت من تلامة لها قراء يكلون نقصهم بالدرس ، ويقو ون ضعفهم من تلامة لها قراء يكلون نقصهم بالدرس ، ويقو ون ضعفهم

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
النهـــرس 🕏	الشبة
وبن الشبة البرية ورود : أحد جين الزات ورود ورود 📲	5 440 A
بستة الأدب الأسناذ مياس عمود القاد 🖠	
باد يوريديز مدرون ؛ الأساة دريق شفية مدرون الله	F 444 1
عَاوُلُ وَالتَعَاوُمُ أَيِمًا : الأِستَادُ عِبدَ الرَحْنِ شَكَرَى ا	ll 3.8
ح يرجنا الساجي ; الإستاذ تونيق المحتكم 🚆	4-6
كر الأسفاذ جليك وأن الله الله الله منا الله الله الله مناف الله الله مناف الله	4 204 3
ساوات فكر في عارب } الأسناذ مبد النم خلاف	1-4
3 101 V79 411 117 THE	
مرسة الإنبائية وسلم إلى الأستاذ عبد الحبد لهمي سلر	n 4 H
The same of the sa	an
ن أدب الغرب الأسفاذ طبحكس طوس ؟ المعاد الديم ) ترجمة الأساقاء : عبد المناس !!	
المالا المالية المنتشران ( المالية من المالية	
انجيزي تومان أروك في هذا المرزد ميد الحيد	л 🖁
The state of the s	Jan - 8
بعرات يوما إن المعارات (الأستاذ عيدالة حيد و و الأستاذ الميدالة حيد و الاستاذ عيدالة حيد و الاستاذ الميدالة عيد و الاستاذ الميدالة الميدا	
لد مرايي الأساد محود النيف ا	414
الم الأدب الأسناذ عد إسعاف النماشين الم	
وا: حكت ؛ (قصيدة) : الأستاذ أنجمدالطرابلسي 🖥	
وى موسقة و ؟ الأحدادُ صالحُ جردتُ	
من ما بانه العبر عبي : الدكتور عمسه محود عال يُقّ	
عَدُولَ اللَّقِي فَي السَّرِقُ } إلاِّسهَادُ مُحدَالْبِدِ العَرِيْسِي	
لترب الاستاد المالية المربعات	٠,
الرب	T 981 3
ازەقكرىتىرافسامجلىزى : من : دىجەت ئېت بېيىس ، 🍇	भी ५५% है
مَاعَبِ أَمِطَالُهُ فِي الْمُبِئَةُ ﴿ مَنْ أَ وَلُورِبِ تُوتِبِسُلُ * * * * فَيْ	
فيه والنكاة العطينيا : عن : • قبل الله • ١٠٠٠ في	1 3TO 3
ومصر وقرال الدكتور زكا مارك مد	2 177
و عَمَامُ وَالْأَسْتَاذُ هَدُ الرَّحْنُ شَكَّرُى * * القارئ * ١٠٠٠ *	
ذكري المراوي - كتاب حياة الراغي - ذكري الراغي لله علمة الأداعة للصرية بيرين	
•	-
ران ومنامي كابان } الأدب عد نهى عبد الطيف في	3 743
رقة الوسية مدد ودد الله الرامد ودد دو ددد	4 121
The second secon	1 - 1

بالاطلاع ، ويتصاون من طريق انتراءة بالفكر البشرى المام في مناحى تصوره وتطوره وإنتاجه ، فإني أومن بأن سنيم الشعب لفته هي أصل الأصول في تفافته العامة ؟ فإذا صلح عما الأمية ، وخلق القرمية ، وكون الأخلاق ، ووحد البول، وقوى المواهب، وقدر المرفة ، وروح الأدب ، ووسع الهضة ؟ وإذا فعد أصاب الأمة بنمط عجيب من الأمية المفرورة والجهالة السفيمة ، فيكثر العلماء ويقل العلم ، وينتشر الأدباء ويموت الأدب

#### ...

منذأن ذهبت تورة الاستقلال بدناوب وسياسة دناوب حاول البانون على أثره أن يرقعوا البناء فلم يرتفع، ثم جهدوا أن يدعموه بتقارير ألخبراه وسناهج اللجان فلم يندعم . ذلك لأنهم لا يزالون يبنون على أسس دناوب وتواهده ﴾ وأسس دناوب وقراعد، هي أولئك الوظفون الخضرمون الذين نشأم الستشار على آلية التعليم حتى صارت فيهم عقيدة ، وأخذهم (بروتين) النظام حتى أصبيع لم فطرة . فإذا كان القيم على أمر الرزارة قويمًا العلوت هدالفتة أنطر اءالقنافذ، وتركوا النشاط الشباب دوى المروالخبرة، خنسيروا المناهج، وقو موا الخطط، ورسموا الغابة، وبدَّاوا ألكتب، وبدأوا التجربة ؛ وإذا كان ضعيفًا بسطت الطالبها على كل إرادة ، ورجميتها على كل تجديد ، فاحتبت الإرادات في الرءوس ، واستقرت الأنظمة في المكاتب ، وعاد الدولاب القديم يدور هورائه البطيء بالتأليف المريب لجواز الامتحان ، والتعليم اللج البلوغ الوظيفة . لذلك لم يكن بد من قصور البنيان بين البناء والهدم ، وتذيذب الإملاح بين الرأى والمزم ، وعجز الدرسة المرية عن تنشئة الجيل الذي بكون له مع العلم خلق، ومع العمل ضمير ، ومع الشهادة إرادة , ومن أجل ذلك لا نبالغ في تقريم الفوائد الرجوة من هذه اللجان ما دام الأمر لا يخرج عن جلسات تمقد ، ومقارحات تنافش ، وتقريرات نقدم ، وقرارات تعدر ، ثم لا نبق إلا بقاء الوزير في الوزارة

#### ...

ليس من شأن الدرسة ولا في مقدورها أن تخرج الطالب طلاً يرتكر ويخلق ؛ وإنما شأنها وجهدها أن تخرجه متملاً يقرأ ويبحث ؛ فاذا لم تصنع القارى" فإنها لم تصنع شيئاً . والقارى"

الطّنت من سنع معم اللغة ، لأن القراءة أداة اكتساب البلاغة ، واللغة والدُّرب فيل كل شيء تقييد وعاكاة ؛ فواجبه أن يشوق الطالب روائع الفن ، وبغريه ببراعة الذهن ، وبأخذه بدوافع التكليف جي ينطبع على القراءة بالمران والعادة ، ومنى أخذ الرجل بقرأ فقل إنه أخذ يعلم فهل استطاع تدريس اللغة العربية في مدى ماة عام خلت أن يجمل مصر أمة تارثة ؟ قد تجيب مصلحة الإحصاء بأنه علم الخلط كذا رجالاً في المائة ؟ ولكنها لا تحير جواباً إذا أودنا من القراءة النتيع والفهم والتحصيل ، والقراءة بهذا المني عي الفارق بين شاب شم في المدارس المصرية ، ومين آخر درس في الماعد الاجتبية

فغنيت في تعليم النربية وآدابها خساً وعشرين سنة لا أفترى على الحق إذا قلت إنها كانت مشمرة. ولعلما ] نت هذه الخار الأني على ما كان في خسى من حب الأدب لم أتقيد بطريقة كتاب ولا نميحة منتش ولا نص مهاج ، وقد لخمت تجارب هذه الحثبة في مقال نشرته بكتابي ( في أسول الأدب ) أستطيع أن أجله ف كلتين : أن تكون طريقة العلم استتتاج القواعد من الأدب ودرس الأدب في الطالمة ، وأنَّ تكون غاية المتعلم قراءتما بكتب وكتابة ما يقرأ. وسبيل ذلك كتاب ومع ورابطة. فالكتاب شرطه أن يكون أدبًا ليصفل الذوق ويربي الملكة ؛ والمغ شرطه أن يكون أديبًا لحملك ما بعطي ويحسن ما يختار ؟ والرابطة بينهما هي الضمير الذي الذي بهدي إلى الحق وينني عن المنتش . فإذا كان أمل الأستاذ الوزير قد تعلق بإحياء اللغة العربية وإذكاء المهضة الأدبية ، فليسي، الظن بالسياسة التقليدية التي الخفتها الوزارة إلى اليوم في نظام التأنيف وطريقة التفتيش واختيار المدرس؟ وليبحث في الديوان وفي خارج الديوان عن الخبير الذي بهج ، والكتاب الذي يشوق ، والفئش الذي يوجه ، والمع الذي يسلك ؛ وليطهر التعليم من المدس الذي يضع القواعدُ ف أشجار وجداول، والفتش الذي يعاقب على نسيان المسزة وذكر النزل؛ والمؤلف الذي يؤلف بسر الجاء ونباهة الاسم؛ فإنه إن صل ذلك جاز لنا أن تستقد أن هذه اللجان هي غير ثلث اللجان ، وأن حدثًا جديدًا يوشك أن يقع في الديران.

#### احمضين الزبات

# رسالة الأديب

#### للاستاذعاس محمود العقاد

ن الرسالة التي صدرت ( يوم ١٧ ايريل ) كتب الأستاذ نوفيق الحلكيم من برجه العاجي يقول : « إن الدولة لا تنظر إلى الأدب بدين الجد بل إنه عندها شي، وهمي لا وجود له ولا حساب »

ثم يقول : ﴿ إِنَّ انسنام روح النظام بين الأدباء وتفرق شملهم وانصرافهم عن النفار فيا يربطهم جيمهم من مصالح وما يعنيهم جيماً من مسائل قد فر"ت عليهم النفع المسادى والأدبي وجملهم فئة لا خطر لها ولا وزن في نظر الدولة »

وفى الثقافة التي صدرت ( يوم ٢٥ ابريل ) كتب الأستاذ توفيق في هذا المني يسأل عن أدبائنا الماصرين هل فهموا حقيقة رسالتهم ؟ ويذكر ما يسنعه أدباه أوربا « كلا هبت رجم الخطر على إحدى هذه القيم وهي آخرية والفكر والمدالة والحق والجال وكيف يتجرد كل أدب من رداه جنسيته الزائل ليدخل معيد الفكر الخالد ويتكلم باسم ثلك الحيثة الواحدة المتحدة التي تعيش الدفاع عن قيم البشرية الطيا »

تُم يقولُ بعد أن وصف سوء حال الأدب في مصر:

« أمام كل هذا وقف الأدب ذليارًا لا حول له ولا طول ، وضاعت هبينة الأدباء في الدولة والجتمع ، وأنكر الناس ورجال الحكم على الأدبب استحقاقه التقدير الرسمي والاحترام العام . فالعمدة البسيط تعترف به الدولة وتدعوه رسميًا إلى الحقلات باعتباره عمدة . أما الأدبب فهما شهره أدبه فهو مجهول في نظر الرجال الرسمين ولن يخاطبوه (قط) ... على أنه أدبب»

...

كلام الاستاذ الحكم في هذين القالين هو الذي ابتمثني إلى التعقيب عليه فيا بلي من خواطر شتى عن رسالة الأديب ، وشأن الأديب والدولة ، ومستقبل الأدب في الديار المصرية أو في الديار الشرقية على الإجال

فِهل مِن الحَق أَن الأدب عناج إلى اعتراف من الدولة بمقوقه ؟ أَمَا أَمَا وَإِن الأَسْدِيةَ المِثْمَ من اليوم الذي يشرقنا وابه شأَن الأدب على اعتراف الدولة ومقاييس الدولة ورجال الدولة الأرسقاييس مؤلاء الرحال ومقاييس الأدب نقيضان أومعترفان

لا ينتقيان على قياس واحد الا ينتقيان على قياس واحد

فَقَايِس الدولة هي مقايِس القع الشائمة التي تَنكرر وتطرد وتجري على وتيرة واحدة

ومقايس الأدب هي مقايس القيم القاصة التي تختلف و تنجدد وتسبق الأيام

مقاييس الدولة مي عنوان الحاضر السطلح هليه

ومقاييس الأدب عن عنوان الحرية التي لا تنفيد باصطلاح مرسوم ، وقد تَذَع إلى اصطلاح جديد يُذَل مع الزمن في مُذَلة الاصطلاح القديم

مقاییس الدولة عی مقاییس العرف الطروق ، ومقاییس الأدب عی مقاییس الابتکار المخلوق

مقاييس الدولة هي مقاييس الأشياء التي تنشئها الدولة أوتدرها الدولة أو ترفعها الدولة كارة وتنزل بها كارة أخرى

ومقابيس الأدب هي مقابيس الأشياء التي لا سلطان عليها للدول عجمعات ولا متفرقات . فلو انفقت دول الأرض جيماً لما استطاعت أن ترتفع بالآديب فوق مقامه أو تهبط به دون مقامه ، ولا استطاعت أن تغير القيمة في سطر واحد مما يكتب، ولا في خاطرة واحدة من الخواطر التي توحى إليه تلك الكتابة

ومن هنا كان ذلك المداء الخلق بين معظم رجال الدولة ومنظم رجال الأدب في الزمن الحديث على التخصيص

لأن رجال الدول يمبون أن يشعروا بسلطائهم على الناس ويردون أن يقبضوا بأيديهم على كالرزمان ، فإذا بالأدب وله حكم غير حكمهم ، ومقياس غير مقباسهم ، وميدان غير ميدانهم ، وإذا بالمصر الحديث يفتح للأدباء باباً غير أبوابهم ، وقبلة غير قبلتهم التي توجه إليها الأدباء فيا غبر من المصور

ولو بلننا إلى اليوم الذي تعترف فيه الدولة بالأدباء لما اعترفت بأفضلهم ولا بأقدرهم ولا بأصحاب المزية منهم ، ولكمها تعترف بمن يخضمون لها ويرضون كبرياءها ويهبطون أو يصعدون بغضها أو وضاها رستا فی مصر بدعاً بار دول الفرب والشرق ، فا من دولة م العام تنفرف بأمتال برفارد شو وبرتراند رسل ورومان رولان كا نمارف بالحثالة من أواسط الكتاب

\*\*\*

مدًا عن الأدب وشأنه المثرف به بين وجال الدول ، قادًا عن النفرق والتجمع ، أو عن أثر هذا أو ذاك في تقويم أقدار الأدبء" أسحيح أن الأدباء في حاجة إلى الاجهاع أ

أيفع من هذا وأقرب إلى تبيين السواب أن تسأل: هل حميح أرث شاعرين يشتركان في نظم قصيدة واحدة ؟ وهل حميح أن مسورين يشتركان في رمم سورة واحدة ؟ وهل حميح أن الأدب في لبايه عمل من أعمال التعاون والاشتراك ؟

الحقيقة أن الأداء حين يخلفون أعمالهم فرديون منعزلون ، فلا حاجة بهم إلى محفل يسهل لهم الخلق والإيداع ، ولا تأثمة لهم على الإطلاق من اتفاق أو اجماع

والحقيقة أن التعاون إنما يكون في مسائل الحصص والسهوم والأجزاء، ولا بكون في مسائل الخلق والتكوين والإحياء

لَانَ الفَكَرَةِ الفنية كائن حي ووحدة عائمة ليس يشترك فيها ذهنان ء كما ليس يشترك في الولد الواحد أبوان

فَإِذَا كَانَ تَمَاوِنَ مِنْ الْأَدْبَاءِ ، فَإِمَا يَكُونَ عَلَى مَثَالَ الْتَمَاوِنَ مِنْ الْآبَاء

إنما يكون تعاونًا على رعاية أبنائهم وحاية درياتهم ، وتلما يحتاج الآباء إلى مثل هذا التعاون إلا في توادر الأوقات

فإذا اجتمع الأدباء فلن يرجع اجتماعهم إلا إل حواشي الأدب أو « ظروف» الأدبكما يقولون دون الأدب في محيمه

وإذا اجتبع الأطباء فيناك طب واحد ، أو اجتبع الحامون فهناك قاون واحد وفضاء واحد ، أو اجتبع المهندسون فهناك هندسة واحدة وبناء واحد ، فكيف يجتمع الأدباء كا يجتمع الأطباء والمحامون والهندسيون وكل أدبب سهم تموذجلا يشكرو، وقط لا يقبل الحاكاة، وأدب تقابله آداب متغرقات

وإن عاميًا تديرًا ليشي عن ممام قدير ، ولكن عل بغني أورب كبير عن أديب كبير ؛ وهل ينوب خالق في الغنون عن خالق آخر في الغنون ؛ كلا . . . لن ينوب هذا عن ذاك ولن يختلط

هذا بذاك ، كما أن الوجه الجيل لا ينوب عند عاشقه عن الوحه الحيل ود نشتركا منا في سفة الجال

كل أديب تمط وحده ، وكل أديب في غني عن سائر الأدباء إلا أن بشاولو: كما أسلطنا في الحواشي والظروف دون الحواص والدان

\*\*\*

أتلاديب رسالة ؟

نهم ۽ ليس بالأديب من نيست له في عالم الفكر وسالة ، ومن ليس له وحي وهداية

وَلَكُنَ هِلَ لِلأَدِبِ كُلُهِ رَسَالُة تَنْفَقَ فِي فَايِنِهَا مِعِ اخْتَلَافَ رَسَائِلُ الأَدِيَاءِ وَتَسْدِ القَرَاعُ وَالْآرَاءِ ؟ - رَسَائِلُ الأَدِيَاءِ وَتَسْدِ القَرَاعُ وَالْآرَاءِ ؟

نم . لهم حميماً وسالة واحدة هى وسالة الحرية والجال عدو الأدب منهم من يخدم الاستيداد، ومن يقيد طلاقة الذكر ، ومن يشوه محاسن الأشياء

وخائن للأمانة الأدبية من يدعو إلى عقيدة غير عقيدة الحرية أخيدرى الأستاذ توفيق ما هو — في رأبي — خطب الثقافة الإنسانية الذي يخشاء دوهامل ويشفق منه كتأب أرديا كافة على مصير الذوق والتفكير والفن والشعود المستقيم ؟

أخدى الأستاذ أونيق ما هو - في رأبي - مر النشة الحسية التي غلبت على الطبائع والأذواق وتمثلت في سلامي الجون أو ملاهي الأدب الرخيص؟

سرها الأكبر هو وباه « الدكتاتورية » الذي فشا بين كثير من الأم في العسر الأخير

لأن الذكتاتورية كائنة ما كانت ترجع إلى تغليب القوة المضلية على القوة الذهنية والثنوة النفسية

ولأنها ترجع بالإنسان إلى حالة الآلة التي تعليم وتعمل بغير مشيئة وبغير تفكير

وأن تُذَهب المانى والتقافات، بين الفؤى المضلية والآلات؟ وأين الأدب الذي يستحق أمانة الأدب وهو يعشر بدين لاستيداد؟

لَّهُمَّا بِقَبِتَ مَقُولُ تَكْتَبِ وَتَرَاعُ تَبِدَعِ فَى الشَّمُوبِ الدِيقَرَاطِيَّةً ، ولم يبق عقل ولا قريحة في بلد من بلاد الدكتاتورية

#### أعلام الاكرب

# نساء يوريبيدز

#### للاستاذ دريني خشبة

أكثر أبطال بوربيدة وأقوام وأزخرم بالحياة الصاخبة والمواطف المضطرمة المتعاربة مم من النساء . . . لقد كان ينظر إلى المرأة كما كان إبسن الأسكندقاق بنظر إليها . . . كان يرى أنها عور الحياة وقطب دائرتها ؟ وكان يرى إلى الرجل بجافبها كأنه لنبة ، فعي لا تفتأ تلهو به وتتخذمته سيداناً لنشاطها وفريسة لأهوائها ، فإذا أرضاها فهو هالك ، وإذا أسخطها فهو هالك ، وهو هالك إذا لم يرضها أو لم يسخطها ، لأنها تقف منه مداعاً موقف السبع الجائم الذي لا يعرف إلا السطو والنهش دأعاً موقف السبع الجائم الذي لا يعرف إلا السطو والنهش وإهراق الدماء لا حبًا في هذا كله، ولكن لأن هذا كله من كب في طبيعته وجزء من جبلته

ولمل السبب في هذا مالتي يوريبيدز من التعاسة في حياته الزوجية ، فلقد كان الشك يمزق قلبه من الحية زوجته الأولى التي المهمها التاريخ بأنها خانت زوجها مركما ينهم زوجته الثانية بأنها لم تكن أخلص له ولا أولى من سابقتها ... والمؤرخون المفقون على أن المهمين باطلتان، ولو أن فيهما ظلاً من الحق لما أهمله أرستوفان عدو بوربيدز الدود ومعاصر، ومتسقط أنبائه

فإذا تسطلت الكتابة والإبداع بعض التعطيل في أمة وبمقراطية فإعا تتعطل من حالة فيها تشبه أحوال الاستبداد ، وهي انتشار الكترة المددية بين جمرة الشعراء ، والرجو ع بالقوق إلى المدد الكتر دون المزية النادرة ، أي الرجو ع به إلى « الثورة المضاية » لا إلى الحرية أو المزية الفردية

لككل أديب وسالة

ورسالة الأدباء كافة مى التبشير بدين الحرية والإنحاء على صولة المستبدين ، فا من عداوة الأدب ولا من خيانة لأمانة الأدب أشد من هداوة « الفوة المشلية » وأخون من خيانة الاستبداد . هباس محرد العقاد

وعسى عثراته ... إلا أن قسوة يورييدة على الرأة ونظرته السارمة إليها وما دأب على تعليل أخلاقها » و. أكثر دراماته ، كل ذلك دليل على ما كان يتردد في أهماقه من أصداء حياته الزوجية » تلك الأصداء التي كانت تتجاوب في شدة وفي سرامة وعنف في ثنايا دراماته ... ولمل أقوى هذه الأسداء جلبة وأشدها ضوضاء ما صور به جللته الجربية (١) ميدايا التي شنفها جاسون حبّا فغ تبال أن تخون أياها وقديم أخاها في سبيل الفرار معه ؟ عبّا فغ تبال بعد ذلك أن تذبح ابنيها لكي تشب سبيراً من الأم في نفس حبيبا الذي هو أبوها لأنه أبنتها لكثرة ما رأي فيها من اليل إلى الأذى والتوسل إلى مآربها بسفك الدماء خصوصاً بد الخرائها بنات بلياس بقتل أبهن ... وكان عزياءها عن كل ما جنث يداها أن تقف على جلسون وهو يسفك روحه دموها بلا دماً على والديه فقشتي حراد نفسها دد خل فلها لأنه لن يبتم بل دماً على والديه فقشتي حراد نفسها دد خل فلها لأنه لن يبتم بلا دماً على والديه فقشتي حراد نفسها حد أن تركته وحيداً فريداً لا أنس له ولا مولمي فيهاسيه

لقه كان بوربيدة جباراً في سيديا سنة ٢٦١ بقدر ما كان جباراً حتى في أرق دراماته وأروع مآسيه (هيبوليتس) التي غزا بها سيدان الحب الباكي الحربين ، والتي نال بها أول جوائره الرسية سنة ٢٦٨ أي بعد سيديا بثلاث سنوات ، ومأساة هيبوليت هذه هي نلك المأساة الغرامية الأول التي خلصت كلما المحب بعد إذ كان المسرح اليوناني لا يعرف هذا اللون من ألوان الدرام سن مكانت مفاجأة مم بكة من بوربيدة وثورة ، ولكن من النوع اللذيذ الهب ، على تقاليد البيئة الجافية التي عرفت المسر جرائدي فبل أن يعرفها المسر الفكتوري بثلاثة وعشرين قرنا ... فيدرا نوجة ثيذيوس الملك ، تحب ابنه هيبوليت الشاب الجيل البائع ، فيل أن يعرفها رجل شيخ وإن كان بطل أيطال اليونان! عذه عي الأساة ! ؛ فكيف يجرؤ وإن كان بطل أيطال اليونان! عذه عي الأساة ! ؛ فكيف يجرؤ ورشينة على تناول هذا الموضوع التراى الشائك في درامة تعرض على الجمور الايني الذي كانت تسيطر عليه المسر جرائدي الرجية الحافظة الشديدة الحفاظ على أدب السلف السائح ؟ وكيف يكون المحافظة الشديدة الحفاظ على أدب السلف السائح ؟ وكيف يكون المحافظة الشديدة الحفاظ على أدب السلف السائح ؟ وكيف يكون

 <sup>(</sup>١) كان اليونانيون يطفون على فيرخ من الأم والاسيا جياتهم من أعل العبال وسكان آسيا كلة الدير، وثم في ذلك يشهبون العراب حيثا كانو يطفون على خيرخ كلة الأمام وستكلول ذلك في نسلنا ( وطنيات يوريبدز )

أَجِرُ مَنْ سَتَرَاطَ الذِّي كَانَ لا مِنْ أَنْ تَصَارَكُ لَلرَأَة فِي الحياء الدارة ، بل أن خلل سياً مديد . بن كيف بكون مقاحاً أكثر من يركليس محسل المصر ، وماحب مبنته الفكرية ، ووص مدنيته ؛ وبالزعر من هذا كان توصي أن تظل الفتاذ فابعة في عمر وارها ، متحملة بسنن السلم ونفائده ... لكن بووبيدز كان سو ُمسَّطائيًا قبل كل شيء، والسوف طائيون كانوا ( مستاع الحكمة ) كما تدل عديه كلة Sophia التي تعني الحكمة أو Aretê أى الفضيلة ، والتي اشتق منها احمم Sophistes أي الناس الذين يتناولون البحث في الحسكمة . وليس معيحًا أنهم كالوا أوالوين كما الهموا بذلك ظاماً ، ولكن المحيح أنه كان منهم العظاء وعبر الفظاء ، وكان مهم الكبار ، وكان مهم الأحداث ، وكان مهم الأغنياء وعير الأغنياء ، وكان مهم كل منف من صنوف الشعب ؟ نكتب كالواجيعاً بنشدون الحق، ويهذبون الناس، وينشرون النور ، ولا يالون في سبيل ذلك معادر، ولا نفياً ولا تقنيلًا.. ويقولون إن يوريبدز كان يتأثر بسقراطولو لم يختلطه، وكان تأثره بالفيلسوف العظيم ينعكس في دراماته . كما قبل من أنّ شاكمبيركان يتأثر ببيكون ، وإن يكن ما يقال عن مذين بعدو حدود التأثر إلى حدود السَّحْسَل . فالبالغون من مؤرخي الأدب الإنجلزي يدعون أن أكثر دراست شاكسير عي من تأليف بيكون ۽ وانا علما شاكسبر نف ... وعن نني أن يكون يوربيبندز قد تأثُّر بستراط في كثير أو قليل من أدبه . بن ترى أن عكس ذلك مو الذي وقع . فقد ذكرنا أن حقراط كان لا يذمب إلى المسرح إلا ليشاهد ورامات يوريبيدز ، وأنه لم تكن تغوثه إحداها قط ولو كلفه ذلك ما ليس يحتمله إلا الأشداء من جهد ومشقة , ثم أبن نظرة بوربيدر إلى المرأة وماكان يجنح إليه في تحليل أخلافها من عنف وسرامة ، من نظرة سقراط إليها ؟ لقد ألف وربيدنز أكثر من تسمين دوامة كانت البطولة في أكثرها للمرأة. وقد ضاع من هذه الدرامات التسمين أكثرها بحيث لم يصلنا إلا نسع عشرة ، ومع ذاك فللمرأة البطولة الأولى في معظم هذه الدرامات الباقية ... ويأتي الرجل في المرتبة الثانية وأعاً إلا في عدد تليل سها ...

لقد كان بوربيدز ينسو على الرأة في غير هوادة كما قما عليها

فى ميديا وكما عنى فيدوا كاسترى فيها بعد ، فإذا لم يفس عليها عرض لنوسى مستفها الذى تسميه الأخلاق وقاء أوخنا لا أو حداظا وتسميد السيكلوجية ضعفاً أو تلبية لنداء العبيعة إذا كان هدا المنسف ولا أو سروة من وبقة الروجية .

١ --- في سيديا آديج المرأة أخاها وتناتر أشلاء، من أجل فاشها ، ثم تنرى بنات بشياس بقتل أيهن من أجل الملك المناشع من زوجها ، ثم تذبح ابنها اشتفاه ـــ أو تشفيا ـــ من هذا الزوج ـــ أن تقتل زوجته الجديدة بالسرعي تضع حداً نسعادته بعدها .

٢ - وفي ميشوليت ثمدن الروجة إن زوجه ، فإذا أبي واستعجم ضائت بها الأرض وذهبت النتجر ، ولكنها تحشى أن يدافع عن نف عند أبيه فيفضحها متزور خطاباً شهم فيه هيبوليت بأنه راودها بلام بها بالفعل ، ثم تشنق نفسها بعد ذاك .

۳ – وق ألسمايس Alcesis ( ١٣٨ ق . م ) يصور كالدميتوس المنات الآنان الذي يعشق الحياة ، حتى إذاً كان لا بد له من الموت تقدمت زوجته لتفديه فيقبل القداء ، وبدًا تموت هي عوضاً عنه ويخفي البطل هريقل بعد ذلك ليعود بالزوجة من الدار الآخرة هيدؤ . فايس وقاؤها هذا وقاء إنا هو ضعف سيكلوجي لأنه حصل من أجل رجل دنيء أثر أناني

المنظيمة النبية زوجة روام ملك طروادة بعد إذ حل بها ما حل من هوان وأسر ثم سبّى ، وكيف تنتى كل ذلك بأجل الصبر من هوان وأسر ثم سبّى ، وكيف تنتى كل ذلك بأجل الصبر حتى إذا اشتد بها الضيق وذهبت لسرض شكواها على أجاعنون عظيم الأغريق الذى آثر نفسه بابنها كاستدرا ، تلك الفئاة النقية التي احتفظت بعفريتها وتسامت بإنساميها حتى غدت نبية الطرواديين فيأتى المئث أجاعنون فيؤثر بها نفسه وبر غيا على أن تكون (حظيته ) إشباعا لشهراة الوضيعة ... ومع كل ذاك من تجاد حتى إذا قاضت المكاش وسيقت ابنها الشجاعة النبارة بولكسينا إلى حيث بضحى بها فوق ثبر أخيل كا طلب وعام بها المؤت المراهية تنضور وتلهث ، فعى تسمل عبى بوليسوسور وتذبح جهم الشرافية تنضور وتلهث ، فعى تسمل عبى بوليسوسور وتذبح ابنيه لتثار ألآلامها .

ه ســـ وفي يون (٤٣٠ ق. م ) يعرض لك بوريبيدز مشكلة غرائم ورمًا يتن كريزًا Crousa جلة الدوامة وأبوالو إله الشمس والوسيق فقد أحيا الإله ونسق مها قبل أن تخطب على روجها إجزوتوس فلا أجاءها الخاض خاف الفضيحة فطا بهاالإله الفاسق وأخذ طفلها ون إلى دلني حبث خبأته وراستار الذبح ف سفط به شالها وبيضة أشياء أخرى . . . وبعد سيع عشرة سنة عاشها إجزوتوس وكرزا من نبع ما ولد تمنى الرجل على أبوللو — في دلن — أن برزقه رئيا برئه ، مقال له : إن أول من تلقاء حيهًا تخرج من هذا هو ولدك ... فلما لتي الرجل الشاب ون احتمنته وفرح به ، وعجب الشاب لهذا الرجل الذي يناديه كأنه ابنه ؛ ثم تلقاه أمه كريزا فيكون يقهما من التشابهوالحنان ما يحيرالفتى؛ ئم ترى كريزا السقط ننعرفه ولذكر للفق أنه سفطها وأسها هم التي أحضرته فيه إلى العبد فيمتحما الفق بمؤالها عن عتريات المنط فتذكرها له جيمًا فيعانتها عي أنها أمه، فإذا سألها عن أبيه أتممها أمرالو الجواب الكائب فتقول إنها كانت قد اتصات بأجزوتوس في أحد أعياد داني فحملت به .. . وإذ مي نقول ذلك إذا يكاهنة المبد تبرز فِمَاة وتغول الحق الصراح عن فشأة الفلام وأَمْ ابن زَنَا مِن أَوِلُلُو ... فتضيق الدنيا بالروجة وتَذَهَب لتنتجر لولا أن يلقاها أحد المبيد فيشير عليها بأن تقتل الفلام فترضى .. أما يون فإنه يتور ويجدف تجديقًا مضحكًا خد أبوالو . . وتنتعى الدرامة بأن تتعمل مينزة في الأمر فتصلح بين الجميع وتهدأ النامغة ويرضى السكل بالأمر الواقع!

الظر كيف سخر وربيدؤ من الرأة وكيف الما بهزأ بالآلهة ونضح أبوللو ومسفوقته ثم أركس مبدة رمن الحكمة في بؤرة ذاك الضلال !

وق النساء الطرواديات ( ٤١٥ ق م م ) لم ينشى مؤاسمة ما ولم يحبك عقدة درامية ولكنه صور صعف الأمهات الطرواديات إذ يذهبن إلى النسكر الإغربيق بسألن القادة الظافر بن أن يأصروا لهن يجثث أبنائهن ليدنها بدل أن تتوك بالعواء تنوشها الله أب تتوك بالعواء تنوشها الله أب وجوارح الطير ومن غير أن تؤدى لها الفرائض الجنازية وتنتهى الدوامة بأن يتدخل بعض الفادة عمن تأثر بدموع الأمهات فياهي بالأجساد فتحرق وبعلى التراب التخلف همها للأمهات مدوامة شيغة إلا أن مورجيهة فصد فيها إلى شيئين مد تصوير دوامة شيغة إلا أن مورجيهة فصد فيها إلى شيئين مد تصوير

ضف أولنك الأمهات وجبروت الظاهرين من جهة ، ثم ذم الحرب والدعوة إلى السلام من جعة أحرى ، لأنه كان أول مبشر بالسلام عرفه التاريخ إذا استثنينا إخناقون المسرى أ، وسنعوض لذلك في القصول التالية إن شاء الله

٧ -- أما في إلكترا ( ٤١٣ ق . م ) فيتناول بورجيدة الماساة المشهورة التي رأينا إسخيلوس بتناولها فيصر الحوادث ، ورآينا سونوكليس بتناولها فيصور كيف كان ينبئي أن تكون الماتحة لا كاتم من أصها ... لكن بورجيدة بتناولها على طريقته الخاصة ... إله يقسد الناحية السيكلوجية ، ولقا فهر لا يبالغ فيصيب أورست بالجنون بعد قتل أمه كا قعل إسخيلوس ولإيبالغ في تحميل العاملة الإنسانية وإرهافها بما لا تستطيع من البهاج بالتنل وفرح به وحض عليه كا قعل سونوكليس ... لا ... إن بوربيدة منع ماسنه بعده دستوتفكي الروسي في قسته الجرعة والمقاب باتنين وعشرين فرنا من الرمان ... إنه جعل أورست يقتل أمه ويد، ترتيف بحركة آلية لا إرادة فيها كا قتل ووسكائيكوف اليودية المرابية المنجوز ... حتى إذا تمت الجرعة عادت إلى نفس النتي والفتاة ممارة هميقة لا هي من الندم ولا هي مما يشبه ، المنتوا الموارة التحسر لكل ما حدث ... وممارة التحسر بما المنطوعا إليه سياق الحوادث وتسلماها.

- من حيلينا ( ١٦ ق ، م ) يبي وربيدز درامته على أساس فكرة المؤرخ ستاسخورس الذي زعم أن حيلين التي تسبيت في حرب طروادة لم تذهب قط مع باريس إلى هذه المدينة بن خلت طوال سنى الحرب في مصر تعبث يملكها وتلهو به حيما حاول أن يتزوجها رخما عنها ويقتل جميع الإغريق الذين بنزلون في أرضه ... وتشعى حروب طروادة وتشل سفينة متالوس نورج عيلينا طريقها في البحر حيث ترسو على الشاطئ المصرى ويلتق الزوجان فيعرف أحدها الآخر ويغران بمساعدة أخت الملك ويلتق الزوجان فيعرف أحدها الآخر ويغران بمساعدة أخت الملك بورجيدز من أدب الواقع إلى أدب الخيال ؟ بيد أن في الدرامة من بورجيدز من أدب الواقع إلى أدب الخيال ؟ بيد أن في الدرامة من المدود المناوب التي لا تعرف من سادئ الأخلاق أو الفضيلة عشر معشار مناقر من الحب ومناه مات الموى ؟ في الدراسة من هدة ومن عليل أخلاق ألكتر ما ينطي ذلك التقمي الذي عابه المؤوخون عابه المؤوخون

وكم كان ظريعاً من مينينا أن أنسكير ألكترا حيثها عبرتها علمه بالمهر والالتواء الأخلاق بأنها عبر جبلة، ولوكات كذلك ووائنها القرص لما استنت من إنيان أضاف ما أنته هيك الا

٨ - أنه إلجنها في أولد فهي درامة عميمة الأنها من هذا النوع النا كسيري الجيل الذي تمزجيه المأساء بالمهاء واللموع المراز بالضحك الكتير . . . وبقال إن بوريدياز لعن مؤلفها بل تركها غير كاملة فأتمها شاعر آخر فديكون وبنه<sup>(1)</sup> الذي أشرة إليه في كليما الأولى ... والحقيقة أن في هذه الدوامة من النبي الحديد سالم يعرفه توريبيدز ومالم يعرفه للسرح إلاني عصر شاكسير ... وإفيها مي نلك الفتاة الله ألفك أحامدون فالد الحلة على طروادة والتي ثنبا الكامن كالخاس بضرورة ذبحها قربانا لآلحة الربح ليتحرك الأسطول ... يُورُر أَجَا مُنُونَ رَسَالُة إِلَى زُوجِتُهُ كليتمنستراك ترسل ابنثها للاحتفال بعقد قرائها عي البطل أخيل فتذهب الأم مع ابنتها وتاق أخيادً بما ينيق ق مثل هذه الحال من الترحيب وتناديه بخطيب ابتها فيدهش أخيسل لأبه خالي القمن من كل ما در، وينقل المؤقف إلى التضحيك على أخيل فيثور، ثم يعرف الحقيقة ويأتى عبد فيخبر الملكة أن ابنتها ستذبح قرباتاً لَأَلَمُةَ الربح فتحزن الأم ونبكي الفتاة ويقسم أخيل أن بحسمها من هذه الفطة ... ثم يعم الجنود أن أخيلاً هو الذي يحول بين سفرهم ويين ذبح النربان فيتورون وبهجم رجال (الميرميدون) عليــه يحصبونه حتى ليوشكوا أن يقتلوه أ... وهنا تنفذم الفتاة فتحسيه وتهب نفسها نحمية كريمة من أجل أخيل الذي تغضل روحه أرواح عشرة آلاف فتاة شبل إفجنيا (\*\* ولأنه خرج مغازياً في سبيل هيلاس ... وتودع الفتاة أمها ثم تخرج بسامة واشية ... وهنا يذخل رسول فجأة حملاً بشرى بلية .. لقد أنقذت وإنا الفتأة إلجُنيا وطارت حا إلى بلاد البربر ...

اما إلجنيا في توريس ( ١٠ ت ق ، م ) فعى بقية قصة إلجنيا ا وفيها يعرض يوربيدز لومًا صارمًا من أثران العراك الداخلي الذي يشب في نفس الفتاة بين المسخط على قومها الذين أوشكوا يشتلونها المديد ذنب وبغير جريرة ، وبين عبنها الطبيعية لوطنها هيلاس خر الأوطان ، لقد ذهبت جا ديانا ( أرتيس ) إلى ملك هيلاس خر الأوطان ، لقد ذهبت جا ديانا ( أرتيس ) إلى ملك في منه البحون

(۲) ترجة وثر لحية دانت

التورين (غير الطورانيين ) لتكون كاهنة لمبدها هناك ، رقد أكرم الملك متواها ، وهمد إليا بإعداد الغربة لتحريقهم بالنار لأن هذا كان دأب الملك ، فكل غريب أو أجنى يحل بأرضه وخصوصاً إذا كان إغربينياً ) أحرته بالنار . ثم يحدث أن يكون أول غريب أبعهد إليا بإعداده التحريق هو أخرها وشقيقها أورست الذي طاروه قومه بعد قتله أمه ... لقاء هائل بتدسيمة عشر عاماً ... تتحرك الهاطفة ، وتترقرق الأحضيس في الدماء . يعرف كل منهما الآخر فيبكي .. با للشهد المؤثر الذي يرتقع فيه وربيدز إلى الفعة ؛ ا

ثم تطبئن الفتاة أخاها وتدبر له طويق الهرب إلى شاطى البحر حيث القارب المعد لفرارهما ، وحيث البحارة الأمناء ؛

#### ...

هذه طائفة من فساء بوريبيدز عرضها في دراماته عرب شاتقاً يتخرج فيه الشعر بالآخلاق بالسيكلوجية ، بطريقة أهاجت عليه البيئة الأثيثية عامة ، ونساءها خاسة ، لأنها بيئة محافظة لم تتمود أن تشرّح أسرار فسائها على المسرح على هذا النحو الذي انتحاء بوربيدز فأخجلها وأغراها به .

وكم كان برداً أو خلستا لكل من هـــــــــ الدرامات بفصل خاص حتى نتفادى تشويهها جهذا المرض السريع قولا ما نتوخاه من عدم الإملال ، وما تخشاه من فتور تشاط القراء .

وريتي خشبة

#### اغيورر

ائنت \_\_\_

من ارس برليتس بنارع عاد البنرة ١٦٥ ما ين آول د ١٥ ماير فصراد مربرة في اللغز الفرنسية والانكائزية والإلمانية

لفرنسية والانكليزية والالمانية ۴أشهر | ۱۳ أشهر | ۹ أشهر <u>م</u> ا

### التفاؤل والتشاؤم أيضاً للاستاذعدالرحمن شكري

إذا كان لقائل فولان: قول يم عن تعاول، وآخر يم عن تشارم، ظيى من إخلاص الناقد للأدب أو للانسانية أو القائل أن يشير إلى اليأس في بمض قوله وألا يذيع الأمل في بعضه حتى ولو كان الأمل في الأقل من قوليه ؛ فإذا كان الأمل في أكثر القولين أو إذا تعادلا كان إخلاص الناقد أقل . ومعاذ الله أن أقول إن الدكتور أدم غير غلص للأدب، وإعايمي مالبعد عن الإخلاص من الإسراع في النقد من غير تدُّور لهذه الحقائق أو من قاة التقمى والبحث التي عن صفة علمة في الناس تظهر في أحكامهم على أكثر الأمور . والناس في ذلك سواسية لا فرق بين عادل وظالم، ورفيق وغير رفيق، وعاقل وغير ماقل . وإني أحمل حكم الأدب الفاضل على عدم السفة العامة في الإنسان وأقول إنه إذا كان لغائل قولان ، وكان أحسن قوليه في التفاؤل فن الواجب إذاعة هذا القول ولاسيا أنه ليس تفاؤله بالقليل للنزور . ولا تحسب أن منصفا يقول إن ما ذكراً من الشواهد ليسمن أحسن ما قلت ؟ وسواء أكان في نفسه حسنًا إذا قورن بقول غيري أمفير حسن، فهو إذا قورن بما وصفه الناقد بالتشاؤم في قولي أجود وأحسن وأليق بأن يذاع إذا كانت هناك ضرورة للاذاعة والنشر والنقد، ولم بر الناقد أن من الخير الدااره كله بمانيه من جيمه ورديء ، ومن تفاؤل وتشاؤم ، وفي قولي من الرديء ما أسفت لنشره .

وثم أذكر جبع التسواهد والتصائد التي تثبث ما فسله في مقالي السابق، في قصيدة (مصارع النجباء) أيضاً أمل وتفاؤل وطموح ومنهار:

إِنَّ الحَياةَ جَاكِمًا وَبَهَامِهَا هَبَةً مِن النَجِبَاءِ والشهداء لولا طلح الحَالِينِ وحَمْيَهُم بِيقَ الورِي كَالَتِهِ النَيراءِ الحَالَونَ بَكُلُّ مِحِمَدُ عَلَيْهِ سَاقِ النَّسَالُ كَثِلُ الْجُوزَاءِ الشائدون الحادمون دُوو النِيمي والنقل أعظم حسادم بشاء الثاندون المحلكون الثارعو بن الرساون بآية غراء

(٥) وُواتِ الْحَارُ فِي الْعَالُ السَائِلُ عند فوي أَى اللَّذِي أَمَالِهِمْ عَارُ الْحُرِ .

فياتهم وقعسسالهم ودماؤهم مثل المدى وكواكب الإسراة وأرجورة (قرة الفكر) وقد نشرت في المنام وفي الجزء الحامس تدعو إلى تقديس مظاهم الفكر في الحياة والتفاؤل حتى الخطوب التي يسبها الفكر وسها :

إن الخيلوب سنة التجداد فلا ترع من سهمها السدد وأول الفكر الكبير خطب مم يَظَلُ خسره رُرَبُ وقصيدة (أبناء وقصيدة (أبناء الشيل ) تدعو إلى السمى والعمل والأمل ومنها:

مُمُ لدامی السی والآ مال محمال عِبَسالُ شرف البیداء مسما هم وتنبیك الجیسال وقصیدة (صوت الله) تدعو إلى الاطمئنان إلى إرادة الله في الحیاة وإلى الانتجاء إلیه ومنها :

وَإَهَا نَفَنَ النَّتَى مَدِدَ بِضَيْمًا اللَّهُ بَنُورَ عَمِمٍ وقصيدة (جهاد المسلحين) تصف ما يعترض الناس علمة من ترك آمال الإصلاح ومساعيه وتدعر إلى التشيث بها وسها :

رى دنس الأشياء رؤية آين بي أن أحلام النفوس لنوب يخلن جهاد المرء في الدين ضاة وأن ساعى الصلحين تحيب رى أن خبرالكون ماعوكان ووجى النفوس الساميات مربب ويحسب أن الشرخرية لازب وأن أساليب الحيساة ضروب ويصيح في جرى الحوادث ريئة عجوب به الآيام حيث تجوب ويطنق فود النفس حتى كأعا دواعى النفوس الساميات عيوب فلا تسجين إن الشرور كثيرة ولكن يأس الساميات عيوب وقصيدة (سنة الميش) تصف أمل الصلحين في أن تلطف طباع الحرص والشرف النفس وتصف كيف أن فشل المسلحين ينبني الحرص والشرف عن الأمل ومنها:

طبع قديم سينضو الرء خلته

مثل الأدم نشته يعمّنة السّنم (١)

لابد من فشل من بسده فشل"

جى يفيق سواد الناس من تعمّم إ

لا يسعد الناس سن الحرص سنتهم

حتى يُطَهُمُونُ داء الحرس السدم

(١) الله الحياد أي يلمُّ الره طايع المرس كا تمثم الحية جليما

وتسيدة (البطل المنظر) تصب مسلاح أمور الناس وتصف تفاؤلمتم وتملهم سند الكود واليأس وسها: عُمرُ وُهُ ورُوالْحَيَاةُ كُا جِينَ أحما وقدما كان وهو كليكورا إلى أن يحل الفيث حبوة ماله فيترح منسه جدول وغدير كفلك طال الناس فالناس آحن مربر وماء السابنين نحسير وبارقة تجلو الظلام وساعق بشب لهيباً والأثام قشمور فيضطر القلبالذي كان خامدا ويصبح وضالنفس وهوسنير وتبط تفس المرء حتى كأسها عوالم فها الكائنات مدور وتصيدة ( الإعان والقضاء ) تصف أثر الإعال في بث القوة والأمل في النفس وسها : كنف مانع وظلُّ ظليلُ وصراب يشني أوام انظاء وهناك مقطومات كثيرة مثل: كل ما في الرجود مما يريق ال لمع أريستيح شجر الرحم کل شرع مهما شماظم لو قه س بشأن الوجود غير عظيم فليست لتفاؤل عتيدة أعظم عا ق هذن البين . ونسيدة : (الحياة والفنون). كلما تغاؤل بحال الفنون في الحياة ووصف

Al Digo

كاناري فكر أمة المسرفت إلى إنفان السناعة وحدق الوسائل الدنية، وشعرت في الحال التفارها إلى المواد الأولية. فالصناعة غول فاغر فاد يريد أن يلف أكر مقدار من المادة ليحيله إلى خلق جديد أه وزن وغن . أما الأمم العادية وهي مشغولة في أغلب الأحيان بإنتاج المادة الخام

كذلك الحال في دولة الأدب والفن . فإن الأدب أو القنان قبل أن يصل إلى مرحة الانقطاع للفن والصناعة يكون شأنه شأن عامة الأنراد: يعيش الحياة الفعمة بشتي الموادث ، الزاخرة بأثوان المادة السالحة ، حتى يدعوه الفن إلى سمائه ، فإذ عر ري أن حلق أساليب الغن وإثفان أسياب المناعة أمر لا بدل من تكريس عياة بأكلها . فاذا هو إند انصرف عن حياة الناس العادية بما فيها من وقائع هامة وأبانهة وأحداث عائلة أو حقيرة ، والعزل في شبه « معمل » نني أو مصنع فكرى يجور د فيه وسائله أيملك ناصية ملكانه م إلى أن يحس من نفسه أنه قد قطع في هذا السيل شوطا كيرا وأنه قد غدا ساحب سناعة . فيلتفت فإذا أيامه التي تضاها ف مصنع الفن قد فصلته عن الحيام الرحبة الصاخبة الراخرة ، وإذا حياته الآن فارغة إلا من جواهر الفكر ولباب التأمل وتجاريب المناعة القلية أو الفنية . وإذا هو محتاج لاستبال فنه وصناعته إلى مواد أولية لا يدرى من أبن بأتى سهما . فهو كارة برجع إلى حوادث الماضي فيفسج من ذكرياتها عن الأثواب الجيئة التي أنخرج عن مصنع فكره وفته . لقد لحظ ذلك صهة شارتر ديكار فقال وهو في سن الستين :

۱ إن دائماً أتنسذى وأغذى نسمى ومؤلفاتى بذكريات الطفولة والصبا 1 ».

ما الأديب فو السناعة إذن إلا دولة سناعية في علجة دائمة إلى المواد الأولية ورثني الملي

والنفون النافعة وأولها :
جُمْلِكِ الله به حياة كا
جل وجه السهاء بالشَّهُمُمِ
والدعوة إلى بلوغ النفس
غيتها بالطموح منتشرة في
أكثر القصائد كما في قصيدة

لجال كل من من الفنون الجياة

وإناًرضاء النفس ما ينبني لها وليس رشاء النفس ما حوكان وفي قصيدة أخرى :

(عل السرار) ، ومنها :

والتدبيعمل بين جنيه الدني
روع الغرب وراحة المالوي
إن الذي درس الزمان وفعه
الأجل من حدث الزمان المرق
ويشم أمرار الحياة بحكة
تُعدي على الجهول والمروف
وق قصيدة (العظم) وسف المحارب الحياة حتى تجارب المشر

وفضائل لينت لقير عرب إن التجان حجة الرجعان وأجل خبر النفس بعد بلائها فالميش حرب فضيلة النفلان وفي قصيدة ( الشمطاء الفتية ) وصف فلرجاء الذي هو عبادة وللاعتقاد الذي تزيده الأرزاء: فصب خالات وأعظم منه المتشادات تريده الأرزاء:

ورحاء مو السادة والإيد ان دراع برقد عنه العناء وتصيدة (المدل والكسس) تصف كيف أن الأمل والصعر أعطم حي من المدل :

معلولى لمظلوم وأىالسدل سعوداً تضيأن موقبالمدن سبوالحدرب وما تستيرمه وللأستون من أمل وعمل:

كُنا يبلغ أمره الدُمكي بمقوقه إلاَ إذا طِغ أصلَ بمقوقها وقصيدة (الدعل) تصعب ما يكون من أثر الأمل واصعل في محرى الحوادث والأقدار ومنها:

رَى الموادث بإنفلال أمامها فترى تعطى الأمربالذي هو آتى يا راك الأيام تحرى تحته مأمولة الخطوات والعداوات إن المقادر تتحيك لأنها رئيست الديك محكمة وتحساة كالمايل تعرف رائساً وتُدلَّلاً عند اعتقاد السرح والصهوات

وُهذه الشواهد كلها شراهد حديدة لم نشر إليها في الخال السابق. وقر شاء النائد الفاشل الريادة زده، ولكنا محم هذا الغال بالأبيات الآثية أولاً في وصف أمل اسمس في أن تنتلب حمود الشباب على طاغوت الملياة وهذا عاية التعاول :

وَيُذَلُّ طَاعُوتِ الْأَمُورِ مَنْتَدَى ﴿ تَعَرَّعُ الْحَيَاةُ شَوِيعَةُ إِلَّا مِنْ وَاعْتَقَادِهَا عَجْرًا للانسانِيةُ ﴿ النَّفُ وَمَنْ تَقَاؤُلُ النَّفُ وَاعْتَقَادِهَا عَجْرًا للانسانِيةً ﴿ مَنْقَالًا }

وأثبات للديا سباحاً مؤجدً سيكشم فلمة المتم والشر مكل سباح دمزه ومثاله ووعد به يحدو إلى الرمن النضر أنسر بنيه وإن لم تكن لنا ومشده فيا يكون من المحم وثاناً في وصد الاستبشار بنبول الثقاء لتحقق سمادة الإنسانية المتياة :

أَيْدُمِ أَن تَقَالُمُوا الْمِئِي نَمَا لَيُسْمِعَةَ بِعَدَكُمْ صِبَا وَآلا وكم من سبة لولا شقه قديمًا لم تكن إلا وبالا فكم خَبِرُ الأوائل من شقاء فنانا من شقايهم توالا ورابعًا في أن السعادة والله شعور لا يستقيم إلا إذا شعر المره بالألم:

الأيطم السيداليُّعيُّ وشهد، من لا ترود فؤادً، الألام

وإذ أراد الأستاد الفاصل رفادة من شمر اسفاؤل فاله بحده كل في قصده الحاد حديده دوسيا

تلك تعرب كأمه نسى بصى دوس استا دواسيه عد آست ولملاه واعتقدت كا بعث الإن الاحت وكان مسيدة الدحث :

مشتدهرى بالبحث والأمل الحار ولولاد لم أرّح مسجه من سمام النول إن صروب المدمر بيب كثيرة الإسماء أشد الحق التقلّب في المه من وأسى سروة الأشسية

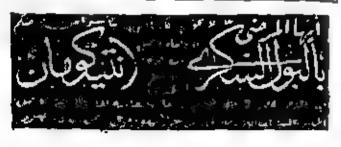
وقد قلنا قديماً إن في النمس النشرية قوة تستطيع أب تعول التشاؤم إلى عرص من أعراض التعاوّل ، وإلى قوة من موى الاستسال في طب الآمل ( إنما اليأس سبيل للنبي ) ، ونمود فنقول إنه ليس من الإحلامي للأدب أو الأديب أو الإسابية توك أحسن ما في قول القيش، وهذا قول لا دمت ما الناقد المسل عبد الرحمي شكري

# مطسة المارف وسكتها عصر تقدم تمرية مردية من التأليف العلمي وتحد أدية مياحت عمرييسة

موضوعات متكرة. توجيه جديد، اصطلاحات مستحدثة في ألوان المشاوة والتعبير المعلى ، صرابيع والمية فيها اسكتبر من النافو والمقطوط ، تعليقات مستبرطة

٣ مساود : م الأول: للمتعلوطات . الثاني: للإصطلاحات البربية . الثالث: للإصطلاحات الأوربية

طع منتن وورق معاذ التي ه ١ قرشا ساما ( ٣/٣ شلنا ) صدا أجرة البريد



#### لاستاذ جلمل

لو رام الیوم جرماتی مشموف مهتار آن پسٹی کتاباً کبیراً في تقريظ لمِنهم ورهيمه حاهسةً نفسه شنوقًا محتمادً في كلامه مستنجداً بالاعة عوله – ما اخطاع صدى أن يأتى في كتاب عثل الذي قاله أبو تمام في وت . وسأروى بيت حبيب وأبيانًا تلاكة قبله ، والشهد هو ، وتلكم مقدمات عبسات. قال ابن أوس النواص على للماني :

قد علمنا أن لبس إلا بشق اسس (م)

صبار (العطم) يدعى (عظيما)(١) طل المجد يورث الراء حبلاً وهوماً تتصقص الحبروما <sup>(1)</sup> فتراه وهو الخسلي شعيًّا ﴿ وَرَاهُ وَهُو السَّعِيمِ سَمِّيا ٢٠٠٠ تيمشه الملاطليس كشمالوس اما يؤسساً ولا التمسيم المها

وإن امره ما ترك بي الديا هذا الدوى (1) و بلغ سعمه الكبيرة ما لمانع ۵ من الرائش إلى العرش<sup>(ه)</sup> » لمعيم حق عظيم ، كل

عطست فأهب شامح وتماولت يداي التربا ذعداً عير ذائم (<sup>17)</sup>

(1) شق : بالكمر والنجع ، وأكثر انفراء على السكسر في الفول السكرج : لم تكونوا بالنبه إلا بثق الأنس

(٧) هنتان : تكسر ، الميزوم : المعدر

(۴) الرا : شیاه بدموه نهو عجو و شین ، رشمی مو کر نی ... تهر شج . وق تشديد الياء وتحقيقها كلام كشير ، وقد ورد الشدد والمحقف

(4) من قول نائي :

وتركك في الدبساً دويا كاتما - تداول سمع المرء أعله المصر وقبله پيتان معنومان : ولا تحسين ۽ وتصريب أهناق ...

 أورده البدأل في أثم الأشال، والرفش بالفتح والنم . في الماب: ه يقال الرجل يصرف مد حوَّله أو يعز جد الدَّله : ( من الرفش إل البرش ) . أى قند على النوش بعد دائرية بالرفش، وفي التهديب: أي جلس على سرير للك يند ما كان يسل بارش وهذا من أمثال المراى ، والرفش الحجرفة يرفش بها البلق النسع ۽ الحنية

(١) مِشَهُم يُقُولُهُ: عَشِّمَ بِكُلُ مِنْ أَلْتُكُلُمَا ۽ وهو أكثرُم لا مِنْ لَهُ أر الربية عند الغنيش وافخيق

(۲) إستى الرمل

وإذا قد كر المو عومرو سيود (١)عشمشمين (١)عامرين مثل بودرته – كير يسميه الحبرتي – وفديرم بريل مولاندة ، وتدر قول المهد بن أبي صعرة ، الحلة الأولى منه : ﴿ الْإِقْدَامُ على الملكة شراراء والإحجام عن الفرصة جنن شديد، وبال اللمويل والوعيد ، الكلام لا بلدهم والحسام أماليته ، وفارق الدنيا دون أن بحرقها ويحرق الإكلار والبرنسيين وأحممه الطليان (٢٦) ويحترق - وإذا تذكر وتدر ونام السان مقام السبان كان موق الرجل العظم ، كان (والله ) عيمة ، كان من الحرمال ، على أنه اليوم سي القوم

وإلى لآنو. به تعربها لبطولته وعظمته وإن شتم الشتامة (١٠) وقال في أجناس الناس غير الحق. إنه من قادة الأمر المظاء، لا من الباحثين القاحسين العلماء ، وإن حيل ألماني أو غير ألماني أصوله الكريمة وأعراقه الدساسة ... فليرجع إلى كتاب الأنساب لغير السمعاني، وليفرأ مؤلمات الأستاذ أريست هيكل العالم الحريء الحرماني، حتى يمرف متنطوس منتهج من هو ، ومن جده وأبوه إنّ هنار من الرحماء لا من العلماء ؛ فقوله في الأصل والفصل

- رأيه والله با أحالموب، على الملات لمطم أيُّ عطم ولقد ذَكُرتني حلائق في أنّ عتر : إحلامسهُ وزهدُهُ وطولته، بأجال كرام عظيمين من المريين والسلمين الساعين سارة الدبيا وهداة اسبان

والحس والتوع هر مهرج، الحقق لا يقوله

عجد ! إبت لنا واحداً من مثلهم ، واحداً من مثلهم ! (الاسكنوة)

- (١) ميوره : مآله، عاليته
- (٢) النَّسَعُم : هو الذي يُركب رأسه ، ولايثنيه عن ما يريد ويبول
- - (٣) يتولون أن الدرق : أحرقهم الله حيمًا !
     (٤) التنامة : الأحد العابس ، والتنامة الحكير الدتم

كتاب يفصل رقائم ليلي بين القاهرية وسدد من سنة ١٩٢٦ لل سنة ١٩٣٨ ، وبتموح جراب كثيرة من أسرار الجتم وسرائر القلوب في مصر والتام والبراق .

> يقرق ثلاثه أحزاه وكراغزه ووالرشا ويطب من المحكبات النميجة في البسلاد العربية

# صلوات فكر في محاريب الطبيعة الاستاذعبد المنع خلاف

۳ -- الاستيمار

أبدرى ناظر في الطبيعة ماذا يحدث أمامه كل لحظة أ الطبيعة تسمل أعمالها المنظيعة التسدية في كل لحظة .. تدير الأجرام ، وتبنى الأحسام وتسكم الشماع، وتسوق الربح، وتوزع الدورات ، وتملأ جميع الفرالم ، وتسطى الإذن والشورة والرأى الكل شي . . . .

لا اسطدام ولا تنفض ولا مطور ولاسدوع . نجيب كل حي طسانه وتنكله وتؤسيه وتوتيه وقل ولدين وتصحات و تشول . لا تنام ، ولا تسترمج . نلها لا يقف عن الدوران والنبض سكل بدرة ، كل بويشة ، كل ورقة ، كل حشرة ، كل درة تحتاج إلى عديتها وإرشادها ، وهي تبطي الساية والشورة ولا تحفل المنا من يكذبني قليدهب إلى حديقة اخيران بالقاهرة أو إلى أى حديقة مثلها ، حيث تجتمع فيها غاذج حياة الأرض ، لبرى ويسمع حديقة مثلها ، وهو يعزف قد أوبرا ، الحياة جيمها ...

إن حديقة الحيوان موضّع هناية الله الدارى، أ إنها هندى معيد أدهب إليه كثيراً بالجسم حين أكون في القاهرة، وأذهب إليه الآن وأنا في العراق بالروح والمكر لأفف مع الأحياء جيمها أمام الله !

إنها معرض دائم للمنتوجات الهيئة المجموعة من كل مكان في الأرض . إنها حسنة من حسنات الإنسان قولا أنه فعلما غير مقصودة،، بل المو والتاع بدرن فكر وروح ..

إن العلائكة يتمرجون بها أكثر بما يتفرج الناس ... ليروا فعل رجهم في غير عالمهم ... في عالم الطبي ... إنهم يعجبون مى تصنيف القارب والشكول والعقول نبها ... وإن القاوب والطباع هناك أمرها يجيب ، الأضداد والأعداء ينظر بعضها إلى بعض من جلال الأفقاص ويتعجب كل مها من هذا الوضع الشاذ

ى حياله . وترى تناقضاً بين ما في قاربه وبين حياتها وهي تجوعة مطر سمسا إلى سعن معرات متدامة من حلال الفضان .. قص هاك طريلاً وانظر حيات الأحسام والمعرس المتعددة أنظر حراب الميون الفتلعة وفكر : كم للدنيا من أشكان متعدد عندكان م ع من أنواع من كيها ... أمعر مطرات الميون المتعلمة واستحصر دوح سنيان في داود معهم الطير والبهائم والمركة ...

اسمح على الحلود والريش والشعر والقشر وشق البطول والحثود والعدر الآلات التي تدور بها هذه الأجسام ...

أَنْتُ شجاعة الأسد وجن النار وحقد التمال ورداعة الحل وشراهة الذئب ومكر التعلى و . قد خلق ربك كل هذا من طين يا أحى ! كل قلب من قارب يحتص بصمة واحدد من السفات التي جمعة في تعب الإنسان : حلاصة الحيدة والأحياء والان البكر للطبيعة ...

المديقة الحيوان، تسبية أولى مها أن يقال المسبعة الحات

#### ه – خل خترا کلد ؟

كل يوم تعرش الديا بالصياء أمام الإنسان ليسير ، وتسدل عليها أستار الظلام لينام ... وسواء أكان على الأرض فدم تسير أم لم تكن ... وسواء أكان على المهاد حسم ينام أم لم يكن ... عاب الآلات الإلهية تدور في دورب عجيب وعدم اكتراث بالإنسان فالصبح يشرق على الماهل والبعن والنابه والخاص ، والسب يستر السهران والمائم المكدود ، والربيع والخريم، والسبب والشبت تتداول وجه الأرض ؛ يحيه الإنسان وعوت وهي عاملة المنافي ...

فالدنيا تدور باطراد ويدور سعه كل شيء لا فكر ويه ، ولا يتخلف إلا الإنسان فإله قد يقف في مكانه حقباً نطول ، أو قد بدور دورة عكسية إلى الخلف الآن فيه قوة الاختيار ... ويخيل للمتأمل أن الدنيا تقد دارت ، على الفاضي » كثيراً عند ما لم يسمل الإنسان هملاً يقدمه إلى الأسام ، وقد ضاعت قوى كثيرة من هم الومان سدى ... ضيعها جهل الإنسان وبطؤ، في إدراك وجهة الحياة

فن النتفع بالحياد ؟ من الذي جانب له الحياد ؟

هو الدي لا مصيح سماح صوء من أسواء الهاد سدى ، ولا قطرة من ماه المهاه سدى، ولا سرة من بدور الأرض سدى، ويحتمل احتمالاً لبرى سنعة الله ؟

منا الدى ياق أمنه الإنَّ النظايا فيلقطها في يُقطَّة بنتهج رسم ،

هد، الذي عرب قيمة الحياة هبة الله العطمي ! وأحسها بعساساً عميقاً ومكر هيها مكراً ، وأقبل عليها في شغف إقبال الأطفال على ف السيما ، ... فرأى كل شيء ، وقرأ كل شيء ، ووضع قلبه ومكره على كل شيء ...

هدا الذي يستممل مواهمه من الله لكبريه أثر سنمته المحيية و الإنسان ... وليؤدى دوره كاملاً بين السكائنات كما تؤدى إدوارها مقية جنود الله ...

منا الذي يمكر ويأكل ويسنى ويسم ويسمعك مل، رتميه ويكي مل، عبديه ، ويلد ويدمن ويسمل بمده ويمشى برحله : أعى لا يسملل شيئاً ولا يتمرد ..

هذا الذي لا يتلق حواسه عن جال دياه ... ولا يترك باماً من أبواب للمرفة إلا قرعه ودخل منه إلى سر من أسرار الله ... هذا الذي تتمثل فيه محموعات الأحياء ويسطوى فيه المالم الأكبر ...

كل شيء يؤدي حراص خلفته وتكرينه إلا الإنسان . فقد شغل من خامته التي له وحد. وذهل عنها دهماً طريلاً إلا أفراداً ثلاثق ...

فتشواكم من الناس عاشواكما يريد رب الحياة في النوع؟ . مليون؟ ثلاثة؟ أنس مليون؟

يا ضيعة الإنسان إن كانت نسبة « العارفين » منه في جميع الأزمان كنسبة الذين تراهم الآن في زماننا !

كلة اسوف لا يدخل إلى الله إلا الذين عرافوه وعرافوا سر سنته عنا سه أما غيرهم فيفعبون إلى جعيم الحرمان والتسيان . « ولقد ذَرَ أَمَّا لَجْهُم كثيراً من الجن والإنس لهم قارس لا يفقهون سها ، ولم أمين لا يبصرون بها ، ولم آذان لا يسممون بها ، أولتك كالأسام بل هم أمل . أولتك هم التاغلون سه »

#### ه – صور من الاوهام فی الغمام

أماى الآن في الساء دبيا كامنة من الصور والأشكال . به تنه الصدفة وحبكها الأوهام .. كلها من وهي وليس فيها من المقيقة شيء ... لو أرادت عبقرية أي مصور أن تخرج مثلها لمحرت . إلها دبيا من همات الطون وخابيات الأحلام في عملي . أخار إليها ولا أمل كما بنظر الطول إلى متأتيم السامون التي تكون وتنفحر في لحظة ، وأجدراحة في عملي لا تشعى ، ولا عمر لما

إلى أجد في الأرض آثار النظام والإحكام والتحديدات والتراف القاسية التي لا تسمح للخيال بالانطلاق وتكون مابريد ولكني أجد في فوضى النهام وضرج الصور فيه انطلاقاً وحرية في تركيب الصور ، وفي ذلك ما برضي ويشبع حاسمي باللانهائية وعملني غير خاضع لمنطق الصور الأرصية وأصول التحسم

فسالم الأحسام والأحجام والسوّر الحقيقية في الأرض مو هندي روابات تشيلية يتناها أوس وحيوانات حقيقية ، وعالم أشباح النهام كمالم الصور المتحركة التي يتناها « ميكي ماوس » وأمرابه ، مما يعطل كل حاد وكل حيوان وبات روح فكر ورض وحركة وحياة

ولركنت مصوراً لأحذت من تهاويل النهام في ساعة واحدة آلاقاً من ﴿ رموس الأمكار ﴾ في أوضاع الأجمام وإخراج البدائم . ولا شك أن هذا هو أصل الهائيل الخرافية الأسطورية التي لم يتقيد صاسوها بما هو كأن حقيق ولا بالقوال المعروفة للأجمام . بل وكوا متناقضات وجموا مفارقات وأخرجوها ليرضوا بها تُزهات الانطلاق في النص الإنسانية ومان طفولها

نيا عالم الانطلاق ! أنا أخر إليك سجيتاً بأعلال وأسعادى مربوطاً بالعقل الأرضى والمحلق الإبسائي ... لم يشبع حيالي تنوع الصور الأرشية ولم أقف عند حد . وإنما في نفسي إدراك هميق كام أن الصور التي هند ربي لا تنتهى

فأطلق اللم خيالى من العالم ﴿ التباور ﴾ إلى العالم المائع الذي الأجسام فيه ولا أحجام ... أطلق خيالى ولا تضيعه ! أسعد في به على القيود ما دمت قد حبوتهى هذا الدوح الحاد الدائم إلى الرحة في مجانب ما تصنع وما تستطيع أن تصنع ؟ ولا حد لاستطاعتك !

### المدر\_\_ة الابتدائية وتعلم اللغة الأجنبية للاستاذعد الحيد فهمي مطر

لاشائع عندى في أن كل من تناول بالتعكير بعض المناكل الإجاعية ، لا بد يسلم أن أساس التفاهم الحق بين أبناء الأمة الراحدة هو التعليم الموحد . فلقد شهدنا ظروفاً لم يغرق عبا اختلاف التعليم ، واحتلاف طراقة وأساليه بين فحجة ابن مصر البقل فحب ، بل فرق فيها كاك بين أبناء الآمرة الواحدة الذين وقعت الترية الواحدة الذين وقعت بهم الفروف في أحسنان معاهد عملية بين : مصرية أو أجبية مدية أو دينية . وما نشأت تلك الترقة التي كثيراً ما تؤدى إلى الجفاء إلا من اختلاف و عاليقافة ، ذلك الاختلاف الذي يخلق مقلية خلص ، ثم إننا تجد عليه بين التباهدين ، ويغرب بين التباهدين ، ويرحد بين المتنافرين ، لأنه التباهدين ، ويرحد بين المتنافرين ، لأنه ورحدة طرق التنافرين ، لأنه ورحدة طرق التنافرين ، تأن التمام في المدرسة الراحدة يؤلف بين ورحدة طرق التنافرين ، ويرحد من المتنافرين ، لأنه ورحدة طرق التنافرين ، تأن التمام : النة والمحمة وطرق التنافرين ، ورحدة طرق التنافرين متفاهي كاتبين كانا أو قاضيين ، ويودن المسكومة منفين متفاهي كاتبين كانا أو قاضيين ، في دواوين المسكومة منفين متفاهيس كاتبين كانا أو قاضيين ، في دواوين المسكومة منفين متفاهيس كاتبين كانا أو قاضيين ، في دواوين المسكومة منفين متفاهيس كاتبين كانا أو قاضيين ،

إن مام الجال الأرضى لم علا عين وننسى ، عام يزدنى إلا بمثلاً إلى ما منعك عا منى على فنوتى الهدودة . ولست طاحا ، ولكنى أدرك السر الذى خلقت من أجله ، قلن أنام عنه بعد ، ولن أسبر ، ولن أسبت أشواق وأطرابي إليه ، وأقسم لك بجلال وجهك ! إلى ما قصرت في السي لإدراك أمرك ولن أقصر ... وكف أخلق مكذا بسيراً ثم لا أسي لا درك كيف أبسر النجم وكف أخلق مكذا بسيراً ثم لا أسي لا دري كيف أبسر النجم اللهائي ، والقوار الداني ، والمقل الإنسان ، ثم أقف عند حد وأتقيد بيد ؟ إن من أمرك داعاً في أفكارى وفي أحادى ، ولا أملك بقيرها من معلى الحياة . أما ثوبي المعيني الخالي من الأحلام قذاك غيرها من معلى الحياة . أما ثوبي المعيني الخالي من الأحلام قذاك ما لا أملك من أمرى . . .

ميدالتم خوت

و بنداد - الرمنجة ٥

مهتمسين أو معلمين ۽ مديرين أو وريرين ۽ حتى لا تكاد نعرف أَيِّهِمَا الصَّيْدَى ، وأَيُّهِمَا التَّحَرَاوِي ، لأَنْ للدَّرْسَةُ التِّي نَثَآ مَمَّا كان لما الأثر الفعال و. تشائمها تنشئة واحدة مهما كان توعها . مهل مناك إذن من سعيل إلى التوحيد والتماعم غير المدرسة الموحدة التي سبق أن أثبتنا أنها المعيل الرحيد أبعاً إلى المعاولة في الحقوق بين الجبيع أو إلى الديمتراطية السحيحة ؟ إنك لا تجد مثالمًا أن من السهل خلق جو من التفاهم الأكيد بين الأزهري والأفندي كما لا تجد من السهل إيجاد تعاهم تام بين : المملم الألزاق وحريج دار العلوم، أو بين هذا وخرج معهد التربية. والذَّاك تجد مشاكلٌ وزارة المارف لانتعى للخلافات المستمرة بين نشكيلة رجال التمليم الذين بشأوا في معاهد متعددة غنطفة التفافة عمم استطاعت وزارة المدل بما يملاً أرجاءها من العدل وبما تنشره من المساولة بين الناس جيمًا في الحقوق بحكم القائرة أن تنشر جواً من التفاع الصحيح بين القاضي الأعلى والقاضي الشرعي اللذين بشآ في مدرستين متباعدتي الثقافة ! ألم تشغل طويالاً وزارة العدل ولا زالت تشغل بالخلاف القام بين القاضيين التكتيين فالزطن التباعدين فالنشأة؟ وعل انتحى حتى اليوم شيء من الخلاف القائم بين خريج الأزهم الشريف وخريج الجامعة المصرية وخرج دار العاوم! وإذا كان وزراؤنا وكبراؤنا لا تتفلهم ثلك المشاكل الطائمية التي تواجعهم يسبب الاختلاف ف النقافة فأنهم على الأقل بمنيمون الكثير من وقمهم ومجموداتهم التي تحس أننا أحرج ما فكون إليها الآن في أمور كانهة أو تُأنوية بالنسبة لما تحتاج إليه مصر من مجهودات في شتى النواحي المرانية والاجهامية . وما بال هذه الصيحات التمددة بدهوة الزعماء والأحزاب وللتحزبين إلى للهادلة ومسم السفرف في الأوقات النصيبة التي تُبتازها ، فهل وجست إلا إعراناً وإمالاً وإساناً في الخصومة ؟ وإذا كان بعض الفكرين ينسبون ذلك إلى أخلافنا فهلا بري القاري من أن يعشه برجع إلى الاختلاف الواقع في صفوفنا منذ نشأنا النشأة الأول في معاهد غتلنة التقافة بمضها قرنسي وبعضها إنجليزي وسصها مصرى مدئى والبمش الآخر ديني الح } ألا إن تماسك الشعب الصرى ووحدته التمثلة في فلاحيه الجهلاء لتقنأتر وتنفتت إلى فوى متنافرة متخافة في تارثه وزعمائه التعليين الذي وضبوا لبان ثقافات عنلمة

ف معاهد عثلمة هعاوت عقبياتهم وتصارت آراؤه وأستحرا أميل دائماً إلى احصومه سبد إن المعاون والألعة

لقد أصحاق أشد الحاحة إلى وسع حد سكل دلك ورسع مدا الحد لا يكون بالسكام والصباح وسكته كون بالسل، والسل على التوميق بين محتف الطوائب والأحراب أمر بسم تحقيقه للأسباب السائمة الذكر في حيفنا الحاصر عليهم إدن الحجر الأساسي لبناء جيل جديد دعامته التداون والأتحاد . وتعشقة مسذا الحيل الحديد لا تكون إلا بايحاد المدرسة الوحدة ، ولى تكون لنا مدرسة موحدة ما دامت اللمة الأحنية تفرق بين أبناء لمدرسة الاعتدائية وأمناه لمندرسة الإرامية والأولية والدبية

ورد في مؤلى « التعليم والتعطاران في مصر ، أنحت عنوان « حال الطبقات» ص ١٩٥ ما يأتي :

المعدد المدارس الدمية الأولى المتعددة التي تتنارع أطعانا أويقصد من الأولية والإزامية والاجتدائية والدبية الخ) تخلق أول تصدع في بناء الأمة الواحدة لأمها تحلق عالم الطبقات المتعدة والمعد الواحدة والمادت التحدة والمعدة والمعدة وحلق الطفات بين أمة هذا حلما لا يقره دي ولا نظام؛ والديمقراطية تنعر منه كل النمور لأمه لا يمكن أن يؤدى إلى الاشتراك في البول والرغبات ، ولا يمكن أن يؤدى إلى الاتحاد والنه. المام الدي هو أساس التعالم بين الأفراد ، نمو إذن يعرع التكال مو الدر الأولى و عند النولة الواحدة . ولمل قيامه بهدا الشكل هو الدر الأولى و عند النول المام الذي في والا من كل المناذ التي ترى في كل مها اختلافاً في الطرائل والأساليب والمناهب من تكون لنا وحدة مناه كل الغندلافاً في الطرائل والأساليب والمناهب من تكون لنا وحدة مناهم كل ولن مستطيع أن نخلق من أبناء النول أمة متحدة في المهم مناهكة واني مستطيع أن نخلق من أبناء النول أمة متحدة في المهم مناهكة واني مستطيع أن نخلق من أبناء النول أمة متحدة في المهم مناهكة واني مستطيع أن نخلق من أبناء النول أمة متحدة في المهم مناهكة واني مستطيع أن نخلق من أبناء النول أمة متحدة في المهم

والقدد ترى إلى غمض واحد وتماون في طريق واحد ؟ . هذا ولقد ونستنا السابة الكبيرة التي اضطرره إلى توجيهها إلى التعليم الابتدائي فالتاتوى تبعاً إلى إمال شأن التعليمين الإثرامي والأولى إمالاً كبيراً قدل عليه قائد الإحصائية الواردة بمعصفة ١٧٢

من مؤلى السابق الدكر حيث وردهها أن تلبد التعليم الاعتدال بمن عيه ١٠ حسم كن العمروسندروسة الأطلال يمل عيه ٢٠ حسمًا في العام ، منه تصد الإزاق والأولى معن عبيه حيم واحد والعام وهده تعرقة كيرة حداً بل في مؤية وليس لما مر مرر عر دين المدف المدرم الدي كما تري إليه في الملمون الانتدائي والثانوي من حيث إعداد حريميهما للوطائف والتوطف ، وهو هدي بدأ برول من أدمة العاده ولكمه مع الأسف لارال راسخا ف أدممة الطنة وسواد الشماء ويحب أن سمل هي ترعه من تقك الأدمية سريعاً بإرالة المرات التي تمتاز بها المدرسة الابتدائية عن باق مدارس الأطفال وإدماج الجيم في مدرسة شميية موجدة تحرج ك الرطني الستنبر ذا التعكير للوحد ، ونن يتحقق لنا دلك إلا بإزالة اللغة الأجنعية من اللمرسة الابتدائية . ولا شهر في ذلك على اللمة الأحنبية لأنها ستملُّ بعنايةً واهبَّام وإنقان في الدارس التي أبناؤها في حاجة إليها وهي الدارس الثانوية ومدراس التجارة التوسطة . أما طلاب المدارس الصاعبة والزراعية المتوسطة مي غير حاجة إليها ولا يصح إتقالهم بثعليمها، وهم دوق دلك ورحاجة إلى صرف وقامًا فيا هم أحوج إلى تعلمه من ضروب المسائل البلية الختلفة

وإذا كان هذا البحث وما سيقه قد اقتضيا من الوجهتين القوسية والاحتماعية زوال اللمة الأجنبية من الدرسة الاعتدائية ، طر روال الدرسة الابتدائية مصها وإدماجها مع أتراجها من الدارس الشعبية الخصصة الأطفال فإنى أعتقد أن بحث هذا الموضوع مصه من وجهاته التعليمية والبيداجوجية البحتة فها بعسد في الأعداد التالية سيؤيد هذا الرأى كل التأبيد

عد الحند فهم مل

من التاسليات اسبس الدكتر ماجتوس هرشن لمرض الفاهرة من المناهرة الفاهرة من الفاهرة الفاهرة الفاهرة المدين ال

# من أدب الغـــرب

الأستاذ فليكس فأدس

كن أنف وزماً من أوراقى القديمة فسترت على صفحتين حطهما دمي عند عشرات سنة حين كانت الحرف العامة آري على الدنيا آخر رجومها والغراج بالأوشيمة السوداء على هامات الأوامل والأبيام

وهأما أنتل للرسالة ما وود في مانين السنستين ، ولمل السريرة الحقية عادت يدي إليهما المشرعا في عدد الأباء . . .

عدة تما كالها شهور وجال از أنها في إعدى الصحف
 التي ترد إلى عميلة الاستشارات من الماطنات الترسية الحنة فوقنت مدما أنتصت منها إلى قلب «السائية عائنا على جبهات الثار تحت وابل اللها ال وحواطل الفرار

هده صنبة "كنبا إماق برى" هناس تفوده افناصة إل الجررة لينى لانلا أو كيلا

هذه لمدة بينتان على سيعه عوائة الحرب وعلى تله صوحة الانسانية أثر حيا وأطرسها بين ديسات أوواق م

سلب ئی عمة بنایر ۱۹۱۸ 💎 ت . ف

وكان يوم مصيف في تامور ا

بذلتا كُلَّ ما في وسمنا من جهد في لنمركة وأمحن الآن نتوقع صدور الأوامر، للمودة إلى البار

لم تتمتع الراحة إلا يرماً واحداً فكفانا هذا التوقف عن المراك الشهر وأعطاط قوامًا وارتخاء أعصانا

ومانا إلى المسكر فأشعانا النسار وقدما حولها حشد بعص الأعاني العائمة بالذكر مند الطعولة تقيل إنبيا أمنا سود إلى أوطاننا على نفيات هذه الأناشيد

وكان أحدنا جرف على الأرموبيكا ميسود أجها ساحولنا مَنَ أُجوراه عانية أعشد عليها لذكاراتنا وآماليا

وشعرت بيد نامحة اللس تمر على جيسى وسمت صواتاً مرتجفاً مسبقه أنى غمرات ندكارى صوت أبى الشبخة العليلة اتناديبي من سيد قائلة :

- مكين ۽ الواد إلسنير

والتفت مرأيت ولداً لا يتجاوز الخامسة من عموم يلبس

جهابًا واسمًا وقيمة صميرة وكان يحدق مدار وعياء السوداران تشميان وهو مكور توله .

— مكين الوبد الصمير

مهتب الرياق آرا عدا ويسي سعير.

وتقدم حسى شيخ إلى الطفل فرضه وأحلسه الى ركبتيه ، وبدأ يلاطمه ويلاعبه فرات سعابة الحوف عن حصة الطفل فإذا هو يصحك ويلعب .

وحادونت تباول انطعام نقدم الحدود له شيئاً من المطاطس، وحرعوه قبيلاًمن القهوة، وكنت العاثر ما كقماب ثقته إد فلمن لعلمة من الحلوى، وكنته طفته فقال في . إن أباه دهم إلى الحيب، وإلى أمه ماتت مد شهور وكنت أثرهم الرفاق حديثه ، وهو بورده طفته ، ويدس في كلامه سعى أساط ألمانية هفت بذا كرته مد احتل الألمان مقاطعته ؛ وقال إن اسمه إميل بوجه فأعمناه كرك العمير .

ولما على وقت المصرات ألى مصاحبنا تممك الطفل في طاماً أن ينام مند خملته وذمبت به إلى بيته .

وعند ما أجتمع الحدود في اليوم التالي رأيت الطفل يدحل في طفتنا مفئناً عني وهو يقول : كوكو الصفيم .

وما كان وحود القائد بيننا لمينع كوكو من الفيام بمركانه ، وألمايه . وهندما ذهبنا إلى ناحية القرية لإجراء القرينات المسكرية لحت بناحتي آخر بعدودها .

وكان كوكو بها كرماكل بوم ويقف سلماً يرمع قنعته ثم يبادر إلى ويحسك بيدى ليتبدى ، وأما أمشى مع العرقة ، وبعد العودة من لتمرين كان الطعل يدخل من إلى سرقد الجنود ويلتف بطرف دارى سقسلماللكرى ، وهكدا أسبح هذا الطعل بالارسى ملاومة حيالى؟ وما سعه تودد الجود إليامن الاحتماط متفعيد لى عكان يصافح وفاق فرداً عرداً إلى أن بنتهى إلى فيطوقون يعواهيه السنونين ويقبلى تكراراً ، أما الغريب ... أما العدو ! ويطرح جسمه الدحل على صعرى ،

وحاء يوم المسفر . أنتهت أيام الراحة وحان وقب العودة إلى الجهاد ، مثلت بلطفل وكان جالساً أملى في الباحة الراسعة عند المساء : غداً سأسافر

قات هذا متكافأ السكون وفي قلبي أورة وغسمى ، هيت الطعل من معدم مسطرة هائدًا

- -- ولكنك ستمود
  - لعنني أعود
- متي؟ بند عد؟
- تدلا أعود أمدا

مسرح اثواد مفعود؟: أبدك .. لا الا أريد : فسوب تبق وطوقتي بنواعيه كأنه يريد تقييدى

وامتح كوكو ذلك الساء عن الدعاب إلى يته فرجوت مريته الشيخة أن تسمح له بالبقاء هندى مرضيت وقالت :

بن أمه قد انتحرت شنقاً هنا وراء هذا الباب بعد سفر أيه إلى الحرب، إذام يقو دماعها النميف على مقاومة هذه المسمة وأسمى كوكو ليلته مضطرباً فكان يتقلّب ويهذى مردداً الاسم أندى لقبته به

ومند بزوغ النجر مهمناس الرقاد وبدأ ما بإعداد اوازم السعر على فور الشموع الرتجف ، وكان كوكو جالسًا يتمع حركاتي وسكناتي بانتانه الراجنة

ولما همنا بالخروج مرح الطعل إلى قاتلًا:

— بشود

فأجته سمالكاً رومي : أرجو أن أعود

وسعب يده الصغيرة من بدى وتولى . وينها كنت سائراً مع رفاق في الساحة كان الواد يتقدم نحو مسكنه يتوقف أحياناً دون أن يلتفت إلينا

وتعلمنا القرية بمغطواتنا المسكرية فكات تفتح النوافذ وتلوح مها أوجه المتفرجين عليها مسبحة الوئسن وفى الأعين جود ويوود وشغرت بفتة بوصول قادم لقربى وعو ينلمث تعباً ويقول :

-- کو ..

وما تمكن العائل المسكين من التلفظ بالقطع الأحير من اسمه ومددت يدى باليه خنفته المبرات والدفع مراتمياً على متحدر . الناة وغلبه الأسى فأحذ يفرك مينيه براحتبه

ونادبته : أي كوكو السغير

ولكن موأي تم يصل إلى مسمعه إذ مناعت نبرانه في صرخة . القائد ·

حيا إلى الأمام!

والدفعة إلى ألجهون

الوداع أيها المدين السفير، أينها البسمة الأحيرة من ثمر الحياة ...

وينها كان وقع حطواتنا برن في أذلي كنت أشعر بيد من حديد تربط على ثلبي ، ثلث بد الإشفاق على الطفل اليتيم وعلى الإنسانية وعلى نفسى !

هنریك أولک جندي من لاندشروم

...

من يهلم ما حل مهذبك أولك منذ عشرين عاماً ؟ لعله قضى تتباكر يوم كتب هذا المقال ، ولعله لم يزل حيًّا في المقد الخامس من عمرته ، وقد يكون اسه جنديًّا في هذه العياني الحرية فيؤمر غداً بإسقاط القنابل والنازات على الدن الآمنة

والحق أن الإشفاق قد لمنع حدًا سيداً في آفاق الروح الإنساسة لقسد كان الرحال ينازلون الرحل حتى اليوم عتبقي النساء والأطفال في سهامه الترمل واليتم ، فعلى المدسة الراقية أن تحول دون هذه الجناية ، عليها أن تحسق المرأة قبل أن تترمل والعلفل قبل أن يثيتم . . !

#### نظف كليتيك من السموم والحوامض

إذا شعرت بوجع في النامر أو أعطاط في التوى أو ضعف عموى في الجاسم أو إذا شعرت بألم الومائرم أو شهيج في الأعصاب وللقاصل فاعم أن السعب هو وجود عوم وحوامض في السكلي — وعدد السعوم تؤثر على الدم وتفسد فعليك أن تنظف السكل من هذه السعوم التروكة فيها

والطريقة التنظيف السكلي هي أن تأخذ حبوب دوفس فهذه الحيوب تذوب في الجسم ويذهب متسولها إلى السكلي فيطهرها من السعوم والحواسض ومتى تنطقت السكلي طلات إلى وظيفتها التي هي تصفية اللم من جميع السموم التي فيه

المتمل حيوب ووني لشفاء الكلي

# الدعاية الاسلامية

للستشرق الإنجليزي توماس أرنوك

ترجمة الأسساللة

#### الخشار الاحلام في الايم المبعية في غرب آسيا

سد وفاة عدد (ص) ، وجه أو بكر الخلة التي قصد الرسول إرسالها قبل وقاله ، إلى بلاد الشام ، بالرغم من الاعتراض الذي أهلته بعض الشلين الآن أحوال الجزيزة كانت في اضطراب ، ولقد أسك أو بكر كل معترض على ذلك بقوله : « لن أبطل أى أس قرره الرسول ، ولو كان الدينة فريسة الوحوش الصارية فلا بد أن تنفذ الحلة رغبات عد ه ، قك كانت أولى الحلات المتنابة المجيبة التي أكتسع بها المسلون الشام ، وفارس ، وشمال أفريقيا ، عطمين أركان دولة الفرس القديمة ، ومكتسب من البراطورية الروم بعض أقطارها المصبة النية ، وليس العرض من هسدًا الكتاب أن تشبع قريخ هذه الحلات والوقائع المنتلفة ، وليكن العرض من هسدًا الكتاب أن تشبع قريخ هذه الحلات والوقائع المنتلفة ، وليكن العربية كان من المهم أن تبط المتام عن الغلووق والعوامل التي العربية كان من المهم أن تبط المتام عن الغلووق والعوامل التي مكت الإسلام من الانشار ،

وقد شعن أحد ثقات المؤرخين المسألة التي نمن بصعدها الآن السارة الآتية (١٦ ؛ ١ أ كان ذلك الحاس الدين المقيق شيجة لتك إلى المقيدة القوية الطاهمة للترعمهة في مكورتها ، والتي جلت جنود العرب ينتصرون في كل موقعة ، ويؤسسون في منة قصيرة أ كير المجاطورية شهدها العالم ؟ إننا في حاجة إلى برهان الإنات ذلك : لقد كان قليلاً جداً هدد أولتك الذين انسوا الرسول

Doellinger's Mohammed's Religion nach three function (\*) Entividing und Einfasse auf dar Laben der Voelker (Monich 1804) a5 5.0.

كتاب الدين الحسني وها أفره الهاشل وغوده في حياة الدرب . الأسناذ دولتين، طبة موغ منة ١٢٨ الرسامة ١١٠ . ١٢٠ - ١٢

وتماليه طوانية ، وبإخلاص من أعماق قلربهم . أما العدوالا كبر هم أولئك الذين أدخوا إلى صفوف المدلير كرها أو رفية في مناع الدنيا . وهاهو ذا حاله - سيف سيوف الله - أوضح مثال لطربقة القوة المعترجة بالإنساع التي اتبت منه ومع كثير من الترشيين لكي يستقوا الإسلام . ولقد قال هو مهم حيثة : إن الله قد قبض عليهم من أعدتهم وشعورهم وساقهم لانياع الرسول . ولقد كان أيضاً لروح الانتخار بالقومية العربية المشتركة أثر قوى تلك الروح التي كات أقوى عند العرب في ذلك الموق منها في المال عند أية أمة أحرى ؛ وتلك الروح وحدها هي التي حدث في المال عند أية أمة أحرى ؛ وتلك الروح وحدها هي التي حدث بالآلاف منهم أن يؤثروا واحداً من يني حلامهم ودينه على أي مسلح أجنبي عنهم . وأقوى من هذا وذلك ما وضهم فيه الرسول المبدد ، ومن استبدال الأقابم المسية المتربة : كمارس والشام ومصر بصحرائهم الجدية العارة الذي يجود منهم بالكفاف فقط ومصر بصحرائهم الجدية العارية التارية الكفاف فقط ومصر بصحرائهم الجدية العارية التارية التي يجود منهم بالكفاف فقط ومصر بصحرائهم الجدية العارية التارية التي يجود منهم بالكفاف فقط ومصر بصحرائهم الجدية العارية التارية التي يجود منهم بالكفاف فقط ومصر بصحرائهم الجدية العارية التي يجود منهم بالكفاف فقط ومصر بصحرائهم الجدية العارية التي يجود منهم بالكفاف فقط ومصر بصحرائهم الجدية العارية التي يجود منهم بالكفاف فقط

رق الحقيقة لم تكن طك المتوحات الرائمة التي وشعت حجر الأساس قلامبراطورية العربية نتيجة للجهاد والحروب الدينية التي أوقعت نبرائها لنشر الإسلام ، ولسكن تبع هذه الفتوحات ضعف عظيم في العقيدة الدينية المسيحية ، ذلك الضعف الذي ظن أنه الغاية المقصودة من هدفه الفتوح ، وهكذا اعتبر المؤرخون المسيحيون السيف الآلة التي آعدها المسلمون تلدعاية لدينهم ، وغطى ذلك النجاح المستوو إلى السيف على الآداة التي تشير إلى نشاط التبشير الإسلامي الصحيح بطريق سلمية ، ولم تمكن الروح التي خلقت الحماس في الجنود من العرب الذين الكيمة ، وحم تحت العراطورية الإيرابية ، ووح تجشير الإسلام البين في الإسلام ، بل الأمن على عكس ذلك ، إذ يخلهر ان المسلمة الدينية لم تعمل إلا قليلاً في تفكير الغادة المجيوش أن المسلمة الدينية لم تعمل إلا قليلاً في تفكير الغادة المجيوش أن المسلمة الدينية لم تعمل إلا قليلاً في تفكير الغادة المجيوش أن المسلمة الدينية لم تعمل إلا قليلاً في تفكير الغادة المجيوش الدينة المحيوث

إن انتشار الجنس العربي ليتضع يحق في همرة تلك التباثل القوية النشطة ، ساتها الجرح والعوز إلى ترك الصحراء السكرة ،

(١) أَكْرُ كُتَابِ دِرَاسَاتُ فِي اللَّرِجِ الْدِرقِ لَوْلُقَهُ لِطَانِي ( طَمِعَةُ مِلاَةٍ مِنْ اللَّهِ فِي اللَّهِ عِنْ اللَّهِ فِي اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّالِي مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّالِي مِنْ اللَّهِ م

والانتشار في قاليم أكثر حصوبة اللك الأفادم التي نقطب معد (١١)

و مد ، عقد كان تأسيس المكتومة الدينية في لمدينة العامل الدي حلق الوحدة في على محركة العلم والنعتبر ، وكمالك كان عاملاً على الوحدة عام الأمة المدينة الذي عد ، أسحاب الرسول الخصول ، والحجج النقات الذي صطحوا بتعالجه أولئك الدين حفظت متاه أحلقهم وحماسهم الإسلام حيا ، ودينا وحيا ، ودلك بالرغم من عدم اكترات أو شك المرب الدين النسبوا إلى الدين ولما يدخل الإيمان في قارمهم (٢)

وإذاً ملا محمد علينا أن سحت عن الأساب التي دعت إلى القشار الذين الإسلامي بناك السرعة ، في حوادث الحنود العائمة ، ولكن الأولى أن سحث عن هذه الأساب في الأحوال الني كان علم الشعوب المعرمة

إلى ما امتارت به حركة الهجرة من كومها دات جدية عربية واحدة قد اجتذب إلى حيوش أمرب الغزاة ، محتل القبائل المربية ورؤساءها ، نلك القبائل التي كات تعنش في أطراف الحروة ، والتي تمورجها طرق الجيوش العاعة ، ولدلك طيس عربياً أن عد الكيراً من أعل البدو للسيحين قد الكلسحيم مد قال الحركة القوية ، وبحد تلك القبائل العربية التي دات باسبحية عدة قرون مهجرها حيند أن وتشنق أندين الإسلامي ، ومن هؤلاء قبية النساسنة الذي كان لهم السطان في الصحراء الواقعة شرق طسطين وجبولي المنام ، والدس قبل عبم إمهم ه سادة وإلحاهنة في وجوم في الإسلام (37) في وبعد موقعة القادسية سنه ١٤ هالتي هم من قبائل العرب الدوية المقيمة على شاطئي العرات ، إلى القائد من قبائل العرب الدوية المقيمة على شاطئي العرات ، إلى القائد في باكورة أعنل منا ، قال الآن وقد قتل وستم قسدخل في الدين المدين وي باكورة أعنل منا ، أما الآن وقد قتل وستم قسدخل في الدين المدين المدين الدين الدين

من ميضمة ١٧١ إن ميتمة ١٢٧

وشدیه بهدا أیت ادام در سد وتع شای لدم وان منظم اس الدان اسدویه اسسوا سد تردد قدیل ، إلی أس ترسول (ص (۱)) الد فی اسکن آن نمکم آن القوة نم شکن العامل اسسع ی حو دث عندان الإسلام ، می العلاقت اسبیة التی کاث ین السیحیی و شمیل امراب عقد عقد محد (ص) سه حد مد السیحیی و شمیل امراب عقد عقد محد (ص) سه حد مد مع سمی فران مسیحیه ، واحدا آن پحیجم ، وکافلاً لم المربیة ، واحدا آن پحیجم ، وکافلاً لم المربیة ، واحدا آن پحیجم ، العلاقات آسک السیبیة ، واحدا (آن بحیجم می آمویب الدن القدیم و سلطام می عیر آی تدخل (۱) وقد آلمت مثل هده العلاقات آسک السیحیة ) وقد تقدم کثیر مجم طوعاً لیسعد السلیل فی مثالب الحربیة ، مدموعین برواج الطاعة فیحکومة المیدة ، وقت الواح الحربیة ، مدموعین برواج الطاعة فیحکومة المیدة ، وقت الواح المربیة عقب موت الرسول را به المسیان فی هیم آخده المرود الدولیدة التی دام آمول را به المسیان فی هیم آخده المرود الدولیدة التی دام آلمسول را به المسیان فی هیم آخده المرود الدولیدة عقب موت الرسول را به المسیان فی هیم آخده المرود الدولیدة عقب موت الرسول را به المسیان فی هیم آخده المرود الدولیدة عقب موت الرسول را به المسیان فی هیم آخده المرود الدولیدة عقب موت الرسول را به المسیان فی هیم آخده المرود الدولیدة عقب موت الرسول را به المسیان فی هیم آخده المرود الدولیدة عقب موت الرسول را به المسیان فی هیم آخده المرود الدولیدة عقب موت الرسول را به المسیان فی میشری (۱۰) میشری (۱۰) میشری (۱۰) میشری (۱۰) میشری (۱۰)

وبرى من التورجين أن المرب السيجين الدين كانوا يحدون حدود الأمبراطورية الميرطية من ناحية الصحراء قد عامرو بسعيب مع جيش السلمين العالمين حيما رفعي هرقل أن يدمع اليهم ما كان يجرى عليم من الطالم ، مقابل خدماتهم الحربية كراس لأطراف الامبراطورية (٢)

وفي موقدة الجسر سنة ١٣ ها الدس طلائع هريمة فاسية ،
وانحصر العرب - وقديهم خاوية - بين الفرات والجيش
العارسي ، تقدم رئيس مسيحي من قبيلة من (كما تقدم من قبل
سبوريوس لآريوس لمساعدة هوريشس) إلى صف العرب لمساعدة
المثني قائد حيوش المسلمين ليحمى الجسر الدي كان عبارة من
مجرعة من الزوارق الصعيرة ، وكات حيثة الطريق الوحيد
القراجع المنظم ، ولمس أحد المسلمون ورجع الجنود ليستردوا
مكانهم ، ولحيصوا ما خقهم من علو كان من بين الماد الحرف القري العد الحرف

 <sup>(</sup>١) الد در ح قيمان بإيصاح ودنة الفتوسات العربية ، وذكر أنها تعتبر كاريخيا آخر الرسلات السابيسة المعليسة ، أنظر و كاريخ الحوادث الاسلامية » من صعبة ٩٣١ مـ ٩٦١ الجرء الثاني ،

 <sup>(</sup>٧) أنظر قبدان الإزء اثان منعة هذي عا واعزء الأنس منعة هذي عا واعزء الأنس منعة هذي عالية

 <sup>(</sup>٣) أنظر المسبودي الجرد الرابع صفحة ٢٣٨ .
 (٤) أنظر كتاب المكلاط للدير وابلم موير ( لندو سنة ١٨٩٩ )

<sup>﴿</sup> ١ ﴾ ونظر كماب الخوادث الاسلابية لتبطاق الحرَّه المثالث صفعة ١ ٩ ٨

<sup>(</sup>r) انظر قبطان المرء التان مضمات ۲۰۱ د ۲۰۱ (۲۰

 <sup>(</sup>۳) قبطان الجزء الثان مقمات ۱۹۹۲ ، ۹۳ ، وأجره الثالث

<sup>(</sup>١) بعال المائية الثالث مشمات ٢٩١٥ ، ١٩١٧

العائم يتطلع الى حدودنا القربة

أربعــــون فوما في الصحراء الغربية للاستاذعدالله حبيب

كان من حمن حظ الصحراء الغربية أن قيض الدلها محافظاً همامًا من وجل الجيش البارزين هو صاحب العزة الأمير لاي عيد السميع مك مجرمة الذي ثولى هذا المتمسخافا الساعه الإتجازي خكان أول عانظ مصرى يتولى منسب الحاكم لحقه البناع الدية. وقد شعر سكان السجراء القريسة منذ ذلك الحبن بمصريبهم ، واعتروا بِها أكثر من ذي قبل ، وكان حاكمهم الجديد خير مصرى يشمر بآلام مواطنيه وحاجبهم إلى البيوش، والإصلاح . وخير عونُ لمنَّا المصرى الكُفَّ في هذه الأعماء هم رَجَّلُهُ

التي حدثت سنة ١٣ هـ ، والتي كانت قبل الهجوم الأخير للعرب الذي كان الهجوم الفاصل الذي الوالمية الفوذ . في قاك الموقعة ركب المتنى إلى الرئيس المسيحي وقال له : ﴿ إِنَّكُ مِنْ أَبِنَاهِ عَلَمُمُنَا خمان إذاً وحارب من كما أحارب ، وقد تراجع الغرس وتقهقروا أمام مالاقوء من جوم دنيف. وبذا أضاف المسلمون تصرآ سبديداً ن صفحة المد إلى انتصاراتهم . وكان من أكثر مفاحمات فلك اليوم شبواعة ما فام يه شاب من قبيلة مسيحية أخرى في المحراء ركان هذا الشاب قد قدم في جاعة من أسحام – وهم طائفة من البدر تجار الخيل - سيًّا كان الجيش السربي قد أخذ بتسجم ق سفوف المركة . الدنع عؤلاء النجار البدو إلى ميدان القتالُ ق صف مواطنهم ، وينها كان القتال في أشد عنفواته إذ هم ذلك الشاب إلى قلب الميش القارسي . وقتل قائده ؛ ثم قفز على جرائه الوشيء وقفل واجماً بين حاس السليل وإعجابهم به وتنائهم عليه وكان يمسيح في عودته متنصر آ ويقول: ٩ أمَّا من تظب - أَنَا اللهِ کتلت قالدهم<sup>(۱)</sup> ک

(١) أنظر كالمب الخلافة السير وليام موير صفعات ١٠ - ١٠

الصباط المصريون . وق طليعة مؤلاء الفائمتام محمد بك كامل: والساغ رفعت الحوهري . وهذا الأخبر يعتبر محق وجدارة أكفأ خابط مصرى مع بأحوال المنحوات وطباع أعلَّها وطوقها ، وقد يشر له ادى المبارات اللكي كتاباً فياعن عراء سياء تهوسع ي مند الأيام كتابًا آخر عن الصحراء الغربية لا يرال بين بديه ميها للطبع . وقد طالت أكثر مسوله واستمت بكثير بما يحوى من العلومات الطريعة على ما دولت في رحلتي فلا بد من الاعتراف خطل مؤلفه وشكره .

#### معاومات عامز

ق عهد ﴿ العاروق ٢ ملك مصر الصالح أسمع الله على سحارى ممر بعمة الأمن والرعام، وأعاد إلمها عهدها الأول في الحضارة والعوال ، وكان عصر الفاروق من أرجى النصور التي مريث بهذه الصحاري والقفارة وأعدق طبها سمه وعطاياه فهطت الأمطار يوم تبوأ عريشه ، وجادت هذه ألا مطار بأعيب الموات بعد سبعة أعوام مريت بها قاحلة حرداء عجاب،

وقد أقبلت حكومة حلالته تنفق عن سعة على جميع مايفوى الروابط بين الأملين وبسرز وسائل الإصلاح والتسير فارتبطت أجزاؤها بالسكك الحديدية والطرق المعدة

وإنه ليثير الدعشة حناً أنّ رى السادر ذلك النباين العجيب ين عدُ، الروح الناضرة المبيطة برادي النيل ويين عده الصحاري المتغرة القاحلة التي تحدِه من الحاسين . تعم إن هناك صحارى مجهولة في مختلف بقاع العالم كأسبا وأسنواليا وغرب أسربكا . إِلَّا أَن هِلْمُ البِقَاعِ لَا تُمَدَّ شَيِّنًا إِذَا قورت بِصحراء مصر النربية ووحشها وخارها من الحيوان والنبات . ذلك لأن حالة الجدب فيها تتبر الدهنة حَمًّا ، ولست في حلجة لأن تتوص في معاورها وشمابها ليكي تترين مقدار ما يها من الحدب ، فإن مسير مسافة قصيرة بكني لينفلك من مربوج النرة وأرض خضراء بإنمة عنية طمى النيل السيد إلى هماب متسمة مقمرة تكتفها المخور والرمال إلى أبعد مدى يصل إليه النظر

#### الصعراد الفرية

بسمى القدم الثيالي ﴿ الْبِحْرِي ﴾ مِن حمراً ، لوينا بالسحراء الفريبة أو محافظة الصحراء العرنية ، وهي تشمل الجهات الواقعة غربي النيل من الإسكندرية ومدويات البحوة والجزة وبني سويف

وسبة إلى السوم وحدود طراهم عرباً أثم من البحر الأبيص المتوسط شمالاً إلى حدود الصحراء الحمولية حمولاً واللبعها واحات سيوة والمحرية والعرافرة

والحرء الأكر من هذا الإقليم أرض ذاحلة ، عدا للمطقه النوبية من ساحن المجر الأبيض التي تررع عن الأمطار وسمن الآبار القليلة المنتدة على الساحل أن القريبة منه أو التي توجد في الوادات المشر إليه

وتبلع مساحة هذه الصحراء نحو - ٣٤ أماً من الكيار متراب لمرسة . وتنقسم إلى أرسة أقسام رئيسية :

 ۱ -- انقسم الشرق : ومركوه مدينة اسامرية ، وهو يشمل السامرية والحام والواحث المحرية والفراعرة

۳ - وقسم مطروح: ومنكره مدينة مرسى مطروح:
 وهو پشمل مطروح والسمة

۳ - وقدم رائي : ومنكوه مدينة راني ، ويشمل سيدي بران والساوم

 ٤ - وقسم سيوة : ومراكزه سيوة ، ويشمل سيوة والوامات النوبية وواحة الحارة

ويلغ سكان هذه المحراء نحو ٥٥ ألف نسمة معطمهم من البدو الرحل من تباتل أولاد على الأبيض وعلى الأحر

#### الحالة العامة

ويمكن القول إحمالاً هن الصحراء المربية - إذا استنابت الشريط الأحضر الرفيع الذي يطوق شاطئ البحر الأبيص المتوسط - إنها عبارة عن إقدم لا مطر ميه ولا حياة . ويكاد يكون هيوب المواصف الرملية عليها من الأمور العادية التي لا عنار منها في سنة من المستين

أما على الساحل فإن حاة السكان تتوقف دائمًا على الزواعة ومقدار الحاصلات وما يتوفر من المراهى للابل واللم من هطول الأسطار . ومما يدكر أن السكان في هذا العام والذي قبله أسعد حالاً سهم في الأعوام الماضية التي توالي عليهم ميها الضيق من حراء جنب أواضهم بسبب قنة الأمطار

ولكن الحاصلات الناجعة لا تكفى الله الديون التي تراكت على المردان في سبيل حسولم على حاجبات الميشة في السنوات الحس المحاف الماصية

ولعد كن رياوه سشئات الحديدة و سندان العراق في أشمال السكك الحديدية ومد الطرق وهطول الأسطر وساعدة الحكومة عوريع البدور وهبة جلالة للقك لناسبة قربة العسيد وهبة صاحب السمو الأسر عمد عن شاسبة شعاله ؟ كان سكل ذلك أثر واسم في تعميم الرحم والبسر بين المران ، هشمرو سعمة الحياد ، وعد أن كانوا هاجروا سها ، وبدؤا ودعون أراضهم ويقومون بتربية مولشهم

#### واحلت الصحراء انعرية

وقد من الله هي الحرد الجنول وعوضه حيراً من الأمطار سدد من الواحات الحصمة الفريرة المياء - وهده الواحات بسكمها هوم من المرب وشعب آخر ليس من سلالة الأعراف وهم حيماً بأخذون المياء من بما يسمها المتعجزة من عيون داعة التعنق

ويَّالَ إِنْ لَفَظَةً ﴿ وَنَحَةً ﴾ كُلَّةً مَسَرِيَّةً قَدِيَةً مِعَاهًا ﴿ مُكَالَّ الرَّاحَةُ ﴾ وهي نقمة من الأرض الخمسة في وسط الصحراء ، وكل واحة تبرف غالباً باسم المين أو الشر التي تحدها طلاء

وفي المنجراء المراية عدة وأحات ،

« سیرة » وجی تشمل سیوء والزینوں وموریشت والأدغوی ویخیسة وأبر انشروق وانبیج والمرای

وي شرقها مجوعة الواحات المحرية وتشمل المحرية والعرامره

#### كتبائد من الرمل تختقل

تمتد على طول الجزء الجدوبي النرق من السحراء كشان مظامة من الرسل تشقل إلى مساحات واسعة وهذه الرمال تملق على الأرض وتدفن تحت شاسعة من الأرض قد تزيد على مثات الأميال ، وتتجمع هذه الرمال فتحدث كتباناً هذه الرمال فتحدث كتباناً هذه الرمال فتحدث كتباناً هذه الرمال فتحدث كتباناً



أو «اللاكا» من الرمال الفاعمة كيان من الرمل العمل تسير متوازية بارتماع كبير محتمة من اشهال أو الشمال التربي إلى

الفوب أو الحوب الترق ف حي أتحادسير الرياح التي تهب على الصحراء وهدا التكون يحس احتياز هده المناطق في أتعاهات عراصية من الغرب إلى التيرق أو بالمكن صماً صبراً إلا عد منحات أو ممرات سيقة سينة مدومة ، كما أن هدا التكون جل الكتبان تسند خاجرًا منيعًا للحدود الصرية. ويقال إن طنيان هذه الرمال أخذ ل الأعماء نحم الحنوب بدليل أنها طعت على طريق للقوامل كانت عتدة بين الواحات الداخلة وواحة الكفرة فاحتمت هذه الطريق تنامأكما احتنى أعضا من قبل جيش قسر ملك القرس سنة ٢٥٥ق،م. وكان عدد ٥٠٠٠-٩٠ من النزاة ، وذلك هند ما أراد غزو واحة سيوه . ولم ينج من هذا النحد أحدد على أن الواحات طسها لم تسلمين هموب عواسف الرمال على تعلى على ازر م ومحدث به أضراراً جنيمة .

وقد شهدنا معض هذا الهبوب حين ترغلنا في جوف الصحراء إلى واحة يسبوه في رحلة بإسبارات قطعناها في غمو قسم ساطت ودسرعة لا تقل عن منتصف هذا الطريق « الاستراحة » التي أقيت به في عهد الخدير السابق عافنا بها سنى الوقت وشاولنا فها تلبلاً من الزاد كنا حلناه سنا وهي غرب شيئت من الخشب أشبه به فيلا » تأعة وسطاله حراء الفاحة يستريح فيها الحافظ والضاط خلال تجوالم من أعمانها .

طير گاه جمع ومنبلاورات أنشاعت أواه الرسطة ومادولا حديثنا المباغ وضبت الموصري مامود عمرس سطروح عن احسراء النوسة

# الرجل بعـــــد الأربعين

إنه بلغ الانسان الكلايل أو الأربيل ابتدأ يشر أخيرط والاعطاط في تواه الجدية --إن الانسان يرتفع في متياس التياب والسمة والندرة إن سن الأربيل ثم مدأ الترول

ولكن لمادة يشعف الانبان وتعنيم تواء بعد الأربين - وهل الأحص نواه الجفية والتناسلية - الجواب مر أنه يوجدي الحسم فندهى معدر كل قوة وحيوية وهذه الندد تغض بعد الأرجين وقال إفرازها فيضف معها الجسم وتنحط قواه

إن من الواجد المندس على الرجل بعد الأرجب أن يهم بندده أو أن هادند عليها فيكن عوم وظيفها على الرجل بعد الأرجب أن يهم بندده أو أن هادند عليها فيكن عوم وظيفها على طول الحد — ووظيفة المندد هي إعراز هيهونات في الحدد عي المندد العباد إن سر التباب وسر الفوة والمهورة حو في عند الندد — إذا وأيث وجلا شيفا بندو في أمان جيم علامات المنبث عنا كد أن شنف عنا الرجل واصطاطه وجره فليكر مو في غدده الن توم وظيفة إفرار المرحوات تنظير على الحدم حيم علامات الشيفوسة المكرة

إذا كانت غددنا الاشرز المرمونات بانتظام صليا أن حاليها بشويات طبية مصمونة لهود ال مناطها وعملها تنشعر حالا بعرق هاتل في الوانا الجسية والميورة وفي شبابنا والمالنا إن بعض الأطباء في أوربا بمهيون بسلية جراحية بستأسلون بها بعض المندد ويشمون مكانها هدد جديدة . لسكن العم أنبت أن الا حاجة لهذه السلية الآن في الامكان إذاهة النشاط والنوة والحربة إلى هذه الندد مامناتها خلاصة الندد عليها

لند توصلت سامل إلن وصهره الصهيرة في لندن إلى تحقيد أقرض بيدا — جلاد الن تديد إلى الندد قرآيا ولناطوا ونظام عملها . هذا للركب الطي تأثم على ميداً • البركش فلرس كونيا » وهو منامن أكيد لانماش النسند لفرز المرسوفات وتعبسد إلى الجسم قواه الجسدية والتناسليسة والمرية والمعام، والمئة والجناء والعائمة

مُندُ وَلِكَ أَمَكُهُ أَن يَقُومُ بِوامِرَاهُ الْعَامِيْةُ مِونَ أَنْ يِمَلُ أَي عَهِرِهُ جِسَبِي هِوهُ عَلِيهِ بالمِهِ .

لا تبراد طعواد الآن كنلانة شيغة بالدة اللهذاء والدة . الشنة إصلها طوى يهد لها الحياة والدة . خد الرامي إلتي فينا — جلام « المسعد اجميد » تحتير سامل إلى وحتيدين في لندل الكانيا

إلتى فيدا — جلائد مركب طي على من خلاصة غدد طازه ومصوله مشمول بأنه يغنى التعدويتوريا



### فيدا \_ جلاند: تحضير معامل النبريس لندن

الوكاد الوسيعون : الشركة الصرية البريطانية التباريّة ٢١ عارع المسكلة فرحة بصمر ١٢ شارع التي دانيال بأسكتموية . ويروت شارع فوش . ويانا شنارع تيل أبيب

#### الثاريج في سير ابطائد

أحميد عرابي

أما آن الدرع أن يصب مد الصرو الفلاح وأن عمد له مكانة بين تواد حركت الفومية ؟ للاستاذ محود الحقيف



واتنق الضاط وطناؤم أن يدير عرباني على رأس الجيش إن عادين في اليوم التالي ليعالبوا الحديد بوضع حد لتلك الحال التي شعت منها اللاد ؟ وأرسل عراق حطاماً إلى الحديد في صباح ذلك اليوم المشهود في قصر الإسماعيلية ، وكان الحديد فد حصر في شهر سبتمبر إلى القاهرة ، ينشه فيه بما اعترام أن يقوم به عصر ذلك اليوم !

يقول عمران ي مذكراه ٥٠ وله كثرت دسائس الحكومة وبان ختلها وهرب على اعتياس أحداً حقرمًا سها ، وسهراً على إحباط ثلث الدسائس المكرة ، وكان السير ماك تنسس أعطارا

عسر كنير النرود على الخدير بيارٌ ونهاداً دون عيره من وكلاه الدون الآوربية ، فأوحب من فلت حيمة على مصير بلاده ، وحشينا مر مطامع المحلود ابني كانت ترمى إلى النهام وادى النيس أسوة غا معلنه مرسا موض حتى يتم التواون التي تدهيه أوروبا ؟ مرسا عدوما على حلالة أمير المؤمنين تيحيط عما بما كان طرياً في مصر ونكيلا يتورط في مصدين ما قد بصل إليه من دسائس أعدا، البلاد وفيلنا المربعة الذكورة بإمصائي وإمساءات إحواق على بك مسى وعبد العائر بك حلى واحد بك عبد النصر بالنباية من طيش ، وأحد بك أبو مصطنى وأحد بك الصاحى وعيان باشا مورى وغيرهم من وحود الأمة بالنباية من حميم المسريين ... »

...

وفى عصر داك اليرم ١٠ مبتمبر سنة ١٨٨١ تحرك الحيش بقصد عابدين ؟ خطت التورة الوليدة أجراً حطواتها وأبعدها أثراً في تطور حوادث ذاك العهد .

وكان الحديد في قصر الاساعيلية . مأرسل يستدى الدير أو كاندكانن ، ولا حضر سأله عاذا عسى أن ينسل في هذا الموقف ، فال كامن : قا منصحت إليه أن يقاوم ؟ هند أحد في رياض باشا أن في القسامية و ضير سواليتين ، قالك أشرت على الحديد أن يدموها إلى مادين مع ما يمكن الاعباد عليه من الحرس الحرب ، وأن يصع نفسه على وأسهما ، فإذا ما وسسل عمالي تبص عليه مشخصه ، مأحاس أن لدى عمالى بك للدسية والفرسان ، ورعا أطلقوا النار مأجب أمهم لن يجرؤوا على ذلك ؟ ومتى توفرت له الشيماعة المقاومة ، وعماض ضمه شخصياً ، فأنه يقسى له أن الشيماعي المتمردين ، وإلا ماه منائع عالى

هدا ما أشار م كانس، وما أراد ووذلك يديع بالتي هي أحسن، وما أراد بحسل - كا يقول كروس - إلى الله بر : 3 قسطاً من تقت الروح التي تحيي جده الاسراطوري » وإنما براه باتي الزيت والحطب على النار حتى لا تبق ولا تذر ، وبعدها تقتدس النريسة بدعوى إنقاذ البلاد من قر الفتية . وما أظن ذلك القول عتاجاً إلى دليل حددا الذي يدعو إليه كانن قر وقع لن يكون عتاجاً إلى دليل

Modern Egypt Earl of Gromer, P. 144, M. & Co. 1911. (1)

إلا حوماً أهلية شرحا مستطيرة وأحمحا حطيرة

وتوجه الخدي إلى عابدين قبل حصور الفرق ، ومعه كانن ورباض وستون باشا . فاستدى على بك صبى رئيس الحرس ، وأشار عليه بالمحول إلى القصر بقرقته والتحصن بالتوافذ المبيا وقد تمام للجند يقوله : « أَمَّ أُولادى وحرمى الخصوصى ، فلا تقبوا التعصب القمم ، ولا تقتدوا بأعمال الآلات الأحرى » فأطام الحند وأحديا بتأمون .

وسار المدير بعد ذلك إلى القلمة ، ولكنه لم يحد من فرنتها مثل ما ظهر له من ولاء الفرقة المالف دكرها . فسار إلى الساسية حيث كانت فرقة عمرابي ، ولكنه عم هناك أن عمرابيا سار منذ ساعة على وأس جنده ، ومصم الدام بطريق الحسيسية إلى عادين فقفل أدراجه إليها ...

وتلاق هرابى فى ميدان عادين بالنرق الآخرى بقيادة أحد بك عبد النفاد وعبد العال جك حلى وابراهم بك فوزى وفوده أندى حسن وغيرهم من أساره ، وأرسل عرابي يستدى على بك فهمى فخصر من واحل القصر فعاته فرد بقوله :

لا إن السياسة خداع » ثم ذهب فعاد بقرقته ، وانضم إلى الحيش فأسبح القصر خلوا من كل عناصر المناومة .

وتيمع وراه سنوف الجين آلات من أهل القاهرة الذين أخلام المحدة لا ربب لهذا النظر ؟ واشرأبت أعناق الشعب التي طالة ألمت الذل، وتعللم من قوق أكتاف الحد، ومن خلال صنوف الفرسان لينظر مانا يكون في هذا الوقف الرهيب ؟ ولسم عرابي يجرى عن الآلسن في حين تدور الأبصار ماحنة عن موسمه ، وهو على ظهر جواده أمام جنده بتأهب لقدم الخدير ليسمه كلة الشعب التي ألبس حده المخلم بالأمس الدكرك والنفطان دون وجوح إلى السلطان . وما أعظم هدده الدكلة ينطق جا فلاح من أهمان الوادى تبت وعاعل ثراء !

ووصل الله يو إلى وابدين بسد أن فشلت سياسة وطوافه على الآلايات ، قلت السياسة التي تدل في ذاتها على منتهى الضنف ، والتي لا يشنع ق في اتباعها سوى أنها كانت آخر سهم في جسته إن كان هذا شفيع ، والحق أن الخدم قد لاق في ذلك الطواف ما تنطع له أفشاة أفوى من فؤاده ، وحسيك أن فرقة القلمة قد

أرت في وحمه حياً أسلك بتلاييب تأشيها مهدد! حتى لقد وصع السماكر الأسنة في يتادفهم بأصرس هذا القائد وتحمهورا حول الحدير حتى صاح بالقائد « أوسح لنا الطريق بأكباشي »

ودحل الخدير السراى من باب حلق . وبقول مستر كانن إنه تغز من عربته وأشار على الخديم أن يسير توا إلى اليدان مسل توميق ذلك ، وسار إلى حيث احتمع الحد ، ووراءه ستون بهشا وأرسة أوخحة من الشباط الوطنيين، وواحد أو اثنان من الضباط الأوربيين ، وبذكر عرابي أنه كان معه الستر كوكس قسل أعاتر: بالأسكندرية والحزال حواد عث مراف الدائرة السنة

وتقدم الخدير ثابت الخطى ، فأشار عليه كانمن أن بأس عماميةًا يُتسلم سيفه إذا ما دنا منسه وأن يأمره بالانصراب تم يطوف بعد ذلك على الغرق فيأسهما بمثل عنها الأس

وسار عمرانی علی ظهر جواده حتی إذا اقترب من الحدم صح به الحدم : « ترجل وأشمد سینك » . فغمل همرابی دون إسااه، وسنی نحو الخدم ومن خلفه نحو ثلاثین شابطاً فأدی التحیة السكریة

الوقف رهيب بالع الرهبة 1 عنى هذا الحاب إذا نطراً إلى مناش الأمور أرى مصر التي أيتفاتها الإحن والتواجع تنشل في هذا الجندى الفلاح تحرى على لمائه كلها في غير التواء أو نلم؟ وقى الجانب الآخر صاحب السلطان والجاء للوروث، تنفيه هذه اليقظة وتذهب ، مع أنه وآها منذ بدايها ورأى أباء على حلالة فدره يوسع لها صدره ويخفض لها جناسه فيزداد بذلك رفعة ... هذا الحربة الرليدة، والديمة إطبة الجديدة ؟ وصاف التقاليد المتيدة والأوتوقراطية المندة ؟ ومن وراه ذلك كاه التعالى وبنات آوى تتمكن لتمكن لا وتتربص لتنفس ا

والتاريخ شاهد بثبت القوسية المسرية موقفاً من أدوع مواقفها، ومظهراً من أجل مظاهرها، وبعنيف بذلك إلى سفحات الحرية في سجله صفحة جديدة ان تملي الأيام جدتها ، أو تهضى أغراض المطابن قيمتها

عس كانن في أذن الحديد : « هذه عي ساعتك (١) ع فالجلب

Modern Egypt. (1)

الحديد ، لا محن بين أربع بيران ، فقال كانن : «كن شحاء » منهاس الحديد و حد الصاط الوطنيين ثم ألتنت إلى كام فائلاً ، هماذا عسى أن أسع ؟ بحن بين أربع نيران ، إنهم فقتلات ، وعسن أن ورد ما حدث معد ذلك على لسان عمران كا عالى مد كوانه (۱) قال : «ثم صاح عن خلق من الضباط : أن التحدوا سير مكم وعودوا إلى مكامكم . فلم يعملوا وطاوا وقوما حلى ودم الوطنية بنلى ومماحل قلومهم والنض مل حجوار حهم، ولا وقعت بين بديه مشيراً بالسلام خاطبي بقوله : « مامي أسباب حضورات بالجين إلى هنا ؟ » فأجبته بقولى :

8 جننا بامولاى لنمرض طيك طلبات الجيش والأمة وكلما طلبات عدلة ؟ . نقال : « وما هى هذه الطلبات ؟ » فقلت : « مى إسقاط الوزارة المستبدة ، وتشكيل مجلس فواب على النسق الأوربي ، وإبلاغ الجيش إلى العدد المدين في الفرطات المسلطانية ، والتصديق على الفواجن المسكرية التي أصرتم بوضيقا » . فقال : « كل هذه الطلبات لا حتى لكم فيها، وأنا ورثت عند هذه البلاد عن آبائي وأجدادى، وما أنم إلا عبيد إحساناتنا » . فقلت : «القد عن الله أحراراً ، ولم يخلقنا تراتاً وعقاراً ، فوالله الذي لا إله هو إلما سول لا ثورث ولا تستبد بعد اليوم »

فعلنت الخدم إلى كانمن قائلاً: ﴿ أَحَدُّ مَا يَعُولُ ؟ ﴾ فأشار عليه هذا بالمودة إلى القصر إذ لا يجمل أن يزيد الأسم بيته وبين عمال من هذا الحدد . خاصرت الخدم وبثى الجيش في مكانه لا يترمزح

وأقبل سنر كوكش يتاقش هرابياً في فلفاة . ويخيل إلى أن هذا الرجل كان بمن يمسنون دب أتوفهم في كل شيء وكان ذلك منه لغاية كان يخميها ؛ وبما وجهه إلى عرابي قوله: ألا حق له أن يطال بالجلس الميابي وإسقاط الوزارة فقلك من شآن الأمة ، أما عن ريادة الحيش هالية البلاد لا تساعد على ذلك

ورد عمال يقوله إن الآمة آنايت الجيش عنها . ثم وجه علم عمدته إلى الجوع المتراسة خلف الجند قائلًا همدّه هي الآمة وما الجيشي إلا جزء منها

فراح داك الإنحارى يتيده ويتوعد في مسول نخجل ، ورد عرباني على ذاك بأنه أن يسمح الأحد التدحل في شؤون مسر الساحلية. وهنا سأل كوكش عدته سؤالاً بتحلي فيه حنه وقد غنى أنه به أحكم الربية فقال : « وماذا تعمل إذا لم تجب إن ما تطب ؟ » فاخل إلى ود هذا الحندي في هذا الموقف الذي تحف فيسه أحلام الرجال والذي تردمي القوة فيه القاوب قسف دوى الفقول الران عقولم أ أنظر إلى عرابي في موقف التورة يقول لا منذ الباس والفنوط »

وأحد كوكش بوح ويندو بين عمابي والخدير حتى جاء آخر مهة ينبئه مقبول الخدير إسقاط الوزارة القاعة وأن سموه سينظر في بقية الطلبات علا بد في يعضها من مشاورة السلطان ! وقبل عمابي ذلك ، ضرض الخدير على الجيش اسم حيدر باشا لرياسة الوزارة القادمة ولكنهم ونضوه ؛ وجرى على الألسن اسم شريف ، فعاد كوكش بعد حين يعلن إلى عمابي قبول الخدير تسين شريف بلشا فقوبل ذلك بالمثان بحياة الخدير والحس عمابي الإذن على الخدير ، فلا وقف بين بديه أحد بعد له عن ولائه وولاء الجيش . وذكر له الخدير أموان هالى تطى الطلبات بنية سافية ؟ ثم انصرف الجيش جد ذلك في هدوء كل مرفة بني مركوها

هذا هو برم عابدين الذي أحتره حصوم عمايي من أكبر سيئاته، والذي نحيره في غير مقالاة أكبر حسنانه. وليت شعري كيف ينقل هؤلاء عما ينطوى عليه هذا الموقف من معان ؟ ألا إنهم ليتفاقلون ليطمنوا الرجل في أجل مواقفه وأعظم خطواته، وهم إنما يتالون بذلك من أنفسهم دون أن ينالوا منه

طالب عمالي بالمستور مكان في طله هذا رعم أورة تقوم على أحل الميادي التي شاعت في القرن الناسع عشر والتي اعترها المؤرجون والناس من أعظم حطوات البشرية وأحلها محو الرق والنكال. فكيف يكون مع ذلك داعية فومي واضطراب أو ولقد كثرت في أدريا المواقف الشبهة في معناها بهذا الموقف فسجلها الشمودة التي سوف تحد إلى الأبد ذكواها

الخثيف

ا يتيع ا

 <sup>(</sup>١) يذكر من إن كوكش بعل كانس في حلمًا فيقول أشار عنه للساد كؤكش أن بعلق على غدارته، ويذكر كانس أن كوكش لم يعنسر إلا بعد ساحة أو تحوما

مدستان محراسفات لتشايكيي

ه ۔ع – أئيب

أَنْ سَيْسَنَهُ، الْوَلَاكُ ( عَلَى إِنْ أَلِي عَلَى ) : كن التب عيا أن ساحه إذا أرت له ومغابه قلت: أسب وكان قياس الأصل ( إن نست) شائبًا ولكته أن جاة اليب يحسي<sup>(1)</sup>

#### ٤٠٠ – لقر لحال وجرى يعرضا ومنيتى

حكى لتلطيب أبو ذكرياء يمني بن على التبريزي أن أيؤ الحسن على بن أحد بن على بن. سيك (٢٦) الفال ٢٦ الأدبب كانت له تسخية كتاب الجمرة لان مريد في عابة الجودة قدعته الحاجة إلى بيعها ۽ فاشتزاها الشريف المرتشى أبح القاسم على بن السلامن يستين ديناراً وتصفحها فوجد مها أبياتًا بخط بالعما أبي الحسن القاليوهي: أنست بها عشرين حولاً وبديا الله طال وجدى بعدها وحدي وما كان ظني أنني سأيمها ولو خليتي في السجون ديوني ولكن لفنت وافتقار وسية مثار ، عليم تستهل شؤونى فقلت ولم أملك سوابق عبرة مقالة مكوى الفؤاد حزين : و وقد تغزج الماجلتواأم مالك حكوائم من رب بهن شنين ٢

#### ۲۰۷ – وأخرى تراويت منها بها

#### ني (البقد) : قال همون بن داود : شرب رجل مند شار

(١) من تارد به و يمل أن سايب شكل الاضان ف كلام للربيجي ﴾ كثرما في أمل ( عبد النبية ) شأب يعبب شيباً ومو أشبب طي خبر فِيلَى الْآنَ عَنَا الْتَ يَكُونُ مِنْ إِنِّهِ قِبلَ ( "كَثْرُح ) يَعْلَ ( "كِثْرُح ) ودرطه الدلالة على البيوب أو الألوان . ولا ضلاً. له : لا يمثل أصمأة شبياه ، ١ كانوا بالصطاء عن العياء ، وقد يتال شاب وأسها ﴿ السانَ ،

(٧) سلك : بنج الدِن ولتعبد اللهم وللمها مكنا وجدته طيعاً ورأيت في موضع آغر بكسر الهان وسنكون الله ( ابن شلكان ) (٣) مانا بلمة من بالند خورستان ينسب إليها أبر الحسن على بن أحد انٍ مَلَ بِنَ سَلِكَ النَّالُ لَلزَّدَبُ سُمَ بِالْصِرَةُ مِنَ النَّاشِي أَنِ جُمِرِي أَحَدُ بِنُ إسمل وحدث بنيء يسير (سبّم اللهان)

مسران فأصبح سيتًا ، فاجتمع عليه الناس وفالوا لمعهر : أت تتلثه وَالَ : لا وَاللَّهُ ، وَلَكُنْ فَتُلَّهُ أَسْتُمَالِهُ قُولًا : وأحري تداويتُ مها بها ٢٠٠ ٨٠٤ – أنا غير البرية

نى ( السلة ) لابن بَشَكُوال<sup>٢١)</sup> : كان (الفاض) أبو عمران القاسيُّ بِالقيروانِ ، فقال رجل : أَمَّا خَيْرِ العِربَةِ لَمُظَّبِّبُ (٢) ، وهمت به العامة . فحمل إلى الشيخ أبي عمران أ، فسكِّس العامة مُم قال : كيف قلت ! قاعاد عليه ما قال . فقال له : أأنت مؤمن ؟

قال : نم ،

ذال : تصوم وتصلي ، وتغمل ألخير أ

تال: نیم ،

قال : اذهب بسلام ، قال الله ( تمالي ) :

(إن الدين آمنوا ، وعماوا الصالحات ، أولاك هم خيرالبرية) (١٠) وانعض الناس عنه ،

#### ١٠٤ – حور الجناد على مثالك

أبو المتاهية در

إِنَ اللَّذِكَ رَآكَ أَحْسَنَ (م) خَلْقَهُ وَرَأَى جَمَالِكَ قَدًا يَسْسِعُونَ نَفْسُهُ حَوْدِ الْجِنَانُ عَلَى مَثَالِثُ الْ

#### ٤١٠ – الشيخ بعو شك ابليس

غال مُعَارِقَ فِن يُحِينِ : رأيتُ وأنا حدَثُ كأن شيخًا جالسًا على سرح في روضة تحسنة فدماني فقال في : غشَّني يا عقارق ، فقلت : أُسونًا تقدِّحه أم ما حشر ؟ فقال : ما حضر ، ففنيته : دى القلب لا زدد خبالاً مع اتسى به منك أو داوى جواه المكم وليس يتزويق اللسان وصوغه والكنه قد خالط اللحم والدما

<sup>(</sup>١) الأمني، وصدره : وكاني دريت طي أنَّة

<sup>(</sup>٢) خلف بن هيد اللك بن مسود بن بصكوال . كتاب ( العبلة )

طبع في النوب منذ عنظ ببيعة (٧) ليه تليبا : الم تياه النطيه عندهره وصعود تم يوره وكداك [5] جل أن معه سبالا أو ثوباً وأسكه به ( السان ، الناع )

<sup>(1)</sup> التي والبرية عا استمر الاستهال على تخليله ورفني الأسمل ( السكفاف ) -

هذال بی اهسات بر محاری شم أحد و را سی او آدر العود مدّ می العمرات و دامه بی ، حسر سار در سار و سامد والوثر بنتشر و بسر أخی حتی مار العمرات كارمح و او از كاسد به عنیه ، و سار بی بدی عمل ، شم شبث خدنت رؤیای (۱۰ وهم الوسل فقال فی ، الشیاح بالا شاك باسی ، وقد عقد اك تو ، معالث ، فأت ما حیات و ثبین أهنیا

#### ٤١٦ -- ما فيهت غير مدرداتر

في ( النيث لتنسيم ) : قال العلامة أعمل الدين عجد من إدعير اب ساعد الأنصاري \* حصر يوماً الشبيخ كرم الذي حد السكويم

 (۱) أبو الترج : أنس أن الثاني الذي حرج عارة إما عي مده الرؤيا قوله ;

الله عند الشيخ الذي في آدما الوأخرجة من حدة وحداثي ا أو حلى تنوف الفريس ولت الوألم الايسليما فيراحدي

الأمكى مبع معدد ((٢) مبد السد و(٢) عند الشيخ أق الدين عدد دنيه الم (٢) حد شار أستكم في طرسهم وأحر الم ويتحدث عي (٦) العرض رماماً والشيخ ثق الدين ما كم لا يعوه مكامة عدد قام من عندهم قال الشيخ في الدين المحاصرين : هل بيكم من مهم بر كيب كلامه ؟ فإني ما فهمت عبر معرداله .

(۱) في الترج مدنته شدة يمكنها أهل السلاح والخير والتصرفية والدول مدرجه سرامه تابه كاه في هنطط الترجي » مدامكاه دوسية مدنه يبت بروين أصفها سواتاه أي دوسم أذى و كل فيه الداء والخوائث مدنت في الاسلام في حدود الأربعية من سنى الهيرة ، وحدث المثل العبوية فيها سادة . ق.

(٧) الى د المطلط عن مده الماسكة عدد رحية باب الميد من الناهية كانت أولا دراً عرف في الدولة الناطعية يعاد سيد السعدة ومو الإستاد عبراء والله سديد السعاداء أحد الأستادي الحسكون وسعام العصر متيق الحليقة المسعم .

(٣) ال (طفات السكل) : شبح الاسلام الحقيد للطش ، إمام
 التأسرين العالم المبعوث على وأس السبعثة .

(1) المروف عدله الحديث وبه كاني السأن وغيره .



فأوانسكت عن المناء لاهلت: بل

وَلا شَهَامُ النَّبَدُ لِمْ تَكُنِّ النُّمَا ۗ

لَوْلَا التَّلَدُّدُ الأَدْى مَا أَلْمُبتُّ

ياس بريدُ تعززاً من قِلْه

واترك لصيحات الطيول فراغها

# قالوا: كت ؟

#### للاستاذ أبجد الطراملسي

وهمستُ في قلب الطَّلام شقائى غَردٌ كما مَبُ النَّسمِ ونارةً همسى الخنيُّ كواكبُ النَّقَاء رَخْبُ تَمُوحُ بِهِ اللَّمُونُ كَأَنَّهَا هل غِسير أَلَمَانِي غَناهِ اللَّهِ أَبِدًا تَرَفُّ بِهِ مَلاِّكُمُّ المَوي أمواجُه إلا مُسدى أهواكُ لا كان قلبي إن طلبتُ بذر بهِ

> ُ قُلَمُ ' الأديب وريشة الوشاء إلا لتحكن تتناحت السذراء متبرجات أو ذوات حياء الحكار بنتج عالمر وذكاء ا أَلَا تجودٌ بباهم. الأضواء ؟

ف مسم الأكوان رَجْعُ عَنالًى حَسِي مِن الأَلَّانِ عَلِي لَم يدي فالواسكك من الندارة فقلت الا منّيتُ في أُدُن النهار سعادتي ووكت أناسيدى الطيور وددت فسارا الجدارل عن فناء ساهها وساوا الخائل عن نَدْى أزهارها والررد والشفق لأغضب والأظى · والنِعرِ هذا الحادي المُحاد هل والربح عل هيَّاتها بعد الوثَّى الْمِيلُ والأرماسُ بعض كا بني والبيدُ صورةُ فَرَّحَى ومبَاهِي والرَّمد إعكى تُورِين ف تَصنه ولقد مَالأتُس القُنون جَوانعي وكرمت أكواب الحال واأزل أُسِيتُ مَا شَاءَ الْمُهَامِ وشاء لِي ﴿ قَلْتُ خَرَتَ بِحَبِّهِ أَعَدَالَى فَتَمَرَّ غَوَا شَسِنَما على أقدامِهِ

> فالوادسكتُّ من الفناء؟ فلت: لا حا ف يد اليفوع حيسُ الماء خُلِنَ الرَّبِيعِ مُعَوَّرًا فَ كُفِّهِ مادغدم الأغصانَ أولَسَ الرسي وْرَمَلَانَ فِي أَمِرَافِ وَشِي بَعَانِهِ فساره : علىسطيمُ إبداعَ الأمن والزهر ، على سطيع في أنق العبيا والشس هل تسطيع أن رَأْدِ الفُّعي لكن هَزَارُ الرُّوسَ إِس بِهِجِهِ المُدُو جَعَتُ دُجُّتُهِ تكراه

عمام تُلْتُذُ بِالسَّرْضَاءِ 11 ما حيلةُ الشادى الرفيقِ عناؤه كيابؤوت مسة اشراء ا... يثدو فينصر في اللحونُ فؤادُه

عن أن أرين على الجدود وفافي! أمَّا النِسساد فقد جرت مُعَالَهُ مُ عَرى دى الدَّفَّاق في أعمالي بين الأضالع حَدْأَةَ الإضاء كالزغرع المحمولة الهتؤجاء من كل أرض أجَّمتُ وسماء هذا يمزمار وذاك بنسساء هل غير همى نؤلؤ الأبناء ومواكب الجنّان تمصف وسُّطه وتفنجُ تحتّ الرَّايةِ الحراء هل هُنَّ إلا مِن وَمِيشٍ دِمِنْ مَامْرُ يَ إِن كُنتُ عِنْدِينَ عَامَرً ۖ أَلَا يَعَدُّونَ مِن الشَّعراء من كف عذا الدهر بعض جرّاء ا إلا انبعاثي بعد موت ريباً في لا كان شعري إن رفستُ لواءه ل بينَ الأنامِر على رُفات إياني ا والنجرُ والأعماسُ بعض عَنانَى يستعبدونيّ ويجم ا وأنا الذي حَمَلُمُ التبودُ كَتَارُدْي وبعنانَى والبيدُ صورة وَخْشَق وقَنَانُى حلَّتُ أَرْمَنُ مِن جيدٍ ماخرًا " قَلَّ العبيدِ الراسعينُ ورأى وزنيفُ أجنحة الطّيور وضائل هم يستمون تيودّه بأكنّهم وأنا أمدُّ الساّعِيّ،جوانى وطويت فرق فنوله أحنائي عشقوا القيودُ كأعا هي حليةٌ فعيسةٌ في معلمٌ الحسناء أَشَكُو لَهُ نَهْمَى وَهُو إِنْهَالُقُ وَاسْتُصَافِرُوا سُوطًا النَّوَى يُؤَدُّم ﴿ فَ كُنَّ صَبِّحِ ناهم ومساد كى لا يَعْنُ بهذه النَّجَاء هذى السجولَ تفيقُ بالسَّجَناء تلك السياطُ نوامِيَّ الضَّعَة! حَدُّ بِدَأْتُ بِنَسَاكُ الشَّرِهَاء هي بالقبودِ مؤودةٌ لكنَّها الها إل أنحلُّ لحرَّها بَنناه إِنَّى نَظُرَتُ إِلَى النَّبَيْدِ إِنْهِ أَجِدَ ﴿ وَأَ كُونَ ۚ النَّفَسِ وَالْآرَاءُ قَلَ الثُّنَّاء الواجم البِّكَاَّء ؟ فَاشْمَعْ بِأَمَكَ رَضَّةً وَتُرَاِّناً وَذَرِ الْمُفَاقَ وَلا تُمِنْ بِيرِياء واستر من النظاء والكُبْراء وَإِذَا قَيْرِدُكَ قَدْ مُوتُ مِن فَسَهَا ﴿ مِنْ مَاعِدٌ يُكَ هِنْهِمَ ۚ الْأَعْلَاهِ

# نجوى موسقية (سرانادة)

ه تحت قاملة للرأة التي لم تحلق جد ٥

### الإستاذ صالح جودت

ما أنت إلا امرأة في الخيال ﴿ رَأَيْهَا بِالقلِّبِ رُوْبِا الشَّمِيالُ تأويلها ، لم أَرْضَ هذا الحَالُ لو تَدَرِثُ لِسَارًا فَكُو عَلَى تخظر في الدنيا لئيري بيسال مُنَّاىَ أَنْ نُعِيا مِكْرِي وَلا رما أُنَانِ أَنَا ، لكنا أخشى عليها من قارب الرجال رهى التي متورَّرها شاعرٌ مبتكرٌ أبدع فيها المثالُ قالوا: كَتَّعن النتاد القلت: لا في مسمع الأكوان رَّحْمُ عُنالَى

والسكونُ لمنى كلُّهُ رَبُّكُنَّهُ

اللَّهُ مِنْ آهِتِي وَتَبِكُسِي

ه پاريس ه

تلبي لند وسمّ الحياةُ جيتها من شقوةٍ وسمادَةٍ وهـاء ق تشوة الإصباح والإساء المتشدوه يُبِدُ لَـكُمُ أَصِدَانِي

أنجد الطرابص

والرمُ أَن العنبا أَعزُّ اللاَّ لَن من تُنصر الوقم أجتلي رسمها الستُ بِلْقُ ، وما رُعْمَهُ ﴿ وَالرَّامِ لَا مِنْ الرَّمْ لَاللَّهِ النَّالِلُ ورُزَّتُ اللَّب وعاجتُسِهُ ﴿ فَيَ اصْأَةِ مِنْ عَالِياتُ اللَّيَالُ اللَّيَالُ اللَّيَالُ اللَّيَالُ كتُ أَمَا الباري الذي صاغها فكيف أسى أما عبد الجارا؟ كناحت والمَزَّى، إذا مارى مِمْوَلَهُ ، ذل الذات الجلال فيل رأى السالَمُ مخارقةً دَأَتْ مِل الخالق هذا الدلال ؟ وهو الذي كارى بها ربَّهُ واسترخص الْهَدْيُ وأَعْلَى السلال وسار في النباس بأوصافها حتى أحبوها بنسير اعتدال وتنشوا في الأرض من وكرها ﴿ وَفَ السَّمُواتُ النَّوَالَى النَّوَالُ تروّل النساسُ أحادثها والناس لا تمام ذل المؤال وقيل إلى النيبُ قد أَنَّهُا وإنْ خُجْبَ النيب ليبتُ تُلَّالُ وقيسل في يمناى مفتاحيا وقيل يَعْلُون كَلْبُهَا في الشَّالْ

باطيبَ ما لافيتُ في حبها ﴿ وطيب ثبلٍ في هواها وألَّلُ صالح مودت

إذا اشترت سيارة أخرى خلاف باكار ، تجارف بآنها تصبح ﴿ مودة قديمة ﴾ جد بضمة أشهر .

# لا تجازف فان أكتوبر يقترب!

والموديعوت الجديرة لجميسع الحارفات لي تلبث حتى تُتزو شوارع القاهرة

أستعرض موديلات السوات الثلاث أو الأربع الأخيرة الأير ماركة - والسنع إلى لم يكن الربون الطب اللب الله يشعار استطرارا إلى المعاج من ماركات الهاوات غلاف باكار تر ما يدمشك ؛ سعيد من السير "كل موديل جنيد والا ظهر عظير غير مصرى ٢٠ والآن عليك أن تخطر بين سيارة حديثة الدم و مردتها ، يهم ملِك أن تصدل بان هذه الرديلات البيارة واحدة أ

ومن الذي يعقع في حدما الانعاع الجنول غو التنبير والجديل ١٠ أشهر وبين باكار الناشد مثلا أمل للومة في كل حسر وفي كل أوان

مادمت تستطع شراسيارة فأنت تستطع شمسراء



الفاهرة: ١٨ شارع سليان باشا الاسكترية: ١٥ شارع فؤاد الأول بور سعيد: ١ شارع فؤاد الأول



# أقصى ما بلغه العلم التجريبي

بعدل البلاء في مرورا الكترونات الأشعة السكوبة بساعة وغصاون في سور ساوان متعالأسكتونات المذكنتور محمد محمود عالى

---

لو أن الساسة اليوم وجموا عنايهم إلى الملها، والماملين على التجديد الملى لما كان تمة شك في المطوات المجيبة التي يخطوها العلم إلى الأمام ، فلك أن المراث العلم بلغ حداً يَكُن الإفادة منه أكثر من أى مهد منى

ولو أن الأخوال الترينفنها الحكومات المتعددة على الاستعداد العدوب وعلى الإكثار من آلات المهلكة والدمار ، أخلت طريفاً أخر المنجر الدام ، فأنفتوا جائماً منها على المدامل العدة و ولو أن السامة أحسنوا احتمال التأم العلبة التي يتوصل إليها الداما واستفادوا للغير لا الشر من انتصارات الدم الباهمة لاقترينا من جيل بخطف كثيراً من العبد الذي نبيش فيه ، ولدجد الإنسان حضارة أرق كثيراً من الحضارة التي يستمتع بها الآن ، ذلك حضارة أن الدم التجربي بلغ حداً تعجب له عند ما نقف على بعض تفاصيله الأخبرة

وإن أستمرض مع القارئ بطريقة ميسوطة مثالاً في البَحث التعربي وما أسبح له اليوم من توة ، فأدله في هذا المثال على طريقة تباس الأشعة الكونية وتعيين مسارات جسياتها السريعة التي لا يمكن العين أن تراها

...

الحر أن ذكرت الغارى أن وزن الألسكترون مو ( ﴿ ﴿ ﴿ إِنَّهُ \* أَنَّ

من الجرام وأن العلماء يستطيعون اليوم رسم صورة لممارء ويسمعون مروره لا تحلك الحجب ، ذاك أن النظر إلى الأرقام لا يدل بطريقة وانحة وسريعة على شآلة الشيء أو جماعته، على سعويته أوسهولته، بغدر ما تدل على ذلك الأمثانة وما تنطوى عليه من مقارئة

ولر أبي ذكرت القارى أن الألكترون مو من الناكة رائستنر بحيث أن النسبة بين كتلته وبين كتلة أحد أزرار الدلة التي رشدها : كالنسبة بين كتة همذا الرر وكتاة الكرة الأرضية بأسرها : نسجب القارى كف أمكر سوفة شخصية هذا الحسم التناهى في الصغر ورسم مساوه على الورق الحساس ، وكف يمكن أن نسم بمروره بيننا ، هذه أمور بحار لها المنقل

هدا الالكترون ( الوحد انسابة الكهرباء ) وشفيقه المورتون ( الوحدة الموجبة ) يسل كل شهما بسرعة كبرة وتتركب جسيات الاشعة الكونية منهما . ولكل من هذه الجسيات طاقة تفوق حد الوصف ، ومع ذلك فبرنم سنرها وسرعتها بتمكن العلماء اليوم من تسجيل سرود كل منها على حدة ومن ومع مساراتها وسماعها عند سرودها ، وهم يضون الدالك وفي طريق هذه الجسيات من شباك السيد والأجهرة الدقيقة ما يساعدنا على سماع إنذار عدد مرورها ، ومن رؤية أشارها في المارة ، وتسحيل الطريق التي مرت فها

ولمل مذا يدعو القارئ" إلى شيء من الدهشة يريد على دهشته عند اسبّاعه من الراديو حقلة فناء تدور حوادتُها جميدة عنه وهو واقف بسيارته في قلب الصحراء

مقا الألكترون ، الرائر النجيب ، كان هدف الملاء ؛ هذا الطائر السريع الآئي من هوالم بسيدة ما زلتا لا تعرك مصدرها ، كان ولا زال محل اهبام الملاء لتحقيق شخصيته ، وقدرة على

اختراق الله: وإحداث التعلق الدرى ميها – عدا الحسيم اللى رعابداً وحلته حول الكول قبل مده العصر السُّكُميري ، وهو العصر الذي لم يترك لما أي أثر من السكائنات الحية على الأرض . لا زال عل عث الدمل فاطبة العرفة كنه وأثره وطبيعته



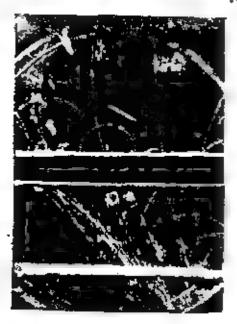
بعسيعات الإستعو إلكوميت بممتزده لوحة سه الرصاص ويحدث زيدما فالأت سرأبوات أنشههوه وضهرمايو

ومن يدرى ؛ فقد بكون الرقت الذي استفرقته عملية فشوء السكائنات الحلية وتطورها من أتفييها إلى أسماك، ثم إلى زواحف وطيور ونديات وإنسان، لا يُعد إلا فترة بسيطة بالقياس إلى الرمن الذي تَعلم فيه هذا الحسم رحلته الطويلة حول الكون القعل على نفسه<sup>(۱)</sup>ومع ذلك نقد وصل إلى مكان رُجد فيه إنسان مُعَكَّم ، يستطيع أل بغف على تي من وخاتل هذا الحسيم الصغير، أن يكشفه، أن يرى مساره ، أن يستمع مراوره ؟ بل يمنع أو شياكاً من ألواح الرساص السميكة ويرى وأي العين كيف يمترتها طوداً ويتعثر فيها كاردً، بل يرى أأثار اللهدم الذي يحدثه مذا الرائر السريع في فرات المادة ، ويرى الانفجارات المديدة التي تقع بسبب مهوره وبعمله وضل طاقته العظيمة . وفي الشكل (١) برى القاري سورة (١) سبق أن سرحاق أرسة أعداد من الرساقة مقا اليام أن السكون

ق بحرمه تعمود وأنه مثلل ألى مقتل على شبه كا جنا أنه يلسع ويتسد على تحو كرة من الطاط الطلخ

غسيات الأشمة الكونية وحزمة من الحسيات الأخرى ويرى هذه الجُسيات الْسُكُومِية أَعَرُقُ لُوحًا مِن الرَّصَاصِ عَدَدِ؟ بِالْعَطَانِ الأنفيين ، كما يرى شيئاً من الهم الذي حدث في هذه السادة . وفي الشكل (٢) بري حزمة أحرى من هذه الحسبات للتناهية في السنر، وبالأحرى بري مواضعها تطهر دفعة وأحدة داخل جهار ولسون التي سنتكلم عنه في مقال قادم ؟ وحدَّه المرسلت وحي جسيات من المادة حدثت بسبب الأشعة الكومية التي لها هذه الفوة المجينة من اختراق ما بقابلها من مادة

ولتمرف شخصية جسيات الأشعة الكونية ، ألكترونات كانت أم بوزيتو لمات ، وتسجيل مرورها ، طريقتان :



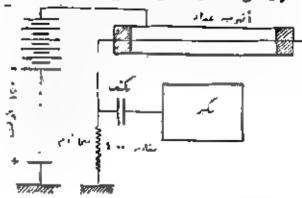
حذمة مد الجسسعات تعلم دخدة ولحفة ريعتل جلاز ولسسويه مسبب مروم ألكتارتات الأسشع الكرنيب التي تخترمه بِدَ أَبِحَاثُ أَمَدُ وسوم (مكتشف الوصة الكهربانية الموجبة) وندرماري

الطريقة الأول تتحصر في استمال جهاز خاص لعد هذه الألكترونات ويسمونه لا عداد الألكترونات Compteur à « الألكترونات Electron وق هذه الطريقة لا رسم مسار الألكترون وإتحا يستطيع الجماز أن بُت الجسيات التي غرفيه .

والطريقة الثانية تسمى طريقة وغمرة ولسور Chambre والطريقة الثانية تسمى طريقة وغمرة ولسور de Wilson وتكن بها رسم مسارات هسد، الألكترونات أو البوزيتونات ، وتسيى أثرها على الله: التي تفاملها وسنشرح الطريقة الثانية في المقال القادم .

أما عداد الألكترونات مهو اليوم أبسط جهاز سروف في العلوم الطبيعية رقم صغر الظاهرة المراد قيامها ، ويتكون (شكل ٣) من أنبوية معدنية داخلها سلك من النحاس التأكد وبطرف الأنبوية سداداً ال حيث لايجاوز ضفط الغاز داخل الأنبوية مضعة سنتيمترات من الرئبق ، وحيث يتفاوت المجال الكهربائي بين السلك والأنبوية من ١٠٠٠ إلى ٢٠٠٠ فولت .

ويتصل السقك الداخل إما بالألكترومتر ، وإما يمكبر ذى معام (1) مقدد ما يمر في الغاز داخل الأنبوية أحد الألكتروك المكرنة للأشعة الكونية يحدث عدد من البوالت (٢٠) ، وهده كعدث زادة في الظاهرة الكهربائية ، وهذه الريادة البسيطة يمكن بعد أثر المكبر التيار أن تحدث حركة آلية من السهل أن تؤثر على جهاز آخر قسع منه ضربة تدل على مرور أحد الجسيات الكونية التي مرت في هذا الوقت داخل الأنبوية .

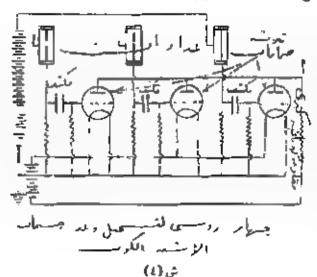


عداد الألكترانات أميير وميار ش(۳)

ومرت تنح له زبرة معهد الراديم فی بارپر في شارع د بيبر كبرى » ويصمد برج هــذا للمهد يجد جهازاً لمد عذه الجميات للكونية حيث تتعلكه الدهشة عند سماعها

- (١) السيار هو لهذ خاصة كالقيات للمنسلة في أحدزة الرادير
- (٣) عن الأبولَات وأصل كلهُ يونات السهولة النطق كا قدت

ولكى عيز بين الصربات الحادثة سب الأشبعة الكونية من الضربات الحادثة بإشعاع آخر على ، فكر العلماء في وسع ثلاثة عدادات بينها ستائر تمع مربور الحسيات الأحرى التي تقل طافها عن طاقة الأشبة الكربة



وقد تم ترميل ثلاثة المدايات بحيث لا تسجل إلا مرود الحسم الذي يستطيع اختراقها معاً ، وبسارة أخرى ، لا تسجل إلا جسبات الأشمة المكونية (شكل)

وهذه الطريقة كان لروس الفضل الآكبر في أنجاحها وستأتى على شرح طريقة وسنون في المقال الغادم .

#### تحدقود خالحا

وكنوراه الدولة في البلوم الطبيعية من السور بوق ليسالس العلوم السليمية ، ليسانس الناوم المرة - ديلوم للهندسسة:





ı



## التذوق الفنى فى الشرق والغرب للاستاذ محد السيد المويلحي

أحسب أناسها تغالبنانى التجنى على الترب بالهامه بالإباحية ، وبالاندفاع وراء شهواته الدفاعاً لا يعرف خياء ، ولا يقم وزناً لما اصطلحت عليه الأحلاق من قبود رحدود ، فإن تستطيع أن نقول إن هذا هو الرائع ، وإننا نصور حالة سادقة أنا هو عليه من عادات ، ولما هو قيه من حرية قصفاضة سعى إلها سمياً متواصلاً هذا لملة ...

سميح أن طالة تحنف من عاداتنا ، وتغارته إلى الحياة وإلى الأخلاق تنغير من نظرننا إليها ، ولكن أيس بمحيح أنه أكثر منا الدفاعاً وحباً لشهوانه وقروانه ، الأنه سعلى الأقل سيمناز منا بأنه ينظم وقنه تنظياً وتيفاً ؛ فيسلى لوطنه ، ولبيته ، ولسله ما الا يعطيه لقلبه وملاحيه ، ثم هو الا يعرف أبداً التكم والحول الذي يحملنا حالاً على أن يجلس الواحد منا طول بونه أو طول ليه على قبوة الا لسل شي م يمود عليه بفائدة ، بل النظر إلى الجمول أو السب النه أو المتفرج على حركة المروز . . . ا

...

بل هو يتناز هذا بأكثر من هذا ؛ يمتاز بتذوق فني رفيح لا تخسل للشهوة فيه أبدأ . فهو حيثًا يسمع يسمع بأدّه فقط لا يقليه ولا بحيه ولا ( مجسمه ) كاهو الواقع عندًا 1

لايمكم على مطربة من مطرباته بأسها حلوة المينين ، وقيقة الشفتين مستثيمة الساقين ، محدثة الجسم ، رئيقة الاسم . . . الح ٩ - ١٢

مل يحكم عليها بأنها : قوية الصوت . لاسة الدوة . متبكنة من فيها ، واسعة في ثقافتها ، مجلهدة في عجلها ، لا تعتبد في معيشتها وحياتها إلا على صوتها ، لا تمسها دمامتها من احتلال المكافة التي يؤهلها لها صوتها ، ولو كانت في الدروة !

نم لا تستطيع مطربة هناك أن تأبث إلا (بغنها) عسب سهما بلغ جالها وحسنها، ومهما نضج جسمها واكتسل سحرها، ومهما سالت واستسلت، وصارفت عفايا، وطنهاو حكامه فلن تكون أكثر من جيلة ساحرة ذات يجم لا أما أن تفرض على شميها كطربة، فهذا هو الستحيل الذي لن يكون ولن يعترف ه الشعب ولو تبدلت الأرض غبر الأوض

ثم إن بناته ونساء لا يحكن على معارب من معاربهن بأنه منير السن به جيل الشكل به أنين به رشيق به بل يحكن عليه بغسر ما يتمنع بعمن ثوة الصوت وسلامته به وجال الإنفاء به والقدرة على التوزيع والتنويع به والتوفيق في إلباس السكات والمساق ( الموسيق ) التي تلاعها وتترجها وتجرزها في إطارها المنبوط الذي يجرى السلامة في أعطامه به ويشيع السجر منه المنبوط الذي يجرى السلامة في أعطامه به ويشيع السجر منه أثم إن المواطف الشخصية والإنجاب بالكنفين المربطتين به وبالزراعين الفتولتين به وبالترام السمهرى به وبالوجه المهوح كل هذا لا يجمل من الرجل عندهن معارباً به فإنا تمنع بعد هذا لا يجمل من الرجل عندهن معارباً به فإنا تمنع بعد هذا لا يشرم فيه الشعب ملها واحداً . . . . ا

لقد كان ( يأمون ) رجالاً أمم ، و ( فجنر ) شخصاً دمياً . (وموزارت) مهمالاً في زيم . فهل سنع هذا همهم التقدر والحلود؟ وهل وقنت عاهاتهم أمام فهم القوى لنسد عليهم إنجاب الشمب معلهم . . . ؟ ؟

(ْوَآلْ جُولُمُونَ) الْأَصْلَعَ ، (وَمَسْتَنَجِينَ) الْعَجُوذَالْمُطَاءَ ، ( وَهِلْ رَوْبِسُونَ ) الرَّنِجِي ۽ هَل مُطْلِمُوا في هَذَا النصر ، وَلَمْ تُقدَّرُوا الْأَمْهِم حرمر ما يست اخية في الأجماع عند النربيني ؟ أى شرقي أو مصرى منوع حاص يشجع منساناً شرقياً أو مصرياً ذا عامة ؟ ؟ وأى مصرى الآن يقبل على مماع مطرة (كميمة ) جند ما يقبل على سمع المصرة ، ولو كات الأولى أقوى صوقاً ، وأتقن صنعة ، وأعظم أداء !

مديقال إن المصرين قبل بعد قرن كاوا بدون النريين و هدا فكانوا لا بهشون إلا بالفن وبالصوت بديل أنهم رضوا (عده لحامول) وزوحه ( اللاس ) إلى ذروة النفسير والشهرة مع أبيد كانا من أشد الناس دمامة وقبحاً . . وقد يقال إن المرب أعسمهم كانوا من أشد الناس تقديراً للفن وحده عدلين أبيد أصحوا مكاماً عسوداً (لان سريج) الدى على من قحمه ودمينه أنه كان يطرح على رأسه ووجهه قطاء حين النتاء على لا يعسده بشكله ...

وهذا محيح لا مرية بيه ، وهذا ما استار به العربي عن النربي من قرون إلى أن كائ الوسيقار العربي بعنش سنززاً مكرماً والموسيقار النربي بمنها بعيش كما يعيش النبود المحروم من أبسط مظاهر الحياة وهي سمة المختم بالإنسانية والوجود ، إلى أن كان يقتل كما يقتل السكل قلا بكون جراء قاتله إلا شرب

يقتل 6 يقتل السلحب علا (ظله) بالسيف ...!

قد يقال هذا وأكثر منه ولكن بحث اليوم ومقارة الساعة لا تنسجب على الماضي و إلا كان هذا أدعى إلى تعنيفنا إذ كيم يستسيخ الإنسان هذا التطور الأخلاق السريع المدى لا يسير إلا منحدراً... 13

لفد كان آلؤنا وأجدادنا من خسين سنة أسلم منا حكماً وأعدل تقديراً ، وأضبط عاطفة ، وأسمى غميناً

كاوا لا يعينون لشهواتهم وحسومهم كا سيس عن الآن مع أنهم لو نملوا ما استعاع اللوم أن يسس البهم فقد كانوا أوفر منا مالا وأفل انشغالاً بنهيئة وسائل المدينة ، وكايوا أفرب إلى ( العطرة ) منا بلها ، وكانت جميع الهرمات والمنوعات التي تستلب الإحساس وتمنع التقدير السلم موفورة لمسهم، ومع ذلك كله استطاعوا أن يتدروا النن ويتساووا مع الفرب الآن ... أي أنهم كانوا يميشون من نصف قرن كا يميش الفرب الآن من

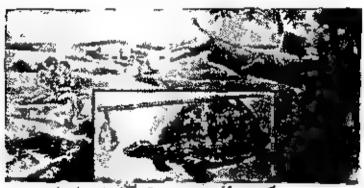
حيث تمكيره وتقديره الوسيتي . .

قد یکون للاحثلان نصیب ، وقد یکون للاعلان الأخلاق الذی پشتمل ف عظمت و نفوست نصیب ، وقد یکون لتلك النموس الی طبعت بطامع الفاة بعد الحرب وبعد الثورة المصربة نصیب

تلك النفوس التي استافت هذا اللون المسترخي وهدا النحث الدي يطنع من كل أعنية ، ثم تدوجت عد هذا إلى السيمرة على هذا الحال السيمي في هذا الحال السيمي في طور لا يشجع إلا الحيلة من المعلوات أو الظريمة منهن أو كثرة الأسدة ...

هنظ مديار التقدير حتى أصبح منحصراً في الجسم وف كل ما يرضى الحسم . أما الروح ، أما الدن بصرف النظر عن كل شيء فلا ... !

ولهما أصح حوا الوسيق حوجم يحت ، وأسبحت ترته لا تنبت ولا تسور إلا النهوة . أما الصوت ، أما الفن ، مهذه أشياء تافهة في عرف الذوق الشرقي علمة والدوق المسرى -خاصة .



كان ولك ولك المسيد العارات المسال ال



## آواب انحليزيز

# مادبة العشاء الرسمى الآنة زينب الحكيم

## نرتيب المائرة وما يترتب علبها

ولائم الشاد من أم أشكال المزائم عند الانجلز . وإنه لن الفخر في المرف الانحليزي أن ودي الإنسان تراجة عناماً كثر من أن يدي ولية فداء أولشاي بعد الفلمرة أولسهرة بسيطة في المساء، وإن وليمة المشاء قالية المن ، لا يدي إليها إلا علية المنوم ، وافعلك فعي إكرام له قيمته وأهيته ، وعلى ذلك لا ينتظر من الأفراد صغيري الموارد ومتوسطي المائل أن يقوموا بولائم كهدف . وليس معي هذا أنهم لا يستطيعون عمل ذلك بي عيطهم الخاص وإننا عصد إلى أن انفروض في ولائم المشاء الرحية أن تكون مستكلة المرازم والمسرات والإكرام

## الزعوة لولجة العشاء

کیف ترسل الدعوی 🗈

إِمَا تَكْتِ عَلَى سَكِلَ مَذَكُرة ، أَو تَعْلِيعَ عَلَى بِطَافَة ، وعادة تَرَسَلُ قِبَلِ الْمِعَادِ بِعَشْرة أَيَّامِ إِلَى ثَلاثة أَسَامِيعِ حسب أَحْمِتُهَا وانسِية النَّرْضُ الذي نقام من أَجِلُه ، ووانسِية الفصل من السنة

فتكون مهاة الدعوة أطول إذا كان الفسل فسل عمل ، فترامى ظروف الأفراد، ويتسر أن كل واحد عندم شاخل كثيرة. وتعكون الهلة أنصر في الأونات الأقل مشغولية ( وبالطبع المكل فاهدة شوالة )

فإذا كان يتراوح عند المدعون بين ١٣ و ١٨ فعلة أسبوعين أو ثلاثة كانية لأن تكون الدعوة بين أيدى الدعوين لسك يوحدوا لها وفتاً من بين أوقالهم

ومشرة أيام إلى تماسة مشر برماً تكنى إذا كان عدد الدموين ٨ -- ١٢ شخصاً، وأسسوح أو تماسة أيام كامية جداً نوابعة تقام لأسحاب تربين من الحيران حيث الولام الميلة . والأسرة التي ليس لها معارف يحسن مها أن تترك مهلة أطول لمديمومها خلاف الذين لهم معارف كثيرون وفي استطاعهم اختيار مدهومهم من بينهم.

وإذا كانت الرائمة مشيرة كأن كانت لستة أو تمانية أشخاص نيمكن دموتهم بالتلفون ، على أنه بحسن تأكيد دموتهم يطافات أو حطابات

ويستطيع الدعو أن يحكم على نوع الولمية كبراً وستراً وأهمية من الزمن التروك بين تاريخ إرسال الدعوة وميماد الوثمية

## الضيف الذق لا يبالى

الشيف الذي لا يبالى بعواقب الأمور هو الذي يهمن الرد على الدعوة الموسية إليه ؛ فإن كات بالإيجاب فليرسل رده أواً ، فليس من الحزم ولا من الروءة أن تنرك المشيفة حارة غير مناكدة من العدد الذي سبلي دعوتها محن دعتهم

وليكن معارماً ومقدراً أنه لن يزيد من مقدار الشخص الذي توجه إليه دعوة لواتية عشاء أن يرمضها برمن . فإن هذه الدعوات يجب أن تنبي إلا إذا وجدت ظروف تهرية حقاً تمتع من فبولها ، وهنا يصع أن يعتذر عنها يكل أدب وأناقة بمكنين

أما الأفراد الذين يتركون اعتدارهم أو قبولهم الدعوة الولمية لآخر الوقت ، يقل توجيه الدعوات إليهم تدريجاً ، ويذلك ينسعيون من الجشم على الرغم سهم

## السيرات والرجال فى الولجة

يلاحط و الولام الدعو لها سيدات ورجال ، أن يكون عدد العربة بن متساوياً بقدر الإمكان ، لأن من نظام ولائم المسناء الإنجلزية أن تحادث كل سيدة الرجل الذي عصبا إلى حجرة المائدة ويجلس عادة إلى بسارها ، وكدلك تتحادث إلى الرجل الدى عن يميه -- وعا أن هذا تقليد من التقاليد التي بحسان تنفذ أتناء الحلوس حول المائدة ميتحم أن راحى الجيع آداب الحدثة ، وأن يكونوا جيماً طبي السعر والحديث ، لهذا كان من أول واجبات صاحبة الدعوة أن تراحى تناسب أماكن الأفراد سفهم إلى جانب بعض حول المائدة . وإذا لوحظ أن المنف لا يستحسن محمة من جلس إلى جانبه فلينقل إلى عبط آخر باباتة حتى يممى وقتاً سعيداً . غير أن التوفيق بن الشخصيات بليس سهادً وبداك بتمقد الوقف قليلا أحياناً .

بنيت مسألة هامة، ثلث هي أن براي دعوة الزوج مع زوجه إلا إذا حالت ظروف طارة دون ذاك . والمنيقة البقة هي التي تستطيع توجيه زوارها ووائر أنها إلى الرجعة التي تؤدى إلى إنجاح وتحمها دون أن يشعر أحد بما ترى إليه ، كأن تسوق الحديث إلى موضوعات نقاش وسمر تسر الجليع، ولا تشرش الشخصيات ولا للأحاديث غير الرغوب فيها ، كالتي تعمل فرصاً البعض لإظهار دخائل نفوسهم بالمناسبات

والنرد الذي يضل الدعوة لولجة عشاء ، يجب عليه أن يقدر مسئوليته بالنسخ لمضيفته ، ولمذا يجب أن يضط نفسه ويؤدى واجبارته عمو من كاف وعاينهن ولو لم يكن عمن كان لا يغضلهن لو ترك له الحليار في محالستهن

## مواعير ولائم النشاء

تَعَلَّفُ مِنْ السَّامَةُ ١٤٠٧ إلى السَّامَةُ ١٥٠٨ ويقدم السَّاءُ في التَّامَتُةُ والتَّمِيفُ في الحَّالَةُ التَّامِيةُ . أَمَّا الخَّالَةُ الأُولَى ١٤٠٧ معى الحَمِيةُ لدى ( الفِّئَةُ الحَافِظَةُ )

ومنه المواعيد تتبع مدقة، لهدا يتحمّ على الدعوين أن يحافظوا عليها بدقة أيضاً . والتآخر عن ميماد العشاء بعتبر من قة الدوق، كما لو وصل الزائر إلى بيت داعيه متقدماً أ كثر من خس أو ست دفائق قبل المياد المحدد .

#### استقبال الزوار والتعارف

يجِب أن بكون المنيف والمصيعة على استعداد آم في حجرة الاستشان قبل المرعد المحدد سشر دقائل على الأقل ويارسها التسليم باليد على شيوههما ، وعند وصول المدعو إلى المرل المقصود لا يجب عليه أن يسأل إذا كانت ربة البيت موجودة فإن هسده سألة لاشك مها وعند دحول الزائرة بهو المعرل ، تحلم معطعها وتسلمه فلخادمة المرجودة به إلا إذا دعيت فلدهام إلى الحجرة الخاصة بوضع أمتعة الزوار ، فيمكها ترك معطعها أو أي شيء آجر ،

وى الرلائم الكبرة يقف رئيس الخدم بالمرل على الدرج الساعد إلى حجرة الاستقبال إذا كانت بالطابق العاوى ، أما إذا كانت بالطابق الأول فيقف بالسانة أوالمدخل ، ويفتح الباب حادم كذر ، ويأخذ خادم كاك أعطية الرأس والمعاطف من الرجال .

أمائي حاة السيدات فاغلدم في خدمهن كا تقدم

وحمل رئيس الخدم هو أن يسأل الزوار من أسمائهم ، ويجب أن تعطى له وانحة صحيحة ، وعليه أن يقتح ال (الصالون) وبذكر السم الزائر عند وحوله إليه .

وعادة بدخل الزوج والزوجة أحدها إلى عانب الآحر، أومتأبط الدرامين ، وسواء دخلا متفرقين أو محتمدين عإن الخادم يطن اسميما مقترين فيقول مثلاً : السيد فلارت والسيدة فلاة أو الآسة فلانة .

وبعد أن يحيى أسخاب الدار زوارهم تجلس السيدات ؛ أما الرحال فيبقون وقوة يحادث بعضهم بعضاً ، أو يحادثون من يعرفونهم من السيدات . فإذا وحدت إحدى الزائرات أن لحا من الحضور عدداً موفورا تعرفه ، فلا يحسن مها أن تدور في الحجرة السلم عليم حيماً . بل تسلم على التربيات والغربيق منها ، وتكنى بتحية الأحرات البيدات إنحناه الرأس أوالابتسام ، وإذا كان خامعارف من الرجال فتحيتهم بالاعتام ، وإذا لم بكن يتحدث إلى أحد ، صليه أن يدهم إليها ويحادثها .

#### الثعريف

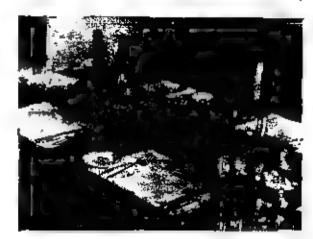
وإذا كانت الرلمية صغيرة صلى المسيغة أن تقوم بتعريف الزوار بعضهم يعض إذا لم يكن قد سبق لهم القابلة ، أما ف الزلائم

الكبيرة بهذا الممل غير ممكن ، ولو أن ربة الأبرل تخدم سعف روارها المعلق قدر ما يسمح لها وظها بالتأسيات وملادمة العرض

#### ترتيب جاوسى الدعوين حول المأثرة

تجلى الميدة أكر الخاضرات مناماً إلى يمين رب الدار و وجنس الرجل الذي في مستواها إلى يسار ربة الدار

ويتى الصيف واقفاً فى مكانه على النائدة حتى يأخذ جميع ُ الدعومِ مقاعدهم ، وعليه أن يكون عالماً بالسكان الذى يجلس فيه كل شخص وأن يكون مكانه متناسباً وعالته ، وعلى رئيس الحدم أن يعم ذلك أيضاً . أما فى الرلائم السكيبرة فتوضع بطاقة باسم المدعو فى المسكان المداله على المائدة



مائدة معساه

وراعى فى جيم الولائم مشرها وكبرها أن تجلس السيدة إلى يمين الرجل الذى يصحبها إلى حجرة المائدة . وفي ولائم المشاء لا يقصر المدمو حديثه على من سحبها فقط ولاهى أيصاً وإنما يكون التحادث لسكلهما مع من يجلسون بموارها من الجابين

#### متى دحل الزائر

يسر ما الرائر عو الساعة الماشرة والنصف أو الحادية عشرة إذا كان مبعاد الولحة مكراً إلا إذا أقيمت مهرة موسيقية أو تسلية أخرى مما يجرى في العادات الإمجازية (كالرفس أو اللسه الورق) فيمكن إطالة المكث عيث لا يشدى الساعة الحادية عشرة والنصف إلى الثانية عشرة

#### عند الانصراف

و حالة تداول روجين عشاءهما بي عبر معرقمها ، على السيدة

أن تلاحظ الانسراف في الوقت المناسب فتعلى إرادتها بلطف ودقه في روجها ميتسره، دون قطع عادة طريقة ، أو حديث في موسوع هام ، وعلى كل زائر وزائرة أن يحبي المنينة غية الوداع ، ويسلم على باقي الدعون إذا كانوا تربيبين منها ، ويكون السلام على أسماب المنزل باليد ، ويمكن عمل ذلك مع المعارف إدا لم يترتب عليه إقلاق المحتمع وإلا فالتحية بالانحناء تكي ، ولا نأس من أن يذكر لربة الدار بسض جمل التكر والاستحدال على الرقت الجيل الذي أمسوه هندها ، وبراى الأفراد ألا يشالوا ومن واحب كل أن يساهدها على ذلك

وعلى رب الدكر أن يودع الزوار حتى باب السالون أو إلى السالة إذا استطاع ترك باق الزوار معردين ،

## نحية الاتصراف

من العادات الإنجابزية تقديم تحية الانصراف وطوضع منضدة صغيرة خارج حجرة الاستقبال أو في مكان تربب منها ، ويكون عليها مشروبات باردة ، وسجاير تقدم وقت الانصراف

#### ألملع التفازات

على كل سيدة تجلس إلى مائدة المشاء وهي لابعة تفازيها أن تخلمهما تراً . عاذا كان حلع القفازي من يديها يستدعى بعض الرقت ، ضليها أن تضع موطلها على حجرها حتى لا يقدم إبها الحماء وهي غير مستدة

## استخدام فولمذ المائرة وآنيز غسل الامسابسع

على الرائر أن يصط الموطة ويضعا على حديد، ولا تستعمل موطة المائدة كتاشف الأبدى والترض منها حاية الملاس أتماء تماول الطعام ، وتلس مها الشعتان هند الضرورة القصوى نقط ، وتد تجفف بها الأصابع برفق بعد وضعا في آنية فصل الأصابع بعد الفاكهة ولا تطبق الفوطة بعد تناول الطعام بل تترك على طرف إلمائدة

زيتب المسكم



## البارية فسكرة مؤلف المجليزى - نفلا عن لجلة ثبت بينس

يقول الفريد ووزبرج وهر من أخصاء الفوهمير ، أن أول من مهد الطريق أمام عتار مؤسس ألمانيا الحديثة هو رجل أنحليرى والحقيقة أن أول من أوحى فكرة المازية هو رجل من هامعتبر ونيس جنديا من أوسم بالا يرعمون . لقد كان لحده الرحل موذ عظيم في ألمانيا ما وال يزداد وينمو سنة مند أحرى وقد كت ثلاث تراجم ، وضر عنه منيذ ترق عام ١٩٢٧ ما الايحمى من المقالات على صفحت الحوائد الألمانية بأقلام زعماء الدرى المعروفين

م هو ذلك الإنجازى المجيد ؟ ذلك مو هوستن ستورت تشميرس , وهو من الأسر الإنجيرية العربقة للمرودة في انجلترا كا يتبين من الته , ومن المأثور هنه أنه كان يقول أول ما سكن أله بيا (إن أبي انجليري وأبي من اسكنلدة وجدل من وياز فيحق ل أن أقول إلى ابن حق لبريطانيا العظمى ) وقد دوس هم النبات والطب في جامعة حنت وسم أوبرا واحد في بيروت وقرأ جبني ركات في ورسدن ، وقد استولى عليه شغب حوق تكل ما هو ألان ، من أدب إلى موسيقى إلى عم إلى فلمعة إلى مساعت وآلات حربية لدهش العقول

وأنيج له أن يتقن اللمة الألك بية أيما إنقان ، حتى أصبح بعصل الكتابة بها على الكتابة معة ملاده ؛ ومن ثم كان يكت مها كل مؤلفاته

وقد هداد البحث إلى كتابة تاريخ للمالم أحمد أصول القرن التاسع عشر برهن فيه على أن حير الطرق للهم شعب من الشعوب هي أن تفهمه في ظل تاريخ المدينة وأطوارها

ودلل على أن كل رقى أو محاح في أورها النربية ، كان سشأه الحس الآرى الدى و حاليه في الأصل من شال الهند، والمحدوث منه السلامة التوقومية الموجودة الآن ، وراد عني ذلك ، أن المدية

الفريبة لا يمكن الأحد ساصرها إلا إذا سادها قسل شديد س الحفس الألذي العربق

وقد الل هذا الكتاب رواجًا عظيا في ألماجًا معمة خصة . وأشترى منه الفيصر ولهنم الثاني أسي بسحة ليحملها هداء لمن يربد وصار منذ ذلك الوقت صديقًا شخصيًا لموسني تشمر لن

وق سنة ۱۹۰۸ أو سنة ۱۹۱۲ وقع هذا الكتاب في يد شات مكد، لا عمل له في أينا

وهنا ظهر الإنجيل الذي يبحث عنه أودلف هنتار الشاب ! فقد أوحت إليه نظرية هوستن تشميرتن ، سركل ما يحيط به من العار والشرور

## مناعبِ اِلطَالِيا فَى الحَبِيَّةُ - مَلْحُعَدُ عَيْدُ لُورِبُ فُوفِيلُ

نشرت سميغة ه كريتكا فاشستا » التي تسعو في دوما نشة من مركز القوة الإطابية في الحبيثة نقلاً من مراسلها إلخاص ماء ميها : لا لقد أسبحنا الآن في حالة فستطيع فيها أن بصرح بأن من كر إيطاليا في اسراطوريتها أحد في الانحدار . ويظهر هذا بجلاء في أديس ألما أكثر من غيرها بوماً بعد يوم . ويستطيع الإنسان أن يشعر مدلك في أحديث الناس ومها تمكتبه السحامة نقلاً عن مهاسليها وها بنفه إلينا أسدة و الوزملاؤا الذين بهشون مشرن الحديثة »

ونحن لم ينب من ذهننا بسند تلك الحلات التي وجهتها الحكومة الإطالية إلى تربطانيا وفرنسا أثناء الحرب المشية ، ولا تلك الراعم الحرامية التي كانت مدعيها عن الحكور والحيرات التي تعتقرها في ثلك البلاد ، مما جعلها تنجم في حيثة الرأى النمام في إيطاليا إلى استماره

هاذا وراء هذا النفير المُحرِظ اللَّذي طرأ بند ثلاث منوات من ضع الحيشة ؟

إِنَّ مَنَاكُ تَعَارِرِ لاَ تُعْمَى عَنَ الصَّاعِبِ الحَرِيبَةِ وَالاَنْتَصَادِيَّةِ التي تلاقيها إيطاليا في بلاد النجاشي، وتحل وإِن كِنَا لا تستطيع

أن نتكر رسوخ أقدامها في ثلث الملاد ، إلا أن التقارير التي ترد عن الصادر الإيطائية عسم، تدل عن أن الحرس الحربي صروري لإجراء أي عمل فيها ، وأن الحانة في إيطالية بديدة عن المالوف .

ويظهر أن التاحية الانتصادية في هذه السألة أشد كذير تما يتصوره المقل . وقد كنب الحفرال تروزي الكرتير التاني للادارة الإتريقية في إيطانيا تقريراً على جانب كبير من الصراحة بــــف هذا الموضوع ، وقد ظهرت مقالات شتى بهذا الصعد في السحف الإيطالية على اختلافها ،

ويلاق الإيطاليون مساعب لاحد لها بهاراة الحالة الاقتصادية المألوفة الني المكان .

ومن الغريب أنهم لم بمجموا سدى إحلال البرةالورقية محل المعلقة الفضية القديمة التي كان بصدرها اسجاشي باسم ماريا تريزا ، حتى الشطروا إلى إصدار قطع فضية جديدة من هذا النوع كان لها تأثير كبير في هبوط أسعار اللبرة الإيطالية .

ولقد وضمت إطاليا بدها على النشون التجارية في الحبشة ، كا وضت بدها على مصادرها الطبيعية ، ولكن ثروزى بقول ق تقريره : إن الأحاش لا يقبلون غي شراء للصنوعات القطسة التي ترد من إيطاليا ، لأن القطن الذي تصنع منه مجزوج مأسجة قصيرة تجمله أقل صلاحية من غيره ، ولقد سقطت هذه التجارة في الحبشة إلى يرجة شديدة .

أما ما كانت تنتظره إيطانيا من الأرباح فى تصدير البن ، فقد ظهر أن الأجر والتكاليف التي تدمع ميه تقضى على كل أمل فى ذلك ، وهكذا الشأن فى بائى الحصولات .

وقد يكون من المستطاع التناب على مثل هذه الأحوال ، والكن إطاليا التي استنزهت و الحرب الأسبانية ، وأعقت الأموال الطائلة في التسليم ، قد أعورها المال والرحال لاستثهار تلك البلاد ،

ونما يستحق الذكر أن الهل الإيطانيين الذين لم ينقص عددهم سنة ۹۳۷ عن ۱۱۰ ألفاً قد نقصوا إلى ۲۸ ألفاً في مارس سنة ۹۳۸ و ۲۱ ألفاً في شهر يوليه من العام المصرم .

## الحقيقة في المشتكلة الفلسطينية ملخصة هن \* دُي ساج \*

بدأت أسباب التورة بملهر في مسطين منذ بدأت التجرية الصهيرنية فيها ، ولسكن تلك الأسباب قد أخذت في الازدياد

تحت تأثير الظروف الحاصرة ، وقد ترعزع النموذ البريطاني لوعاً ما و. تلك البلاء ، مد أن أظبات إبطانيا عدم احترامها لقواعد عصبة الأم ، وهم المرب الدين لا يقدرون المثل المليا الني تعلن في حنيف أن تلك السياسة السفية تستند إلى القوى المربية داعاً

ولقد أحدث علاقة العرب البهود في فلسطين تضعب باستعرار هرتهم إليها ، وأعلنوا الثورة على القاء في ليسطروا الحكومة البريطانية إلى تغيير سياستها محوهم

إن المرء ليتساءل عن الأسباب التي تدعو أتجاترا إلى ذاك التطام الذي أفتى لمسلحة اليهود ، سع ما في عملها هذا من إضمان من كرها في قالت البلاد أنتي بالت عيها مرايا عظيمة سد ذلك الانتمار الذي أحرزه لورد اللبي لها ؟ إن حكم هذه البلاد كان من أهم نتائج المحرب العظمي ، فلماذا تمنع أنجلترا من كرها في نلك الملاد في ذلك الموقب الشائك الذي سبب لها كثيراً من الارتباث ؟ مع أن هذا النظام لم يطلبه الرأى المام في أعلترا ، ولم تباد به هيئة قوية في محلس الجيش إ

إن الرأى الحقيق و هيئة الحبش لم يسن مد ، ولكن هذه المكرة قد نبت و وقت عصيب كان ويه جيوش الحلفاء و أشد الماحة إلى المساعدة المابية التي قدمها بالهم اليهود إذ كانت جيوشهم تحت منقط عظم ، ثلث الروح العليبة التي ظهروا بها أمام السالم كان لها أبلغ الأثر في تصريح بلفور الذي حاء في توفير سنة ١٩٩٧

لقد كان بلنور سكرتيراً أجباً للحكومة الإنجليزية في ذلك السهيوبية من كل شحص بها. وعلى الرغم من أن هذه الحركة الصهيوبية من كل شحص بها. وعلى الرغم من أن هذه الحركة قد طبت بطاسه وظهرت عمد احمد و قد أعلن أنها عملت برضا حكومة الحلاقاء. وظاهر أن الحركة الصهيونية تشمل ألسانيا والحسا وغيرها من بلاد العالم ولقد تضمن هذا التصريح إشارة من الحسكومة الإنجليرية بأنها تنظر بعين الاعتبار إلى تأسيس وطن قوى المهود في فلسطين، وأنها تبذل كل ما في وسمها في الايس هذا المقوق الدنية

ولا تذبيع سراً إذا تلنا إن أكثر الأعساء الذين وانتواعلى ذلك لم رغبة ملحة في نثك التجربة ، ولكن بعض رجال

والدبنية لفقيمين فيها من غير البهود



## بين مصر وقرقسا

أسدرت جريفة « الطان » عدداً حاسًا عن مصر ، وهو مدد عيس يقع في عشرات انسمحات ، وبيه أبحاث طريعة عن وحوه استاط الأدبي والاقتصادي ، وهو تحياة يراد مها توكيد ما بين مصر وهونسا من صلات

وهد المدر معتنج كلمتين كريمتين .

أما الكلمة الأولى فهي رسالة وجهها حضرة صاحب الحلالة ملك مصر إلى فرنسا أوأما الكلمة الثانية فهي رسالة وجهها حضرة صاحب المعامة رئيس الحمورية الموسية إلى مصر . وافتتاح المدد سهاتين الرسالتين يمثل الاحتماء تنجسم عواطف المودة بين الشب للصرى والشعب العرضي

وفي الرسالة الأولى يقول حصرة ساحب الجلالة ملك مصر : ٥ أربد أن أقول لفرنسا : إلى أعربها وإلى أحها

ه أعربها في تنايا الريحها انطويل الشائل أ وفي مناجي آوامها . موسها ...

الا أحب علماءها وفلاحيها وصاعها . أحد أناقبها ، وأحد

أبعاً بساطها النائية ، وأحد وطيتها وكرما

 احبها فی أحباثها وی أموالها : أمثال شامولیون و امریت ودی لسس و سبهال دشا »

وى الرسالة الثانية بوحه خامة رئيس الجهورية الفرنسية تحية طمة إلى مصر وبرحو أن تواصل جهودها في طريس التقدم الخلتي والاقتصادي والسياسي رعاية مليكها الشاب الذي محفظة ورنسا أطيب الذكريات

و ُعِدَّ بِمِدَّ ذَلِكَ عَمِيةَ ثَالِيةَ مُوجِهِةَ إِلَى مَصَرَّ مِنْ وَزِيرَ الخَارِجِيةَ العرائسيةَ، وتُعية ثَالثة من وراير فرنسا في مصر، ثم تُعية موجهة إلى هرنسا من وزير مصر في بأريس

وسد هذه النحيات الرسمية التي تنام الهابية في الكياسة واللطف تُجِدَ كُلّة السير دى كومنين عن حصرة صاحب الحلالة اللك فاروق ؟ وهي كُلّة في فاية من العذوية صوار مها شحائل الملك الحيوب أجل تصوير ؛ وفيها تجلت عشرية الوسف في الأدب الغرضي إذ يقول :

 بيل عطيم ، أشقر سيون ورق ، أو المساة المناؤ وسحكة المبلاق ... » .

> الخيش رأوا أن الشمم اليهودي على ماهو معروف هذه من الدكاء والرق مشتت في ملاد المالم ، درن وطن بلدة إليه ، فتحمسوا التمكره على سعيل النطف في ذلك لحبي

> إلى المسألة الطلطيقية أهمية أكر تما يترادى . وليس الأس هيها على إنبات حسن بية اليهود أو سوء بيتهم، أو انتشار التجارة البريطانية أو كسادها ٤ ولكن الأس أهم من ذلك بكثير إد أله معلق عركر ويطاليا في البحر الأبيض المتوسط

إن الانتصار الذي أحررة إيطال في الحشة قد أصبح بهدد الواسلات البريطانية بلاشك ، فإذا لم تصل منها اتعادات متيمة

واسمة النطاق في هذه الطروف في الواحب تقوية الأسطول الإنجليزي عدة سبين

عادا كن الأمركدلك فإن الأنظار لتحد بحو فلسطان كقاعدة دات أهمية لا بستهان بها المحيوش الإمجابرية

إن سم كر بريطاب في الشرق الأوسط قد أصبح مهدداً عند انتصار موسولين في بلاد الحبشة

فإذا كات بربطانيا لا تستطيع أن تحكم طسطين فإنها عند ذلك تكون أقل مقدرة من إبطاليا ، إذ تكون قد مجرت عن حكم بلاد أخدتها باعتراف هسبة الأم

ثم نجد كلة ساحب المقام الربيع محد مجود باشا عن مصر الحديثة ؛ وكلة ساحب الدولة عبد النتاج بحيي باشا عن من كر مصر الدول ؛ وكلة ساحب المدن الدكتور أحمد ماهم عن من كن مصر المان ؛ وكلة صاحب المالى الدكتور هيكل باشا عن النربية والمدية ؛ وكلة صاحب المالى الاستاد الشبخ مصطفى عبد الرارق مك عن الأنجاهات الدينية في مصر الحديثة ؛ إلى آخر ما في همذا المديد من شائل البحوث .

وقد وقفنا طوبالاً عند السكامة الشائفة التي كتبها مسعادة مدايق بالشاعن : « مصر وطن الإنسامية » . وقد كتبها بروح شمري جذاب ، ودها إلى زيانها عشاق للعاني من أسحاب الأذواق

قلت : إنّ هذه العدد تغيس : وإنه يؤكد ما بين مصر وفرنسا من صلات

فلم ببق إلا أن أحلم إليه طرة تقدية : في اللَّذِي فات من اعتمرا بتسلم هذا العدد من إطال ؟

كنت. أحمد ألا تقل عليه هذه الصبعة الرسمية التي جملت أكثر كتابه من الورواء وأحماب الشأن في المبادي الاقتصادية والسياسية .

كنت أحب أن بكون في منا السدد مكان عناهم الحياة السلية والأدبية والاحتمامية . كنت أحب أن يكون عبه فصل من السحافة والتأليف، وفصل عن الطور الحياة التعليمية في الماهد المالية ، وفصل عن تأثير مصر في توحيه الحياة الأدبية والعلمية بالشرق ...

وذلك كان يوجب على سراسل « الطان» في مصر أن يستمين يجهود المشتقلين بالمسحامة والتأليب والنسليم . ولو أنه فكر في ذلك فرصل حدة العدد إلى الكمال المنشود .

وهد، التطرق القدية لا تمنع من تكرير الاعتراب عآن هذه المدد قدام مصر إلى قرآء « الطان» بروح مشبع بالحب والجاذبية ، قال تلك الجريدة المغليمة قرجه أسدق التماء .

زكى مبادك

أبو نمام - والأسادَ عبد الرحمن شكرى لاَ أَمَانَ أَن أُدِيباً عمايدًا ثَنَى بأبي تَمَام كَا عنيتَ به ، فقد

النف و معدلمة ديوابه أينا سالمة ، وجمت أمثاله وشرحته شرحاً طويلاً ، نشرت سه أكثر من ستين صفحة في إحدى المجالات، والمفترت طائفة من شعره سميه (جوهمها لحوهم من شعر الطائل الأكبر) بشرت في علمة ، وربه كان (البيت المبعى) مم جمت والمعرت . ولما وحدت إلى الصفحة ( ١٠٠ ٤ ) من طعمة الديوان التي أشر إليها الأدب السكير ( الاستاد عبد الرحمن شكرى) من طعمة عند الرحمن شكرى أفاته المربية علول نقائه - وحدتني قد حطيف عند ذلك البيت خطا (١٠ علامة اختيار

و إذا ماشاء الله أن يصل العالم أو الأدب ق الآحيين فن أين خلفر عبده الترقة الأدبية اللغوية الضاعة الفخصة في النقد ؟ وكيف تنجلي الحقائل النحلي العمر التام ؟ وهل أغلاط نوادر أبي زياد الكلابي ، وأغلاط نوادر أبي ممرو الشيباني ، وأغلاط النبات الأبي حبيفة الدينوري ، وأغلاط الغرب المسنف، وأعلاط إسلاح المنطق ، وأغلاط الجيرة ، وأغلاط الجاز لأبي عبيد ، وأغلاط المجلوب ، وأغلاط الجارة كامل المبرد ، وكتاب التصحيف العسن المسكري ، وأغلاط الجوهري للسلاح السفدي ، والتنبية على أوهام أبي على في أماليه ، والتنف الدائر على الشل التائر (؟). والحاسوس على القاموس لأحد والتنف الدائر على الشل التائر (؟). والحاسوس على القاموس لأحد قرس الندياق ، وأغلاط أكبر لفوى وأكبر أدبب (؟) في هذا المسر التي لم تغلير معد ، صل كل ذلك إلا من فضل سلان الطاء؟ وإن (وهماً) أفاديًا تلك الفائد، ، وأدئى إلى ذلك التحقيق وإن (وهماً) أفاديًا تلك الفائد، ، وأدئى عاهو به خليق ...

25 12 (

جاء في كلة الآستاذ شكرى : ﴿ وأرحر أن يساعى الأستاذ المجليل في هذا البيان ﴾ . أما بيان الاستاذ المحكم فهو هما يشكره سنل كل الشكر عليه ، وأما سؤال (المماعة) في الحلة فإنى أسامح الاستاذ فيه هذه النوبة الإحسان إلى العلم وإلى بيهائه (الفارئ)

 <sup>(</sup>١) تعشل بزياراً، الأديب العليم الأسفاذ عاود حسمان التلسطين.
 وشنا في خطب نظاء الهموة ، فأصمه في صدا الحمل عند البيت وطيأساله في الديوان ، وقد شططت ذلك منذ أكثر من طس وعدم بن سنة ، وشاعرة أحمد شوق بلوك : « المثلاف النياز والحيل ياسي »

 <sup>(</sup>٢) لائِنَ أَلِى الحديد وقد نصرتِ طاعة مه منذ حين في عجة الحلال
 (٣) النبيخ البازجي والأسعاذ الرانبي وسعظهر الأخلاط إن شاء الذ في وقد ، ولسكل كنام أجل

## في لأكرى الهراوي

بی و احر الاسبوع المصرم - و ارساله تحت الطبع -أقام أصدة، ( للمراوی ) و إحرابه حملاً تأسيسه عسرح حديثة
الأركية ؟ طعف الدكتور صسور بهمی بث ، وأنطون بك
الحيل ، وعبد الله على عصبى ، والاستاد عند الوهاب خلاف ؟
وأدهد الأسائدة الأفاصل : أحد الرس ، وحسين شعيق للصرى ،
وأحد خرم ، والاحر ، والماحى ، ودجى تصائد من الشعر

هدا حرقد أذاعته الصحف اليومية ، ونشرت كل ما تيل في الحمل من نثر وشمر . ولكنا ريد أن شير هما إلى معني قد لحفاناه من ذلك للفل ؟ ذلك أن قيام مثل هذا التأيين إنما هرى الواقع مظهو من مظاهر الوقاء والحلن العيب عند الأحياء . وعن إد سأل عن مدى هذا النظهر في تأيين الحراوى وذكره عبد الحواب لا يسر ، فإن الدين قاموا عأيين الحراوى من إحراه وأصدقاله الأوجاء قد توجهوا الدعوة إلى رجال القلم والأدب في مصر على اختلاف مناههم وألوامهم ، ولكن دهوتهم مع الأسمى لمنتم موقع القبول إلاعند الرحل الميل معالى ورير المعانية ، والسيد السلاوى ، وصحب الرسالة ، وعمة من رجل الصحافة ، وطلاب الأزهروا خامعة ودار العام إلى جاب من رجل الصحافة ، وطلاب الأزهروا خامعة ودار العام إلى جاب من رجل الصحافة ، وطلاب الأزهروا خامعة ودار العام إلى جاب

أما وربر المارف الأديب، وأما الأستاد لطني السيد الذي عمل معه العقيد فترة من الزمن ، وأما رحال لحنة التألم والترحة والنشر وقد كان المراوى عسواً بارراً في جاعلهم ، وأما الله كتور زكي مبارك صديق المراوى على من السنين ، وأما رحال الأدب الذين يتولون رحامته ، ويزعمون رحابته ، فسكل هؤلاء كان تأيين المراوى ، بل قل كان الأدب أهون عندهم من أن يلبوا فداده ويؤدوا واحه ا

## كثاب حياة الرافعى

أخي الأستاذ سعيد الربان

أَشْكُرُ لَكَ تَمْصَلُكَ بِإِمْدَانِي كَتَابِكَ \$ حَيَاةَ الرَافِي \* ، وأَمَنْكُ عُلْماً عَلَى ما أُسبت من توديق يكاد بكون منقطع النظير . لقد قرأت الكتاب ف ثلاثة أيم ، وعد أعمد أبي استمتت بكتاب ككتابك — وفي موضوعه — منذ أمد بعيد . مع ،

أدكر كتاب د أغاول فردس في معادله » وأنه من حير ما قرأت في هذا موضوع ، ومسكل كتاب مر من معشر العسول ، مقميًا الأمواب ولكتابك من إلا كثيرة بيست في ذلك .

إنك لم تجلُّ حياة الرامى فحس ، بل جنوت الأتجاهات الأعجامات الأدبية ، والموامل العسية - الحميّة - في أدب حيل كامل من الأدباء .

لقد عشت و مصر مدة من الزمن تبلغ قرابة سم سوات ، وكنت أقرأ ما أقرأ حول الرامي سرحه الله سر وحصومه سمنا الله عليه سرة ولكن كنت كن يعشر في نشاء موحشة ، لا أكاد أتبين سرا ما أما بمبيله من نقد وتأليب ، وحصومات ، إلى أن حامك بك فأنار السسل وأوصح المقاصد ، وردً على ما قرأت في صورة سيّرة مينة .

لا أربد أن أطيل ميك ، ولكن في مسى إمحاباً ذا شعب ما أستطيع أن أحبسه في هسي .

لقد ونقت في الأساوب بقدر ما ونقت في استقصاء المؤثرات الدهية واستكناف الموامل الحدية في أدم الرامي ، وسابث أسسح كتامك حرداً على كتب الرامي لا يد لن يفرأها من أن يقرأه . بل هو من أدبه كالمصل الرئيسي من الرواية لا يمكن أن تتم وتستين بدوه

وما أكتبك أن كت بمن لا يستهريه أسغوب الرامى ؟ ولسكن كتابك أوضع أن الرانى كان نسيج وحده في أساويه وتمكيره وسيوله . وبهدا دمت عنه ما النهم به ، وأعربت الناس بقرامة بعد أن منهجهم بنسه ) وكست له الإعمام سترعاً من أعماق الفاوب

الحن يا أخى أنك ونقت ، ملك النهنئة الخالصة ، والشكر الجريل والود الصافق من أحيك

( النس ) اسمق مرسی الحسین

## ذكرى الراقعى فحافظ الاذاعنالمصرية

يذيع الأستاذ محد سعيد المريان حديثًا عن الوحوم الراخي في الساعة الثامنة والدقيقة العاشرة من مساديوم الأربعاء ١٠ ساير من محملة القاهرة ، لمناسبة الذكرى التسامية لوذاة فقيد العربية الكبير الموحوم مصطلى صادق الراض .

وموضوع الحديث: شحصية الرافي ي أدبه .



كتابان

۱ — آرائی ومشاعری: بعر نمه فلك طرزی
 ۲ — أشعة علونة: الشاعر أحمد الصانی الفنی
 للادیب محمد فهمی عبد اللطیف

-1-

منذ علم أو أكثر النفيت بالآنة فلك طرزى في دار السالة فتارف ، وجلت تتحدث على طبيعة الجلس في تلك الدار الحافلة فأخذاً في كلام يتصل بالأدب والسياسة و رجال الأدب والسياسة ، واحتد بنا الحديث إلى الأخلاق والتقاليد والقومية وما يتفنى في شباب الشرق من داء العمر ، وكانت الآفة نتحدث وكنت ألا أستمع وأتأمل ، فظهر في وواه ذلك الشخص الناحل قورة ألا أستمع وأتأمل ، فظهر في وواه ذلك الشخص الناحل قورة المويسة ، ونفس طاعة ، وإحساس كبير مهم ، وأعتراز بالقومية المويسة ، والكرامة الوطنية ، نبديه الآفة الفاضة في صرامة ومنف حتى لقد فارقها وأنا أشفق علها مما عي فيه !

ومنذ أيام جاءن كتاب الآنمة - آرائى ومناعرى - من طريق الرسالة لأقلمه إلى القراء ، فا كنت أجيل النظر بين مفحانه حتى رأيت فيه ورح الفتاة كا رأيته بالبيان ، وتبينت لى شخصيتها بين السطور كا تبينها بالنظر من قبل مشخصية سربحة والحمة ، وروح - كا قلت لك - الرة سمرة على الناس وعلى نفسها ، فهى لا تهدأ ولا تقر ، وهى تكثف لك عن هذا الجانب من شخصيتها فتقول : إن نفسى لا تكاد تريح ذاتها من بعض ما تنوه به من أعباء الفكر ، حتى تشعر أن ما خرج منها ليس ما تنوه به من أعباء الفكر ، حتى تشعر أن ما خرج منها ليس

إلا جزء آمن العبء الذي زخر فيها فيعاودها القلق والاضطواب ، وكما حاولت التخلص سهما رجعا إليها بصورة أشد وأقرى ، لهذا فلما تشم نفسي بالراحة وتسعد بالاستقرار ، وإن عي بنشيعا فسعادتها بهما لا تتجاوز الفعظات ...

وملاًا تكون آراء ومشاعر حلّه النفس الثائمة وحدّ الوح الشرود ؟

مى آراء سارمة تنخطى القبود والحواجز ، آراء تستمد الحجة من منطق القلب أكثر مما تستمده من منطق العقل ، وإنها الشتد سرامة وعنفا إذا ما الطلقت فى جانب الوطن والقرمية العربية ، فأنت إذ تسميه فى ٥ يوم الأسكندوية » وفى ٥ موقت لبنان من الأقطار العربية » وف تحييبا ٥ إلى شباب النادى العربي » وفى حديثها عن ٥ أنر المرأة فى الهيئة القرمية » نم أنت إذ تسمعها فى هذه المواقف فأنما تسمع زئير الأسد فى هذه المواقف فأنما تسمع زئير الأسد المائم الغلبية الشادية !

وهى مشاعى مرحفة تنيض بكثير من حر الجواع والألم المبض ، فأنت إذ تنمت إليها وهى تتحدث عن « النفس الحيرى » و « الرفاء النقود » و « الضحكة التي تخرج من أعماق النفس » وفروساتها « إلى ى » خليك منها الشمور الدنين الرفين ، والأناقة الفنية ، والنمومة الرافعة ، كما يقول الأستاذ خليل مردم

وهذه الآراء وتلك المشاعر عي زفرات بنقطة معدتها الآدمة الهذبة في فترات مختلفة على صفحات الصبحت المصرية والسورية فامت قطعة من نقسها وروحها تجرى في أسلوب له رفين سوسها وجوسه ، وإن كان لا يخلو من هفوات في اللغة والنحو ، وإذا كان للآنمة من الآراء والمشاعر ما لا يوافقها عليه القازي فأحسها قد تحلت من هذه المؤاخذة إذ سمت كتابها لا آرائي ومشاعري ٤ ، ولكل إنسان رأيه في الحياة ، وليس من الإنساف أن يتحكم إنسان في شعود إنسان !

— T -

تديكون من السعب عي البحث وخصوساً في الأدب العربي أن يثبين شخصية الشاعر وانحة صريحة في تصائده ومطولاته التي يحفل لها بنوة الأسارب، ومنانة القافية ، ونباحة الموضوع. فكثيراً ما يضطر الشاعر في مثل هذه المواقف إلى تملق المواطف في الناس ، أو مراءاة الرغبة عندح كم مسلط، ولمكنك قد تتبين شخصية هدذا الشاعر عني أجلي ما تكون في مقطوعة برسلها عني هواه ، أو أبيات صغيرة يقولها فيا بينه وبين نفسه إ

وهذه الآشمة المنونة الشاعر أحمد الصانى النجتي هي نبرات متقطعة ، وألحان قصيرة أرسلها في لحظات متباينة ؛ ونظمها في ظروف عنطفة ، وفي نواح متعددة من تواحي الحياة ، وفي مكنونات النفس البشرية ، ورسوم الآخلاق ، وشواذ الكونو ، وغرائب البشر ، وبالجانة فعي شمور الشاعر عجاء كل ما يحس وما يرى ، وناهيك بإحساس الشاعر المرحف ، ونظره القاحص المستوعب ، وكأن هذا هو الذي أطبع الشاعر في أن يقول :

كُلُّ بشرى واجد نف فقيه أمرار الردى المودعه وقد يكون في هذا إسراف من الشاعر، في جانب فرائه ، ولكنه لا شك ليس بإسراف في جانب شخصيته هو ، فأنا لا أعتقد أن كُلُ إنسان سيجد نف في شعر الشاعر الساق ، وإن كنت أعتقد أنك ستجد نفس الساق في هذا الشعر شفافة مترقرقة ، وحسب الشاعر الخاك هذا ، وحسب الساق أن يقول في الكشف عن نقه :

عندى عيرب بنفسى سوف أظهرها

لأن إختامها كر وتدجيل والنب يجدر أن يبدو ليعرفه كل الألم فلا يعروه تغليل إلى وإن كنت في جهل المعرود الجيل الموان كنت في جهل الدنيا وحين أرى بعض الورى فكا أنى يتهم فيل وأن يقول:

أَنَاطَارُلاً وِتَغَيَّالاً وَتَغَيَّالاً وَتَغَيَّالاً مِنْ الْجُو أَبِحَثُ مَنْ عَمَاشُ ولكن دهمرى قص جنحى وأرجيل

ربعجبي من الصافى روح متمردة على التقليد بين قومه فيقول : تقسيسلًا و شرفى قسيرك دائياً

فتحسب موجبوداً وما أنت موجبود لقد سلبك التقليـــــد عقلك كله

فشخصك موجود ورشيقك مفقود

نفلا في أكل وشرب ومليس ويعروك للتقليد في الليل تسهيد تقالد حتى في انتجار وميت عيشك تقليد وموتك تقليد وإنه لينكر ذلك التقليد على نصه فيقول :

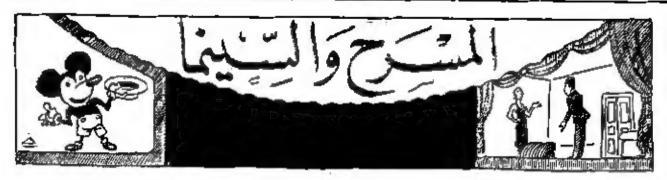
كرسرت متبعًا غيرى للهلكة وكم فدمت ادن أحست بالألم ندمت دهراً ولمكن لم يعد ندى وها أنا ادم دهراً على ندى وأحب أن أبه الشاعر الساق إلى العناية بالأسلوب ، نان قوة الأداء وروعته ضرورة لازمة الشاعر حتى يستطيع أن يؤثر ، ولا شك أن اللفظ قوة تشد أزر المنى وثرفع من قيمته ، ولكن الأستاذ يتهاون في هذه الناحية حتى لهمل حق اللغة في بعض الأحيان، وحتى ليهو أسلوبه مهلهاذ كالثوب الخلق. هذا وإله ليحرص على أيهات كافهة فجاء ضوؤها في الأشعة المارنة ضئياذ باهنا كما يقولون

#### تحرقهم عبد اللطيف

## كتا**ب النقد التحليلي** للاستاذ محمد أحمد الغمراوي

هو أول كتاب في اللغة العربية عالج النقد الأدبي بالطرق العلمية المؤرنة ، والقايس النطقية المتنجة . بناء المؤلف على نفسد كتاب ( في الأدب الجاهلي ) للدكتور طه حسين ، ولكنه استطرد لدوس مسائل سهة في قواعد النقد وأسول الأدب ومناهج المبحث حتى جاء الكتاب مرجما في هذا الباب وغوذجا في هذا الغن . وهو في الوقت نفسه يغني القارئ عن كتاب ( في الأدب الجاهلي ) لأنه خصه المخيساً وافياً .

يتم في ٣٦٦ صفحة من النطع للتوسط وأننه ٢٧ قرشا شلاف أجرة البرد



## قيل وداع الفرفة الفومية

# المـــال والبنون

حديثنا اليوم عن رواية (المال والبنون) وهي واحدتمن الروايات التي غاز مؤلفها بجائزة في المباراة التي أقاسها الفرقة ، وعن حظ هذا المؤلف ، وقد مثلت لم الفرقة في هذا الموسم أيضاً رواية أخرى اسمها طبيب للمخزات

الكلام عن الروايتين لازم واجب ، أما الحديث عن الحظ فقد يجرنا إلى التساؤل، وإلى الحدس والتخمين ، وإلى نقل مايقوله الأدباء في نجالسهم عن الحَظ والمحظوظين ، وعن الوسائل الني توصيل الأديب النمور إلى الحسول على كاة السرخالتي تجمل متكود الطالع سيداً وإن كان جبل ف الأسل من طيئة فيها جيع خصائص الشفاء وعناصر التعامنة ، ولذلك سنضرب منحًا عدم لأن ثايتنا من نقد الفرقة كما قلنا هي تقويم الهوجاجها وذلك أم مستطاع لاشك قبه .. وإن رجال الفرقة في زهمنا مهما تصالموا عن سماع كلامنا ، وتباضوا عن نقداً ، وأسرفوا في تأويل البواعث على متابعة الكتابة في إظهار البيوب التي أوصلت الفرقة إلى المنحدر الخطر ، ومهما حارثوا المكابرة في احتمال سهام الحقيقة الجارحة فإنهم ولا بدراجمون إلى أقوالنا وإلى نصائحنا، وإن الفنوة التي تثقل أجفاهم سيمقيها ولا شك يقظة والنباء . ورب دِعْدَعَة أو دِخْرَة تنجي من خطر عقق، وسيان أبحان الدخدخ أو الواخر حبيبًا أو عدوًا ، فضلاً عن النافد الذي لا يعرف الحب والبقش في الأدب والفن

لن تشكام إذن من خط الثولف بل نفصر كالربنا على الروايتين، قالرواية الأولى ﴿ طِيبِ السجرات ﴾ لم تتحدث الصحف عها

يخير ولا شر ، والإجهال أقصى مقوبة يجازى بها المؤلف الفاشل ، وقد انفردنا بتلخيصها للقراء ولم نشأ أن سلق عليها مخافة أن رى بحب الهدم الذى يضعضع الناشين أمثال مؤلفها الشاب، ولسكيلا يقال إننا تتخذ أمثة عنيا من أدب السرح الغربي تقيس بها أعمالنا وما برحنا في دور التكوين بعد . وسأخلص رواية قالمان والبنون، أيضاً فأضعها نصب من القاري، وليسأل هو عن الباعث على تحيل روايتين هي بلتين في موسم واحد المؤلف واحد؟

والرواية حكاية شاب طبيب يدعو الناس بحرارة إلى اعتناق مبادئة التي يؤمن بها ، وهي تتلخص في أن البدين آفة الرواج ، وأن كثرة الأولاد مسنبة وفقر ، وأن سنع الحل يساعد على الرواج الميكر ، وأن تربية النسل متعة يجب أن تقتصر على الأغنياء ، وأن تكوار الولادة خطر على سحة الأم ، وأن لا بد بن تنظيم الحق ، ومن إيجاد مركز لرعاية الطفل ، ومن فرض ضريبة على العراب

وهذا الطبيب صاحب هذه لا التشكيلة » من المبادى، له أنسار من الفيات اللواتى يستمن إلى القائل لا إلى ما يقول ، وله معارضون عن تعلموا فى مدرسة الرمن أن مثل أقواله هماء فى هراه، والطبيب هذا يحب ابنة عمه ورغب فى الرواج مها اغير أن والدها يمانع فى هذا الرواج ويصرح باستحالته المطبيب، وقد حضر ليطلب يدعا من والدها، لأنه قد اتفق مع عمه على ترويجه بابنته ، والفتاة تصنى إلى نصيحة أبها ولا تكتفت إلى عواطف الشباب وترواته وتقبل أن تتروج من عم الدكتور وترفض الدكتور نفسه وتجابه بهذا الرفض

وإذيسم الطبيب بأنسياع الفتاة لأقوال أبها ورضاها بالرواج من عمه الهرم يهرب من المدينة ويذهب إلى انجلترا في بئة يعود شها بعد خس منوات فيجد أن عمه قد مات وأن زوجة عمه رزقت غلاماً منه قد ورث كل ما تركه

استيقظ الحب الهاجع في ضه نباد يطلب الزواج من أوملة

عمه عنى رفع أن لما ولداً ، ولما تُروح منها أحب ولدها وصاريته بي أن يَكُونَ لُهُ ولد من صلبه

كاشف زوجته بالأس فناتشته في آراته وسادته فأعلن تنازله عنيا ، واتتارها إلى طبيب إخسائي قال له إن زوجته عقم لا تلد قاست قيامة الطبيب يسائل من أبن حامت زوجته بابن عمه وهي عقم، وثارت تورته عليها فيلمنها ويصارحها بآلها اسمأة عقيم سيذولة وأنها رضيت بازواج من همه انستولي على مله وتحرمه إلى . ويظهر أخيراً أن الولد الذي يقال إنه ابن عمه إي هو ابنه قداستوله من فتاة خارمة أغواها وقد حامت به حدة إلى هذه العائلة لترعاء ، أما أمه نقد مات بعد الولادة

لقد أسيت مبادئ الدكتور بطل الرواية « تشكيلة » وقد افتن الثولف حداً في جمل وفائم الرواية تشكيلة تشبه « أليم » طوابع البريد فيه مجاميع مرتبة ، هذه للدولة الفلانية ، وقلك للجمهورية الملائية : أما قيمة الألبوم فلا يقدرها إلا الموسون الماطلون الذين ليس للوقت عندام ثيمة

أنالا أقول إن تقدير وجل الفرقة القومية لهذه الرواية والأختها التي صنفها المؤلف وسالهما الفرقة في موسم واحد هو من أو ع تقدير الهاوين تجاميع طوابع البريد ؟ ولكني أسأل هل الإفلاس حفزهم إلى تثيل روايتين ضيفتين عرضًا وموضوعًا، أم أنهم تدروا في مؤلفهما نبوعًا قصرت مداركنا التواضعة عن فهمه أ

تدل السارح التوسية الناس في فرنسا وفي غيرها على تطور الروح التوسى ، وعلى سعياد فهمة للحياة ، فهل مسرحنا القوى يحديد اللوذي ، ورجال لجنة القراءة ، وأبطال التأليف ، وما مثلته القرقة خلال أربع سنوات يدل من قريب أو بسيد على تطور الروح القوى المصرى ، وعلى سياد فهمه للحياة ؟

المام كلا !

من الفهوم ه أن حياة الأدب إن لم تتصل بنفس الأديب وروحه ، وإن لم يظهر وحيها في آثار حياته كان الأدب إذاتراً نسيقاً ، وهــذا عين ما لمسناه من فتور وضعف في روايتي فلال والينون وطبيب المعجزات النتين طاب للفرقة الفوسية أن تتحف الناس بهما في موسم واحد

ومن المروف أيضًا عند الأدباء أن خبر ما يكفل وضوح ذائبة الأديب في أدبه أن بتصل ما يكتب بقلبه وعقله وكل حياته ، ونيس ذلك بمستطاع إلا حيثها نصف حياتنا وحياة آبائنا والبيئة

التي أباتتنا، والررائة الكامنة فينا، فنصل بذلك حاضرة بمضينا، وسعود حياتنا، رحياة توسنة زوطتنا، وكل ما توس هذه الحياة للنقل، والقلب، والحس، والشمور ، فهل في هاتين الروايتين الموضوعتين ما يلمس هدف القواعد المروفة عند كتاب الرواية ؟ المفروض أن الرواية إنما تصور الحياة تصوراً صادقاً تمليه العاطفة، وبحله العلم، ولحكن مؤلف رواية المال والبنور في إنما ترك الحوادث للمصادفات، ولم يلتفت ألبتة إلى تحليل هذه الحوادث ومهاقبها، وتقدير احتمالاتها، واستشعار المستهجن الحوادث ومهاقبها، وتقدير احتمالاتها، واستشعار المستهجن الحوادث وهماقبها، والمتنافر مع الواقع، والبعيد عن الحياة المصرية وبينتها.

#### ...

لم يبق مما تمثله الفرقة في موسمها الحالي سوى رواية واحدة .
وأرى لراماً على ، خدسة للغرقة التي يحرص على بقائماً كل أدب يتمنى الخير لآنته ويفاخر بهضة هذه الأمة النتية ، أن أواصل النصح في إظهار الديوب التي رآها الناس وأى الدين وشعروا بها بارزة في أعمال هذه الفرقة التي أسموها قومية ، فإن أفلحت في إيقاظ ما هيم منهم رجالها فذاك حسى، وإن لمأفلح فأدأب حتى تفوز الفرقة القومية بالنجاح والغلفر وانجد

## 

تنفرد (الحديقة) بمنايتها بالحركات الأدبية والعلمية والاجتاعية، وفلاحة البساتين ، وبالنها الجلة الأولى من توعها في الشرق رعاية للشئون النزلية والسعادة البيتية فوقفت كثيراً من صفحاتها على ما يهم الرأة من أشفال وتدبير منزلي وشئون عار وسناعات زراعية كاعتبت بنزويد النس وبالثقافة من أسهل مواردها ، ونابت الحركات الأدبية في الشرق والنرب وأحكت السلات بينها .. كل ذلك في أسلوب عف وعبارة سلمة وذوق سلم جملها عروس الجلات .

اطلبها من الباعة في أتماء الفرق والمروية في صيحة الاثنين من كل أسبوح